

## ABSTRAK

**Elsa Aulina Fauziah, 1810110163. Implementasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama Di SMP Negeri 1 Todanan Kabupaten Blora. Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah. Institut Agama Islam Negeri Kudus.**

Penelitian ini memiliki tiga pokok tujuan. Pertama, mengetahui moderasi beragama siswa di SMP Negeri 1 Todanan. Kedua, mengetahui penanaman nilai-nilai moderasi beragama di SMP Negeri 1 Todanan. Ketiga, mengetahui hasil dari implementasi nilai-nilai moderasi beragama oleh guru pendidikan agama islam di SMP Negeri 1 Todanan.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*), kemudian pendekatan penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif dengan sumber datanya adalah data primer dan data sekunder. Teknik pengambilan data menggunakan teknik observasi, wawancara/*interview*, dan dokumentasi. Adapun informannya yaitu kepala sekolah, guru pendidikan agama Islam, guru umum, guru pendidikan agama Kristen dan budi pekerti, dan peserta didik di SMP Negeri 1 Todanan.

Hasil penelitian ini menemukan beberapa hal yaitu sebagai berikut: 1) Moderasi beragama di SMP Negeri 1 Todanan telah mempraktekkan sikap moderasi beragama yaitu; sikap toleransi, saling menghormati, tidak memihak agama lain, saling bekerjasama, menghargai pendapat orang lain, menghargai cara beribadah orang lain dan sebagainya. 2) Penanaman nilai-nilai moderasi beragama di SMP Negeri 1 Todanan diterapkan menggunakan beberapa cara yaitu, melalui kebijakan kepala sekolah, melalui guru mata pelajaran, melalui kegiatan intrakurikuler dan ekstrakurikuler, melalui kegiatan terprogram dan kegiatan spontan. 3) Hasil dari penanaman nilai-nilai moderasi beragama di SMP Negeri 1 Todanan dapat dibuktikan melalui sikap yang dilakukan peserta didik di lingkungan sekolah. Penanaman ini dapat dikatakan berhasil dengan bukti bahwa tidak adanya bullying, perkelahian dan semacamnya.

**Kata Kunci:** *Implementasi, Moderasi Beragama, SMP Negeri 1 Todanan*