

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN ABSTRAK.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	xiii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Sistematika Penulisan	9
BAB II KERANGKA TEORI	
A. Kajian Teori.....	11
1. Pengertian Gizi.....	11
2. Pengertian Gizi Seimbang	14
3. Macam-macam Gizi	17
4. Manfaat Gizi Seimbang.....	20
5. Pemahaman Gizi Seimbang Pada Anak Usia Dini	21
6. Konsep Pola Makan Anak.....	23
7. Kreasi Makanan	26
8. Strategi dalam Membentuk Kreasi Makanan.	28
9. Pengenalan Gizi Seimbang dan Membentuk Kreasi Makanan	30
B. Penelitian Terdahulu.....	31
C. Kerangka Berpikir	33
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan	35
B. <i>Setting</i> Penelitian	36
C. Subjek Penelitian	37
D. Sumber Data	37
E. Teknik Pengumpulan Data	38

	F. Pengujian Keabsahan Data	41
	G. Teknik Analisis Data	44
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Gambaran Objek Penelitian	47
	1. Kelembagaan.....	47
	2. Sumber Daya Manusia (SDM)	50
	3. Fasilitas	53
	B. Deskripsi Data Penelitian	56
	1. Implementasi Pengenalan Gizi Seimbang Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Membentuk Kreasi Makanan di RA Sholahiyah Pedawang Bae Kudus	56
	2. Problem dan Solusi dalam Pengenalan Gizi Seimbang Anak Usia Dini melalui Kegiatan Membentuk Kreasi Makanan di RA Sholahiyah Pedawang Bae Kudus	67
	C. Analisis Data Penelitian.....	70
	1. Analisis Pengenalan Gizi Seimbang pada Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Membentuk Kreasi Makanan	70
	2. Analisis Problem dan Solusi dalam Pengenalan Gizi Seimbang Anak Usia Dini melalui Kegiatan Membentuk Kreasi Makanan.....	80
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan.....	82
	B. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Ringkasan Konsep Gizi Menurut Para Ahli	13
Tabel 2.2	Ringkasan Konsep Gizi Seimbang Menurut Para Ahli	16
Tabel 2.3	Penelitian Terdahulu	31
Tabel 4.1	Daftar Guru RA Sholahiyah Pedawang Bae Kudus	51
Tabel 4.2	Data Anak Kelas B	52
Tabel 4.3	Jadwal Kegiatan Harian	61
Tabel 4.4	Kompetensi dalam Pembelajaran	72
Tabel 4.5	Hasil Penilaian Pengenalan Gizi Seimbang Melalui Kegiatan Membentuk Kreasi Makanan Pada Bulan Agustus 2022	75
Tabel 4.6	Hasil Penilaian Pengenalan Gizi Seimbang Melalui Kegiatan Membentuk Kreasi Makanan Pada Bulan September 2022	76
Tabel 4.7	Hasil Presentase Pengenalan Gizi Seimbang Melalui Kegiatan Membentuk Kreasi Makanan Pada Agustus dan September 2022	78



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Tumpeng Gizi Seimbang.....	26
Gambar 2.2	Contoh Kreasi Makanan	31
Gambar 2.3	Kerangka Berpikir	34
Gambar 4.1	Letak Sekolahan RA Sholahiyah	50
Gambar 4.2	Kondisi Halaman	55
Gambar 4.3	Kegiatan Berdoa Bersama Sebelum Pembelajaran ..	57
Gambar 4.4	Guru Mengenalkan Gizi Seimbang.....	58
Gambar 4.5	Guru Mengenalkan Gizi Seimbang Melalui Kegiatan Membentuk Kreasi Makanan	64
Gambar 4.6	Anak Membentuk Kreasi Makanan	66
Gambar 4.7	Presentase Perbandingan Pengenalan Gizi Seimbang Melalui Kegiatan Membentuk Kreasi Makanan pada Agustus 2022.....	77
Gambar 4.8	Presentase Perbandingan Pengenalan Gizi Seimbang Melalui Kegiatan Membentuk Kreasi Makanan pada September 2022.....	78
Gambar 4.9	Perbandingan Hasil Perkembangan Anak.....	79

