

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Setelah dilakukan penelitian dan analisis yang mendalam, terdapat kesimpulan sebagai berikut:

Tabel

No	Kesimpulan
1.	Lingkungan pendidikan dalam buku ilmu pendidikan Islam karya Prof. Dr. Zakiah Daradjat. Menurut pada Prof. Dr. Zakiah Daradjat lingkungan pendidikan merupakan syarat untuk mencapai tujuan pendidikan. Prof. Dr. Zakiah Daradjat membagi lingkungan pendidikan menjadi dua fokus yaitu lingkungan pendidikan diluar sekolah dan sekolah sebagai lingkungan pendidikan. Lingkungan pendidikan diluar sekolah mencakup lingkungan keluarga, asrama, perkumpulan remaja dan lingkungan kerja. Sedangkan pada sekolah sebagai lingkungan pendidikan membahas mengenai perbedaan rumah dengan sekolah, pengaruh rumah terhadap sekolah, lalu yang diharapkan keluarga dan masyarakat beragama dari sekolah serta membina hubungan antara rumah dan sekolah.
2.	Kondisi pendidikan Islam di Indonesia. Perkembangan pendidikan Islam di Indonesia dimulai pada masa akhir Orde Lama ditandai dengan munculnya Surat Keputusan Bersama (SKB). Surat Keputusan Bersama (SKB) tersebut bertujuan menyejajarkan pendidikan madrasah serta meningkatkan mutu pendidikan dengan sekolah umum. Sedangkan pada masa globalisasi saat ini pendidikan Islam di Indonesia mengalami inovasi muali dari lembaga dan sistemnya. Namun, terdapat permasalahan pendidikan Islam di Indonesia yang perlu diketahui. Permasalahan tersebut terbagi atas ruang lingkup lingkungan sekolah, lingkungan sekolah dan lingkungan masyarakat.
3.	Relevansi konsep lingkungan pendidikan dalam ilmu pendidikan Islam karya Prof. Dr. Zakiah Daradjat dengan kondisi pendidikan Islam di Indonesia.

No	Kesimpulan
	Terdapat relevansi konsep lingkungan pendidikan dalam ilmu pendidikan Islam karya Prof. Dr. Zakiah Daradjat dengan kondisi pendidikan Islam di Indonesia saat ini. Relevansi tersebut dapat kita lihat dari lingkungan di luar sekolah seperti keluarga, asrama, perkumpulan remaja dan lingkungan kerja serta lingkungan sekolah. Lingkungan pendidikan tersebut perlu adanya usaha dari para pengelola sekolah dan juga umat Islam berupa inovasi pendidikan agama Islam, baik dari segi kelembagaan, mutu, tingkat, jenis dan lain-lain.

B. Saran-Saran

Lingkungan merupakan sesuatu yang tidak dapat dipisahkan dalam dunia pendidikan sebab lingkungan adalah penentu tercapainya tujuan pendidikan, baik dalam lingkungan sekolah maupun lingkungan di luar sekolah seperti lingkungan keluarga, asrama, perkumpulan remaja dan lingkungan kerja.

1. Bidang pendidikan

- a. Sekolah menurut Prof. Dr. Zakiah Daradjat merupakan lingkungan pendidikan yang berupaya mendisiplinkan peserta didik dari segi tanggung jawab, suasana, pergaulan atau kebebasan sesuai peraturan yang telah ditetapkan, hal tersebut membedakan dengan lingkungan keluarga dan lingkungan lainnya.
- b. Sekolah menurut Prof. Dr. Zakiah Daradjat sebagai lingkungan pendidikan diharapkan oleh keluarga maupun masyarakat dalam mencapai tujuan pendidikan Islam.
- c. Adanya perkembangan pendidikan Islam di Indonesia dengan kondisi pendidikan Islam saat ini sebaiknya menjadi inovasi bidang pendidikan baik sarana prasarana, sehingga pendidikan Islam dapat diterima dengan efektif.

2. Pendidik

- a. Pendidik akan lebih mudah memahami peserta didik jika pendidik memahami lingkungan peserta didik

- rumah, sebab lingkungan keluarga berpengaruh terhadap karakter peserta didik di lingkungan sekolah.
- b. Pendidik yang memahami lingkungan peserta didik akan lebih mudah memilihkan metode belajar peserta didik, sehingga pendidikan Islam dapat tersampaikan dengan baik.
 - c. Adanya perkembangan pendidikan Islam di Indonesia dengan kondisi pendidikan Islam saat ini memunculkan problematika yang sebaiknya pendidik memilih solusi yang tepat sesuai perkembangan zaman saat ini.
3. Orang tua
- a. Orang tua merupakan komponen pokok dalam keluarga di harapkan kompak dan serasi dalam mendidik anak-anaknya.
 - b. Lingkungan keluarga merupakan lingkungan pendidikan yang memiliki ciri khas berupa kasih sayang, sehingga orang tua di harapkan mampu memberikan teladan yang baik bagi anak-anak nya yang dapat membentuk karakter yang baik pula.
 - c. Lingkungan keluarga merupakan lingkungan penentu moral dan etika anak, sebaiknya orang tua dapat mencegah terjadinya krisis pendidikan Islam di Indonesia.
4. Peneliti lanjutan
- a. Penelitian konsep lingkungan pendidikan dalam buku Ilmu pendidikan Islam karya Prof. Dr Zakiah Daradjat hendaknya dijadikan pertimbangan oleh para praktisi pendidikan untuk mengatasi problematika lingkungan pendidikan Islam di Indonesia.
 - b. Penelitian ini di harapkan menjadi referensi bagi para peneliti dalam melakukan penelitian yang sejenis.
 - c. Penelitian ini juga di harapkan memperkaya khasanah keilmuan yang berkaitan dengan lingkungan pendidikan Islam.