

## ABSTRAK

**Rika Handayani. NIM. MP-19009. Judul tesis: Internalisasi Nilai-nilai Karakter dalam Mata Pelajaran Akidah Akhlak Melalui Pendekatan Humanis Religius di MA NU Raden Umar Sa'id Kudus.**

Penelitian ini bertujuan untuk 1) Untuk mengetahui konsep internalisasi nilai-nilai karakter pada mata pelajaran Akidah Akhlak melalui pendekatan humanis religius di MA NU Raden Umar Sa'id Kudus 2) Untuk mengetahui pelaksanaan internalisasi nilai-nilai karakter pada mata pelajaran Akidah Akhlak melalui pendekatan humanis religius di MA NU Raden Umar Sa'id Kudus 3) Untuk mengetahui dampak internalisasi nilai-nilai karakter pada mata pelajaran Akidah Akhlak melalui pendekatan humanis religius di MA NU Raden Umar Sa'id Kudus

Jenis penelitian ini termasuk *field research* dan menggunakan pendekatan kualitatif, tehnik pengumpulan data menggunakan metode observasi, metode wawancara, dan metode dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan *verification*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Konsep internalisasi nilai-nilai karakter pada mata pelajaran Akidah Akhlak melalui pendekatan humanis religius dimulai dengan menyiapkan prinsip (akal sehat, individualisme menuju kemandirian, thirst for knowledge, pendidikan pluralism, kontekstualisme yang lebih mementingkan fungsi daripada simbol, keseimbangan antara reward dan punishment) dan aspek (guru, metode, murid, materi, dan evaluasi) dalam pendidikan humanis religius ditambah dengan 18 nilai-nilai karakter. 2) Pelaksanaan internalisasi nilai-nilai karakter pada mata pelajaran Akidah Akhlak melalui pendekatan humanis-religius di MA NU Raden Umar Sa'id Kudus dalam pelaksanaannya melalui tiga tahap yaitu transformasi nilai, transaksi nilai dan transinternalisasi. 3) Dampak internalisasi nilai-nilai karakter pada mata pelajaran Akidah Akhlak melalui pendekatan humanis-religius di MA NU Raden Umar Sa'id Kudus yaitu disiplin, religius, gemar membaca, tanggung jawab, rasa ingin tahu, peduli sosial.

**Kata Kunci: Internalisasi, Nilai Karakter, Akidah Akhlak, Humanis Religius**

## ABSTRACT

**Rika Handayani. NIM. MP-19009. Thesis title: Internalization of Character Values in Akhlak Akidah Subjects Through a Religious Humanist Approach at MA NU Raden Umar Sa'id Kudus.**

This study aims to 1) To find out the concept of internalizing character values in Akidah Akhlak subjects through a religious humanist approach at MA NU Raden Umar Sa'id Kudus 2) To find out the implementation of internalizing character values in Akidah Akhlak subjects through a humanist approach. religious at MA NU Raden Umar Sa'id Kudus 3) To find out the impact of internalizing character values on Akidah subjects. Morals through a religious humanist approach at MA NU Raden Umar Sa'id Kudus

This type of research includes field research and uses a qualitative approach, data collection techniques using observation methods, interview methods, and documentation methods. Data analysis uses data reduction, data presentation and verification.

The results of this study indicate that 1) The concept of internalizing character values in Akidah Akhlak subjects through a religious humanist approach begins with preparing the principles (common sense, individualism towards independence, thirst for knowledge, pluralism education, contextualism which is more concerned with function than symbols, balance between reward and punishment) and aspects (teachers, methods, students, materials, and evaluation) in religious humanist education plus 18 character values. 2) The implementation of internalization of character values in Akidah Akhlak subjects through a humanist-religious approach at MA NU Raden Umar Sa'id Kudus in its implementation through three stages, namely value transformation, value transactions and transinternalization. 3) The impact of internalizing character values on Akidah Akhlak subjects through a humanist-religious approach at MA NU Raden Umar Sa'id Kudus, namely discipline, religion, love of reading, responsibility, curiosity, social care.

**Keywords: Internalization, Character Values, Akidah Akhlak, Religious Humanist**

## نبذة مختصرة

ريكا هاندياني. نيم. ٩.. ١٩. عنوان الرسالة: تدخل قيم الشخصية في موضوعات أخلاقية العقيدة من خلال نهج إنساني ديني في المدرسة العالية نهضة العلماء رادين عمر سعيد قدوس.

تهدف هذه الدراسة إلى: (١) معرفة مفهوم استيعاب قيم الشخصية في موضوع أخلاق العقيدة من خلال المنهج الديني الإنساني في المدرسة العالية نهضة العلماء رادين عمر سعيد قدوس. (٢) لمعرفة كيفية تطبيق استيعاب قيم الشخصية في موضوع أخلاق العقيدة من خلال النهج الديني الإنساني في المدرسة العالية نهضة العلماء، رادين عمر سعيد قدوس. (٣) لمعرفة تأثير استيعاب قيم الشخصية على موضوعات أخلاق العقيدة من خلال نهج ديني إنساني في المدرسة العالية نهضة العلماء رادين عمر سعيد قدوس.

يتضمن هذا النوع من البحث البحث الميداني ويستخدم نهجًا نوعيًا، وتقنيات جمع البيانات باستخدام طرق الملاحظة وطرق المقابلة، وطرق التوثيق. يستخدم تحليل البيانات تقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق منها.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن (١) يبدأ مفهوم استيعاب قيم الشخصية في موضوعات أخلاق العقيدة من خلال نهج ديني إنساني بإعداد المبادئ (الفطرة السليمة، الفردية نحو الاستقلال، التعطش للمعرفة، تعليم التعددية، السياقية التي هي أكثر. يهتم بالوظيفة من الرموز، والتوازن بين الثواب والعقاب) والجوانب (المعلمون، والأساليب، والطلاب، والمواد، والتقييم) في التعليم الإنساني الديني بالإضافة إلى قيم ١٨ شخصية. (٢) تنفيذ استيعاب قيم الشخصية في مواضيع العقيدة الأخلاقية من خلال نهج ديني إنساني في مدرسة نهضة العلماء رادين عمر سعيد قدوس في تنفيذها من خلال ثلاث مراحل، وهي تحويل القيمة ومعاملات القيمة والعبور الداخلي. (٣) تأثير استيعاب قيم الشخصية على موضوعات أخلاق العقيدة من خلال نهج إنساني ديني في المدرسة العالية نهضة العلماء رادين عمر سعيد قدوس، أي الانضباط والدين وحب القراءة والمسؤولية والفضول والرعاية الاجتماعية.

كلمات مفتاحية: التطبع، قيم الشخصية، عقيدة أخلاق، إنسانيون دينيون