

DAFTAR ISI

COVER.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	7
G. Sistematika Penulisan.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori Terkait Judul	9
1. Contextual Teaching and Learning (CTL)	9
a. Pengertian CTL	9
b. Langkah-langkah penerapan pembelajaran Contekstual Teaching and Learning.....	10
c. Komponen Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL).....	11
d. Picture and Picture.....	12
e. Pengertian Hafalan	13
f. Kosa Kata Bahasa Arab (mufrodat)	14
g. Jenis-jenis Kosakata (Mufrodat).....	15
h. Tujuan Pembelajaran Mufrodat	16
i. Prinsip-prinsip Pembelajaran Mufrodat.....	17
j. Metode dan teknik pembelajaran mufrodat.....	18
B. Penelitian Terdahulu	19
C. Kerangka Berfikir	22
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	25
B. Setting Penelitian	26
C. Subyek Penelitian.....	27
D. Sumber Data.....	27

E. Teknik Pengumpulan Data	28
F. Pengujian Keabsahan Data	29
G. Analisis Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN dan ANALISIS DATA	
A. Profil MI NU Miftahut Tholibin Mejobo Kudus	37
1. Sejarah Berdirinya MI NU Miftahut Tholibin Mejobo Kudus	37
2. Letak Geografis MI NU Miftahut Tholibin Mejobo Kudus	38
3. Visi, Misi dan Tujuan MI. NU Miftahut Tholibin Mejobo Kudus	38
4. Struktur Organisasi MI NU Miftahut Tholibin Mejobo Kudus	39
5. Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa MI NU Miftahut Tholibin Mejobo Kudus	39
6. Sarana dan Prasarana Pembelajaran MI NU Miftahut Tholibin Mejobo Kudus	40
B. Deskripsi Data Penelitian	41
1 Implementasi model pembelajaran contextual teaching and learning tipe picture and picture untuk meningkatkan hafalan kosa kata siswa kelas V pada mata pelajaran bahasa arab MI NU Miftahut Tholibin Mejobo Kudus	41
2 Faktor pendukung dan faktor penghambat dalam implementasi model pembelajaran contextual teaching and learning tipe picture and picture untuk meningkatkan hafalan kosa kata siswa kelas V pada mata pelajaran bahasa arab MI NU Miftahut Tholibin Mejobo Kudus	48
C. Analisis Data Penelitian	51
1 Implementasi model pembelajaran contextual teaching and learning tipe picture and picture untuk meningkatkan hafalan kosa kata siswa kelas V pada mata pelajaran bahasa arab MI NU Miftahut Tholibin Mejobo Kudus	51
2 Analisis Faktor Apa Saja Yang Mendukung dan Faktor Penghambat dalam Implementasi Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Tipe Picture and Picture untuk Meningkatkan Hafalan KosaKata Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran Bahasa Arab MI NU Miftahut Tholibin Mejobo Kudus	60

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	63
B. Saran	64
C. Penutup	65
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir 23

