

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul “Penerapan Model *Realistics Mathematic Education* (RME) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas IV MI NU Nahdlatul Shiblyan” yang telah dilaksanakan maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan Model RME (*Realistics Mathematic Education*) pada mata pelajaran matematika ini menjadikan pembelajaran menjadi menyenangkan. Pada fase memahami masalah kontekstual, peserta didik sangat semangat dalam menebak hasil dari masalah kontekstual yang diberikan. Pendidik memberikan penjelasan masalah kontekstual dan memberikan beberapa pertanyaan yang memancing jawaban peserta didik dan peserta didik antusias mengemukakan jawabannya. Pada fase memecahkan masalah ini Peserta didik juga antusias dalam memecahkan masalah yang diberikan. Pada fase membandingkan jawaban dan mendiskusikan jawaban, banyak Peserta didik berani maju kedepan untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya. Peserta didik senang berada dalam diskusi kelompok walaupun masih ada peserta didik yang gaduh dan tidak memahami konsep diskusi. Pada fase terakhir yaitu menarik kesimpulan, peserta didik dapat menemukan jawaban gambaran konkrit di kelas sehingga materinya mudah dipahami peserta didik.
2. Terdapat peningkatan hasil belajar yang signifikan dalam Penerapan Model *Realistics Mathematic Education* (RME) Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas IV MI NU Nahdlatul Shiblyan. Hal tersebut dapat dilihat dari uji t-test diperoleh nilai sig. (2-tailed) $< 0,05$, maka terdapat peningkatan hasil belajar pretest dan posttest matematika bahwa $t_{hitung} 27,223 > t_{tabel} 1,669$ dan nilai sig. (2-tailed) $0,00 < 0,05$. Hal ini berarti terdapat Peningkatan Hasil Belajar Matematika setelah Menggunakan Model RME (*Realistics Mathematic Education*) Siswa Kelas IV MI NU Nahdlatul Shiblyan. Hasil belajar siswa pada pelajaran matematika mengalami peningkatan dari sebelum penerapan model RME dengan setelah penerapan Model RME. Hal ini dapat dilihat dari hasil rata-rata dari nilai pretes sebesar 49,17 mengalami peningkatan dalam hasil rata-rata nilai posttest sebesar 79,58.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian diatas, berikut adalah saran yang dapat peneliti berikan:

1. Pada pembelajaran matematika, disarankan menerapkan beberapa model pembelajaran yang menarik dan dapat menyesuaikan situasi dan kondisi di kelas. Tidak hanya sebatas model *Realistics Mathematic Education* (RME), tetapi bisa lebih banyak lagi model pembelajaran yang mampu memudahkan peserta didik dalam memahami materi dan mendorong peserta didik untuk aktif serta menyenangkan dalam pembelajaran matematika.
2. Perlu adanya pengembangan dalam penelitian yang mengkaji penerapan model *Realistics Mathematic Education* (RME) pada mata pelajaran yang lain sehingga dapat meningkatkan kualitas dalam pembelajaran.

