

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Flashcard adalah kartu kecil yang berisi gambar, teks, atau simbol yang mengingatkan atau menginstruksikan siswa tentang hal-hal yang berhubungan dengan gambar yang dapat digunakan untuk melatih mengeja dan membangun kosakata. Kosakata merupakan perbendaharaan kata yang dikuasai oleh seseorang. Berdasarkan uraian dalam bab IV, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan media flashcard dalam meningkatkan kosakata anak yaitu dengan menggunakan media tersebut kosakata anak semakin meningkat. Penerapan media flashcard pada anak melalui beberapa tahap yaitu mengenalkan nama-nama gambar yang ada di setiap flashcard, menjelaskan manfaat gambar yang ada di flashcard, memberi kesempatan anak untuk berbicara tentang flashcard, dan menceritakan kembali apa yang telah diketahui oleh anak.
2. Penguasaan kosakata pada anak sebelum pembelajaran dengan menggunakan media flashcard masih terbilang rendah. Setelah pembelajaran dengan menggunakan media flashcard terdapat adanya peningkatan kosakata pada anak di POS PAUD Wahyu Lestari.
3. Penggunaan media flashcard dalam meningkatkan penguasaan kosakata pada anak usia dini menunjukkan bahwa terdapat adanya perbedaan penguasaan kosakata yang signifikan antara sebelum dan sesudah perlakuan dengan menggunakan media flashcard pada anak yang mana pada hasil pretest dan posttest menunjukkan nilai sig. (2-tailed) sebesar 0,00 yang artinya nilai tersebut $< 0,05$ maka berdasarkan ketentuan dalam pengambilan kesimpulan menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima yang artinya terdapat perbedaan rata-rata antara hasil pretest dengan posttest. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa media flashcard dapat meningkatkan penguasaan kosakata pada anak usia dini di POS PAUD Wahyu Lestari.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di POS PAUD Wahyu Lestari, maka saran yang dapat peneliti berikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi pendidik, diharapkan untuk terus berinovasi terhadap kegiatan pembelajaran agar lebih kreatif dan menyenangkan bagi anak. selain itu pendidik juga harus memotivasi serta memberikan stimulus-stimulus pada anak untuk membantu meningkatkan potensi yang ada pada diri anak-anak.
2. Bagi sekolah, diharapkan mampu melengkapi lagi baik sarana maupun prasarana penunjang lainnya guna untuk memudahkan dan mengoptimalkan dalam proses belajar mengajar agar tercapai sesuai dengan harapan.
3. Bagi peneliti, sebaiknya dapat menindaklanjuti penelitian ini dengan berbagai bariansi yang berbeda agar kegiatan pembelajaran tidak terlalu monoton dan membosankan bagi anak. peneliti juga berharap semoga adanya skripsi ini dapat membantu peneliti selanjutnya sebagai bahan pertimbangan dalam pembuatan hasil karya.

