

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN MUNAQOSAH	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATAPENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Sistematika Penulisan	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	9
1. Konsep Kurikulum	9
2. Kurikulum Jaringan Sekolah Islam Terpadu	27
3. Pembentukan Karakter	33
B. Penelitian Terdahulu.....	40
C. Kerangka Berpikir	46
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	48
B. Setting Penelitian.....	49
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	49
D. Sumber Data.....	50
E. Teknik Pengumpulan Data	51
F. Pengujian Keabsahan Data	52
G. Teknik Analisis Data	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi dan Objek Penelitian.....	56
1. Kelembagaan	56
2. Sumber Daya Manusia	57
3. Fasilitas Sekolah	58
B. Deskripsi Data Penelitian	59

1.	Implementasi Kurikulum Jaringan Sekolah Islam Terpadu (JSIT) dalam Pembentukan Karakter Siswa SDIT Umar Bin Khathab Kudus	59
2.	Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Kurikulum Jaringan Sekolah Islam Terpadu (JSIT) dalam Pembentukan Karakter Siswa SDIT Umar Bin Khathab Kudus	74
C.	Analisis Data Penelitian	76
1.	Implementasi Kurikulum Jaringan Sekolah Islam Terpadu (JSIT) dalam Pembentukan Karakter Siswa SDIT Umar Bin Khathab Kudus	76
2.	Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Kurikulum Jaringan Sekolah Islam Terpadu (JSIT) dalam Pembentukan Karakter Siswa SDIT Umar Bin Khathab Kudus	89
BAB V PENUTUP		
A.	Simpulan	95
B.	Saran-saran	96
DAFTAR PUSTAKA		98
LAMPIRAN-LAMPIRAN		
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1: Penelitian Terdahulu42



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Kerangka Berpikir47

