

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN MUNAQOSYAH.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	10
C. Rumusan Masalah.....	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	11
F. Sistematika Penulisan	11
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	13
1. Implementasi Model Pembelajaran	13
a. Pengertian Implementasi Model Pembelajaran.....	13
b. Karakteristik Model Pembelajaran.....	15
c. Pemilihan Model Pembelajaran	16
d. Fungsi Model Pembelajaran.....	17
2. Model <i>Environmental Learning</i>	19
a. Pengertian Model <i>Environmental Learning</i> ..	19
b. Manfaat Model <i>Environmental Learning</i>	20
c. Langkah-Langkah Penggunaan Model <i>Environmental Learning</i>	21
d. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Environmental Learning</i>	22
3. Sikap Peduli Lingkungan	24
a. Pengertian Sikap Peduli Lingkungan	24

b. Dalil Sikap Peduli Lingkungan	26
c. Indikator Sikap Peduli Lingkungan.....	26
d. Faktor yang Mempengaruhi Sikap Peduli Lingkungan	28
e. Upaya Meningkatkan Sikap Peduli Lingkungan	30
4. Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam	31
a. Hakikat Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	31
b. Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	33
c. Ruang Lingkup Pembelajaran IPA di MI.....	34
d. Tujuan Pembelajaran IPA di MI	35
B. Penelitian Terdahulu	36
C. KerangkaBerfikir	38
 BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	40
B. <i>Setting</i> Penelitian	40
C. Subyek Penelitian	41
D. Sumber Data	41
E. Teknik Pengumpulan Data.....	42
F. Pengujian Keabsahan Data.....	44
G. Teknik Analisis Data.....	48
 BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Obyek Penelitian	51
1. Sejarah Berdirinya MI Hidayatul Husna Krasak Pecangaan Jepara	51
2. Visi, Misi, dan Tujuan MI Hidayatul Husna Krasak Pecangaan Jepara	52
3. Letak Geografis MI Hidayatul Husna Krasak Pecangaan Jepara	53
4. Sarana dan Prasarana MI Hidayatul Husna Krasak Pecangaan Jepara	53
5. Struktur Organisasi dan PersonalialaMI Hidayatul Husna Krasak Pecangaan Jepara	55
6. Data Pendidik, Tenaga Kependidikan, dan Peserta Didik MI Hidayatul Husna Krasak Pecangaan Jepara	57
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	61

1. Implementasi Model Pembelajaran <i>Environmental Learning</i> dalam Menumbuhkan Sikap Peduli Lingkungan Siswa Kelas IV pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam MI Hidayatul Husna Krasak Pecangaan Jepara Tahun 2021/2022	61
a. Tahap Perencanaan Pembelajaran	61
b. Tahap Pelaksanaan Pembelajaran	63
c. Tahap Evaluasi Pembelajaran	68
2. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Implementasi Model Pembelajaran <i>Environmental Learning</i> dalam Menumbuhkan Sikap Peduli Lingkungan Siswa Kelas IV pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di MI Hidayatul Husna Krasak Pecangaan Jepara Tahun 2021/2022	79
a. Faktor Pendukung	79
b. Faktor Penghambat	83
C. Analisis Data Hasil Penelitian	84
1. Analisis Implementasi Model Pembelajaran <i>Environmental Learning</i> dalam Menumbuhkan Sikap Peduli Lingkungan Siswa Kelas IV pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam MI Hidayatul Husna Krasak Pecangaan Jepara Tahun 2021/2022	84
a. Tahap Perencanaan Pembelajaran	85
b. Tahap Pelaksanaan Pembelajaran	89
c. Tahap Evaluasi Pembelajaran	96
2. Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Implementasi Model Pembelajaran <i>Environmental Learning</i> dalam Menumbuhkan Sikap Peduli Lingkungan Siswa Kelas IV pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di MI Hidayatul Husna Krasak Pecangaan Jepara Tahun 2021/2022	101
a. Faktor Pendukung	101
b. Faktor Penghambat	105
BAB V : PENUTUP	
A. Simpulan	108

B. Saran-Saran.....	108
C. Penutup	109

**DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN
DAFTAR RIWAYAT HIDUP**



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 : Penelitian Terdahulu	36
Tabel 4.1: Data Ruang dan Fasilitas MI Hidayatul Husna Krasak Pecangaan Jepara	54
Tabel 4.2 : Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan MI Hidayatul Husna Krasak Jepara.....	58
Tabel 4.3 : Data Peserta Didik MI Hidayatul Husna Krasak Pecangaan Jepara	59
Tabel 4.4 Penunjang Pelaksanaan Model Environmental Learning Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV di MI Hidayatul Husna Krasak Pecangaan Jepara	60



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	39
Gambar 3.1 Penarian Kesimpulan (<i>Cocclusion Drawing</i>)	50
Gambar 4.1 Struktur Organisasi MI Hidayatul Husna Krasak Pecangaan Jepara.....	56

