

ABSTRAK

Nailusy Syafa'ah, NIM 1810110017, "Integrasi Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMK PGRI 2 Kudus".

Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu, 1) Untuk mengetahui integrasi nilai-nilai pendidikan multikultural dalam pembelajaran pendidikan agama Islam dan budi pekerti di SMK PGRI 2 Kudus, 2) Untuk mengetahui dampak integrasi nilai-nilai pendidikan multikultural dalam pembelajaran pendidikan agama Islam dan budi pekerti terhadap sikap peserta didik di SMK PGRI 2 Kudus, 3) Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat integrasi nilai-nilai pendidikan multikultural dalam pembelajaran pendidikan agama Islam dan budi pekerti di SMK PGRI 2 Kudus.

Penelitian ini menggunakan penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif pada SMK PGRI 2 Kudus. Subjek yang dipilih peneliti terdiri dari kepala sekolah, guru mata pelajaran pendidikan agama Islam dan budi pekerti, peserta didik muslim dan peserta didik non muslim. Adapun teknik pengumpulan data menggunakan wawancara semi terstruktur, observasi nonpartisipan dan dokumentasi. Sumber data primernya adalah kepala sekolah, guru mata pelajaran pendidikan agama Islam dan budi pekerti, peserta didik muslim dan peserta didik non. Sedangkan sumber data sekundernya yaitu dokumentasi terkait profil sekolah dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Pengujian keabsahan data yang digunakan ialah triangulasi sumber, triangulasi teknik atau metode yang menggunakan tiga metode dalam mengumpulkan data yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi serta triangulasi waktu. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, 1) Integrasi nilai-nilai pendidikan multikultural dalam pembelajaran pendidikan agama Islam dan budi pekerti di SMK PGRI 2 Kudus meliputi: a) Pemahaman guru pendidikan agama Islam terkait pengertian pendidikan multikultural; b) Integrasi nilai-nilai pendidikan multikultural dalam materi pendidikan agama Islam dan budi pekerti; c) Integrasi nilai-nilai pendidikan multikultural dalam media pembelajaran pendidikan agama Islam dan budi pekerti; d) Integrasi nilai-nilai pendidikan multikultural dalam metode pembelajaran pendidikan agama Islam dan budi pekerti; 2) Dampak integrasi nilai-nilai pendidikan multikultural dalam pembelajaran pendidikan agama Islam dan budi pekerti terhadap sikap peserta didik; 3) Faktor penghambat dan pendukung integrasi nilai-nilai pendidikan multikultural yang terdiri dari: a) Waktu pembelajaran yang sedikit; b) Pengaruh media sosial; c) kebijakan kepala sekolah; d) Fasilitas yang diberikan oleh sekolah; e) Lingkungan sekolah yang beragam.

Kata Kunci: *Pendidikan Multikultural, Konsep Pembelajaran, Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*