

DAFTAR PUSTAKA

- Adhitiya, dkk, “Studi Komparasi Strategi Pembelajaran Traditional *Flipped* dengan *Peer Instruction Flipped* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah”, *UJME* 4, No. 2 (2015): 122-123.
- Afifah, Nadhirah Nur, dkk, “Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA Melalui Penerapan Strategi Pembelajaran *Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, And Transferring*”, *EDUCARE*. 15, No. 2 (2017): 44.
- Agustiningsih, “Video : sebagai Alternatif Media Pembelajaran dalam Rangka Mendukung Keberhasilan Penerapan Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar”, *Pancaran*. 4, No. 1 (2015): 57.
- Anwar, Fauziah dan Edwin Musdi, “Pengaruh Penerapan Pembelajaran *Flipped Classroom* Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Peserta Didik Kelas X SMA”, *Journal of RESIDU*. 3, No. 14 (2019): 29.
- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2012.
- Auliya, Falakhul dan Tri Suminar, “Strategi Pembelajaran yang Dapat Mengembangkan Kemandirian Belajar di Komunitas Belajar Qaryah Thayyibah”, *Journal of Nonformal Education and Community Empowerment*. 5, No. 1 (2016): 10.
- Azizah, Afifah Nur, dkk. *Matematika di Era Disrupsi Peluang dan Tantangan*. Semarang: CV Alinea Media Dipantara. 2022.
- Baslini dan Syafyadin. *Model Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis *Flipped Classroom* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Klaten: Lakeisha. 2019.
- Budiyono. *Penilaian Hasil Belajar*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret, 2011.
- Detiana, dkk, “Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa Melalui *Flipped Classroom-Collaborative Learning*”, *Jurnal Peluang*. 8, No. 1, (2020): 12.
- Djamaluddin, Ahdar dan Wardana. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: CV. Kaaffah Learning Center, 2019.
- Dwiyogo, Wasis. *Pembelajaran Berbasis *Blended Learning**. Depok: Raja Grafindo, 2018.
- Farida, Ratna, “Pengembangan Model Pembelajaran *Flipped Classroom* dengan Taksonomi Bloom Pada Mata Kuliah Sistem

- Politik Indonesia”, *Jurnal Teknologi Pendidikan*. 7, No. 2 (2019): 107-109.
- Hamzah, and Nina Lamatenggo. *Teknologi Komunikasi & Informasi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2011.
- Handayani, Mahilda Wiwit, Eko Swistoro, and Eko Risdianto. “Pengaruh Strategi Pembelajaran Problem Solving Fisika Terhadap Kemampuan Penguasaan Konsep Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta didik Kelas X MIPA SMAN 4 Kota Bengkulu.” *Jurnal Kumparan Fisika* 1, no. 3 (2018): 36–44.
- Hjiman, Haris. *Belajar Mandiri*. Surakarta: UNS Press, 2007.
- Hodiyanto, “Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika,” *AdMathEdu* 7, no. 1 (2017): 11.
- Idris, Noraini. *Pedagogi Dalam Pendidikan Matematika*. Selangor: Lahpron SDN, 2005.
- Lusita, Julia dan Cahyo Hasanudin, “Penerapan Model Pembelajaran Flipped Classroom untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa SMA di Era Milenial”, *Prosiding Senada (Seminar Nasional Daring)*, (2022): 924-925.
- Masrukin. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Kudus: Mibarda Publishing dan Media Ilmu Press, 2017.
- Maulida, Chusna, dkk, *Model Pembelajaran Inovatif: Alternatif Model Pembelajaran Masa Pandemi*. Klaten: Lakeisha. 2019.
- Mawati, Arin Tentrem, dkk, *strategi Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis. 2021.
- Mirlanda, Ela Priastuti, Heps Nindiasari, and Syamsuri Syamsuri. “Pengaruh Pembelajaran Flipped Classroom Terhadap Kemandirian Belajar Peserta didik Ditinjau Dari Gaya Kognitif Peserta didik.” *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education* 4 (2019): 38–49.
- Mudjiono. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta. 2006.
- Mulyadi. *Evaluasi Pendidikan*. Malang: UIN Maliki Press. 2010.
- Panggabean, Suvriadi, dkk. *Konsep dan Strategi Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis. 2021.
- Patandean, Yulius Roma, and Richardus Eko Indrajit. *Flipped Classroom: Membuat Peserta Didik Berpikir Kritis, Kreatif, Mandiri, Dan Mampu Berkolaborasi Dalam Pembelajaran Yang Responsif*. Yogyakarta: CV Andi Offset, 2021.

- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2016 Tentang Program Indonesia Pintar.
- Pintrich, Paul R. "The Role of Motivation in Promoting and Sustaining Self-regulated Learning", *Journal of Educational Research*. 31 (1999): 459-470.
- Pramuditiya, Surya Amami. Wahyudin, and Elah Nurlaelah. *Kemampuan Komunikasi Digital Matematis*. Bandung: CV. Media Sains Indonesia, 2021.
- Prayitno. "Identifikasi Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta didik Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berjenjang Pada Tiap Jenjangnya." Konferensi Nasional Pendidikan, 2013.
- Ragin, Gestiana, dkk, "Implementasi Strategi Pembelajaran Ekspositori untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar", *Jurnal Pendidikan dan Dakwah* 2, No. 1 (2020): 56.
- Rahmawati, Anisa dan Zuli Nuraeni, "Kemandirian Belajar Siswa Melalui Pembelajaran *Flipped Classroom* Pada Materi SPLDV Kelas VIII Berbantuan Video Animasi", *Jurnal Silogisme*. 6, No. 2 (2021): 51.
- Rais, Heppy El, Kamus Ilmiah Popoler. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2012.
- Retnawati, Heri. *Analisis Kuantitatif Instrument Penelitian*. Yogyakarta: Parama Publishing. 2015.
- Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenanda Media, 2011.
- Sari, Marista, "Pengaruh *Flipped Classroom* Berbantuan Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemandirian Belajar", skripsi.
- Sativa, Yoka Agry dan Anggun Badu Kusuma, "*Flipped Classroom* sebagai Pendekatan Pembelajaran Matematika di Era Pandemi", *Jurnal Matematika, Sains, dan Pembelajarannya*. 7, No. 2 (2021): 126-132.
- Siregar, Rahmat Swandi, Muhammad Syahril Harahap, and Rahmatika Elindra. "Efektivitas Strategi Pembelajaran *Flipped Classroom* Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Peserta didik." *Mathematic Education Journal* 2, no. 3 (2019): 49-57. <http://journal.ipts.ac.id/index.php/>.

- Suciono, Wira. *Berpikir Kritis: Tinjauan Melalui Kemandirian Belajar, Kemampuan Akademik, Dan Efikasi Diri*. Indramayu: CV. Adanu Abimata, 2021.
- Sudijono, Anas. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2012.
- Sudjana, Nana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rodiskarya. 2005.
- Sugiono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D*. Bandung: Alfabeta, 2011.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D*. Edited by Sutopo. Alfabeta, 2010.
- Sujana, I Wayan Cong “Fungsi dan Tujuan Pendidikan,” Pendidikan Dasar 4, no. 1 (2019).
- Sumarto dan Mely Karmila, “Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Peserta didik Dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Strategi Knisley di Kelas VIII,” Pendidikan Matematika 5, no. 2 (2018): 218.
- Tanzeh, Ahmad. *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras, 2011.
- Ulya, Mila Rofiatul dkk, “Efektivitas Pembelajaran Flipped Classroom dengan Pendekatan Matematika Realistik Indonesia terhadap Kemampuan Representasi Ditinjau dari Self-Efficacy,” PRISMA Prosiding Seminar Nasional Matematika 2 (2019): 116.
- Uno, Hamzah B.. *Teori Motivasi Dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara, 2011.
- Usmadi dan Ergusni, “Penerapan Strategi *Flipped Classroom* dengan Pendekatan *Scientific* dalam Pembelajaran Matematika pada Kelas XI SMKN 2 Padang Panjang”, *Jurnal Eksakta Pendidikan (JEP)*. 3, No. 2 (2019): 193.
- Usman, Muhammad Rizal, “Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Strategi Pembelajaran *Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, dan Transferring (React)*”, *SIGMA (Suara Intelektual Gaya Matematika)*. 11, No. 2 (2019): 161.
- Utami, Sri, “Pengaruh Strategi Pembelajaran Flipped Classroom Tipe Peer Instruction Flipped Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Peserta didik”, skripsi.

Yanuarto, Wanda Nugroho, “*Flipped Classroom Learning Model Untuk Menumbuhkan Kemandirian Belajar Matematika dan Memaksimalkan Peran Teknologi pada Pendidikan*”, *Jurnal Pendidikan Matematika*. 1, No. 1, (2018): 14.

