

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, N. (2012). *Perkembangan peserta didik*. Yogyakarta: CV Budi Utama
- Alim, M. (2006). *Pendidikan agama islam upaya pembentukan pemikiran dan kepribadian muslim*. Bandung: PT Remaja Rosadarkarya
- Al-Kumayi, S. (2004). *Kearifan spiritual dari Hamka ke Aa Gym*. Semarang: Pustaka Nuun
- Amir, N. S., & Angani, N. R. N. (2009). *Peran ayah dalam penanaman nilai spiritual anak*. Bandung: PT Remaja Rosadarkarya
- Azzet, A. M. (2010). *Mengembangkan kecerdasan spiritual bagi anak*. Jakarta: Ar-Ruzz Media Group
- Darmadi, H. (2018). *Kecerdasan spiritual anak usia dini dalam cakrawala pendidikan islam*. Bogor: Gepedia
- Desmita. (2009). *Psikologi perkembangan peserta didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Fathurrohman, M. (2016). Pengembangan budaya religius dalam meningkatkan mutu pendidikan. *Ta'allum*, 4(1), 21-27
- Hasan, A. (2006). *Psikologi perkembangan*. Jakarta: PT Grafindo Persada
- Hendrian, D. (2019). KPAI : 202 Anak Tawuran dalam Dua Tahun, 8 September 2018, diakses pada 25 November, 2019. <https://www.kpai.go.id>.
- Husnawati. (2014). Pengaruh kecerdasan spiritual terhadap hasil belajar siswa di MA AlMawaddah Jakarta Selatan. *Jurnal Pendidikan*, 7(1), 25-35
- Kamila. (2014). Model pengembangan diri siswa melalui budaya religius (religius culture) di Sekolah Menengah Kejuruan Teknologi Informasi. *Syamil*, 2(2), 75-85
- Lestari, P. (2016). Peran guru dalam implementasi budaya religius di MIN Yogyakarta. UIN Sunan Kalijaga.
- Lutfiana. (2015). Pengembangan kecerdasan spiritual siswa di SD Islam Tempokerson Lumajang. Bandung: UIN Sunang Gunung Djati.
- Maslikhah, B. (2003). Penerapan budaya religius dalam menanggulangi kenakalan peserta (studi multi situs di SMPN 1 Binangun dan SMP 1 Wates Kabupaten Blitar). *Jurnal Pendidikan*, 1(1)

- Meriyati. (2015). Memahami karakteristik anak didik. Lampung: Fakta Press
- Moleong, J. M. (2017). Metode penelitian kualitatif. Bandung: PT Rosadakarya
- Mujib, A., & Mudzakir, J. (2002). Nuansa-nuansa psikologi islam. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Mukmin, T. (2018). Pendekatan mengajar Syaiful Bahri Djamarah & Abuddinnata. *Jurnal El-Ghiroh*, (1), 32-38
- Musaddad. (2016). Esensi peserta didik dalam perspektif pendidikan islam. *Jurnal Al-Tharaqah*, 1(2), 11-25
- Pasiak, T. (2002). Revolusi IQ/EQ/SQ: Antara neurosains dan Al-Quran. Bandung: Mizan Pustaka
- Rusyan, T. A. (2006). Pendidikan budi pekerti. Jakarta: Inti Media Cipta Nusantara
- Saekan, M. (2010). Metode penelitian kualitatif. Kudus: Nora Media Enterprise.
- Sholihin, M., & Anwar, R. (2008). *Ilmu tasawuf*. Bandung: CV Pustaka Setia
- Sudarwan, D. (2010). Perkembangan peserta didik. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2010). Metode penelitian pendidikan (pendidikan kuantitatif, kualitatif, dan R&D). Bandung: CV Pustaka Setia
- Suharsono. (2004). Mencerdaskan anak. Jakarta: Insiani Press
- Sukadi, A. (2016). Pengembangan kecerdasan spiritual melalui pendekatan pendidikan agama islam PAI di sekolah menengah. Malang: Pascasarjana UIN Malang
- Survei BNN 23 Juta Pelajar Konsumsi Narkoba”, CNN daring, 22 juni 2019, diakses pada 01 Januari 2020. <https://www.cnnindonesia.com/nasional/20190622182557-20-405549/>.
- Suyanto. (2006). 15 rahasia mengubah kegagalan menuju kesuksesan dengan SQ (kecerdasan spiritual). Yogyakarta: Andi
- Syam, Y. H. (2006) Aqidah akhlak. Jakarta: Grafindo Media Pratama
- Tasmara, T. (2001). Kecerdasan ruhaniah (transcendental intelligence: membentuk kepribadian yang bertanggungjawab, profesional, dan berakhlak). Jakarta: Gema Insani

- Tasmara, T. (2006). Kecerdasan ruhaniyah membentuk kepribadian yang bertanggung jawab, profesional, dan berakhlak. Jakarta: Gema Insani
- Yusuf. A. M. (2017). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, & penelitian gabungan. Jakarta: Kencana
- Zohar, D., & Marshall, I. (2007). SQ kecerdasan spiritual. Bandung: Mizan Pustaka

