

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Setelah mengadakan penelitian dan menganalisis data yang telah terkumpul, maka diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Gangguan yang terjadi dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadist di kelas VII MTs Islamiyah Gedongsari Blora yaitu: 1) masalah kedisiplinan peserta didik, 2) peserta didik tidak mempunyai buku pegangan sendiri, 3) peserta didik mengganggu peserta didik lain ketika pembelajaran, 4) peserta didik ingin mendapatkan perhatian, 5) peserta didik ingin menunjukkan kekuatannya di kelas, 6) peserta didik yang menunjukkan ketidakmampuannya (helpness).
2. Penerapan manajemen pembelajaran pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist di kelas menggunakan langkah-langkah sebagai berikut: a) *Planning* ( Perencanaan): kegiatan *planning* dilakukan pada awal kegiatan belajar mengajar, kegiatan ini bertujuan untuk antisipasi dan perkiraan tentang apa yang akan dilakukan dalam pembelajaran. b) *Organizing* ( pengorganisasian): kegiatan ini dilakukan setelah *planning*, kegiatan ini bertujuan untuk mencapai sasaran yang spesifik atau rumusan keseluruhan aktivitas manajemen pembelajaran di kelas. c) *Actuacting* ( penggerakan): kegiatan ini merupakan langkah merealisasikan konsep pembelajaran dalam bentuk perbuatan. Hal-hal yang termasuk dalam tahap ini adalah mempersiapkan ruang belajar, alat dan bahan, media, dan sumber belajar, serta mengkondisikan lingkungan belajar sedemikian rupa sehingga peserta didik siap belajar d) *Controlling* ( pengawasan): kegiatan ini bertujuan untuk mengadakan penilaian dan sekaligus mengadakan koreksi terhadap apa yang dilakukan peserta didik untuk diarahkan dengan maksud tercapai tujuan yang sudah digariskan, e) *Evaluating* ( penilaian): kegiatan ini

dilakukan sebagai suatu proses yang kontinu untuk memperbaiki pembelajaran dan membimbing pertumbuhan peserta didik.

3. Faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan manajemen pembelajaran pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist di kelas.
  - a. Faktor pendukung: faktor yang menjadi pendukung dalam penerapan manajemen pembelajaran ada dua: 1) Guru: memiliki kompetensi personal atau pribadi, kompetensi professional dan kompetensi kemasyarakatan. 2) peserta didik: antusias siswa dalam mengikuti pembelajaran
  - b. Faktor penghambat: faktor yang menjadi penghambat dalam manajemen pembelajaran: gangguan pembelajaran yang meliputi: Kurangnya buku-buku pegangan dan penunjang, kurangnya konsentrasi atau focus peserta didik terhadap pelajaran, kurangnya fasilitas sekolah yang kurang memadai, keberadaan sekolah yang tepat disamping lingkungan masyarakat juga menjadi penghambat dalam manajemen pembelajaran

#### **B. Saran-saran**

1. Guru harus memperhatikan peserta didik, selalu terbuka, selalu tanggap terhadap keluhan peserta didik, selalu mendengarkan kesulitan belajar peserta didik, selalu bersedia mendengarkan saran dan kritik dari peserta didik. Hal ini tidak lain untuk menciptakan keharmonisan.
2. Manajemen pembelajara harus diarahkan untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik yang kurang aktif agar selalu giat belajar
3. Guru harus menyesuaikan metode mengajar dengan materi yang diberikan kepada peserta didik menggunakan metode yang tepat agar tidak terlalu monoton dan tidak materi yang menyesuaikan metode. Disamping itu tenaga pengajar perlu menabuh berbagai macam variasi metode mengajar yang ada, serta enggunakan media pengajaran yang relevan dan tepat sesuai dengan perkembangan zaman.

4. Kurikulum yang relevan harus sesuai diprioritaskan dan terarah dengan tujuan yang dirumuskan, dan juga tujuan harus diarahkan untuk mengembangkan kemampuan, minat dan bakat peserta didik
5. Guru harus mampu melaksanakan berbagai hal terkait manajemen pembelajaran terutama dalam hal tindakan preventif dan kuratif dalam mengatasi gangguan pembelajaran di kelas.

### C. Penutup

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah- Nya kepa penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas dalam penulisan skripsi ini.

Penulis sadar sedalam-dalamnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan meskipun sudah penulis usahakan semaksimal mungkin. Hal ini disebabkan keterbatasan dan sangat dangkalnya pengetahuan yang penulis miliki. Oleh karena itu penulis dengan rendah hati mengharap kritik dan saran yang membangun dari pembaca, demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya sebagai penutup penulis mohon maaf, atas segala kekurangan dan kesalahan serta penulis berdo'a semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya bagi semua pihak yang benar-benar membutuhkannya. *Amin Ya Rabbal 'Alamin.*