

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan tentang pengaruh motivasi belajar dan lingkungan belajar terhadap prestasi belajar matematika kelas X MA Nahdlatul Muslimin Undaan Kudus, bisa ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika kelas X MA Nahdlatul Muslimin Undaan Kudus. Didapatkan hasil yang menunjukkan semakin tinggi motivasi belajar peserta didik akan memberikan pengaruh semakin tinggi pula prestasi belajar peserta didik.
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara lingkungan belajar terhadap prestasi belajar matematika kelas X MA Nahdlatul Muslimin Undaan Kudus. Didapatkan hasil yang menunjukkan semakin tinggi lingkungan belajar peserta didik akan memberikan pengaruh semakin tinggi pula prestasi belajar peserta didik.
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara motivasi belajar dan lingkungan belajar secara simultan terhadap prestasi belajar matematika kelas X MA Nahdlatul Muslimin Undaan Kudus. Oleh karena itu, bisa dikatakan bahwa motivasi belajar serta lingkungan belajar mempunyai peran dalam upaya meningkatkan nilai prestasi belajar peserta didik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan dalam penelitian, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru hendaknya dapat memaksimalkan serta meningkatkan motivasi belajar dan lingkungan belajar peserta didik. Karena kenyamanan dalam belajar menjadi unsur yang penting bagi peserta didik agar senang belajar dan dapat meningkatkan motivasi belajarnya.

2. Bagi Peserta Didik

Perlu kesadaran dari peserta didik bahwa salah satu faktor yang penting dapat meningkatkan prestasi belajar matematika adalah motivasi belajar dan lingkungan belajar, sehingga peserta didik harus dapat meningkatkan motivasi dalam dirinya dan serta bisa memilih mana lingkungan belajar yang

dapat meningkatkan kualitas serta kuantitas proses kegiatan pembelajaran.

3. Bagi Peneliti Lain

Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai faktor-faktor lain selain motivasi belajar dan lingkungan belajar yang juga dapat mempengaruhi prestasi belajar matematika peserta didik.

