

ABSTRAK

Dina Yuliana Afriani, 1810610012, Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Kelas X MA Nahdlatul Muslimin Undaan Kudus. Skripsi Program Studi Tadris Matematika Institut Agama Islam Negeri Kudus (IAIN Kudus). Dosen Pembimbing Wahyuning Widiyastuti, M.Si.

Penelitian ini mempunyai beberapa tujuan diantaranya 1) Untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika kelas X MA Nahdlatul Muslimin Undaan Kudus, 2) Untuk mengetahui pengaruh lingkungan belajar terhadap prestasi belajar matematika kelas X MA Nahdlatul Muslimin Undaan Kudus, 3) Untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar dan lingkungan belajar secara simultan terhadap prestasi belajar matematika kelas X MA Nahdlatul Muslimin Undaan Kudus. . Sampel penelitian ini adalah 75 peserta didik dari populasi peserta didik kelas X MA Nahdlatul Muslimin Undaan Kudus yang berjumlah 274 peserta didik. Jenis penelitian ini adalah *ex post facto*. Teknik pengambilan sampel dengan cara teknik *purposive sampling*, maka terpilih sampel kelas X IPS 4 dan X IPS 5. Teknik pengumpulan data menggunakan angket/kuesioner dengan teknik skala *likert* dan dokumentasi.

Hasil penelitian yang didapat, yaitu 1) Terdapat pengaruh yang signifikan antara motivasi belajar terhadap prestasi belajar dan terdapat hubungan yang positif serta signifikan antara motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika kelas X MA Nahdlatul Muslimin Undaan Kudus, di mana sebesar 5.6% prestasi belajar dipengaruhi oleh motivasi belajar. 2) Terdapat pengaruh yang signifikan antara lingkungan belajar terhadap prestasi belajar dan terdapat hubungan yang positif serta signifikan antara lingkungan belajar terhadap prestasi belajar matematika kelas X MA Nahdlatul Muslimin Undaan Kudus, di mana sebesar 16.4% prestasi belajar dipengaruhi oleh lingkungan belajar. 3) Terdapat pengaruh yang signifikan antara motivasi belajar dan lingkungan belajar secara simultan terhadap prestasi belajar dan terdapat hubungan yang positif serta signifikan antara motivasi belajar dan lingkungan belajar secara simultan terhadap prestasi belajar matematika kelas X MA Nahdlatul Muslimin Undaan Kudus, di mana sebesar 16.4% prestasi belajar dipengaruhi oleh motivasi belajar. Dengan demikian keseluruhan hasil analisis mendukung hipotesis yang diajukan.

Kata Kunci : Motivasi Belajar, Lingkungan Belajar, Prestasi Belajar, dan Matematika