

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti melalui wawancara, observasi dan dokumentasi mengenai “Implementasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama di SMP Negeri 1 Todanan” maka peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Moderasi beragama di SMP Negeri 1 Todanan sudah mempraktekkan sikap-sikap yang berhubungan dengan moderasi beragama yaitu; sikap toleransi, saling menghormati, tidak memihak agama lain, saling bekerjasama, menghargai pendapat orang lain, menghargai cara beribadah orang lain dan sebagainya. Walaupun ada perbedaan agama di dalamnya, peserta didik maupun guru di SMP Negeri 1 Todanan telah memiliki dan selalu mempraktekan ajaran-ajaran yang baik di lingkungan sekolah.
2. Penanaman nilai-nilai moderasi beragama di SMP Negeri 1 Todanan dilakukan dengan berbagai cara. 1) kebijakan Kepala Sekolah, 2) Melalui Guru Mata Pelajaran, 3) Melalui Kegiatan Intrakurikuler Dan Ekstrakurikuler, 4) Melalui Kegiatan Terprogram, dan 5) Melalui Kegiatan Spontan.
3. Hasil implementasi nilai-nilai moderasi beragama di SMP Negeri 1 Todanan antara lain: tidak adanya sikap bullying, perkelahian, tidak adanya sikap beragama yang terlalu ekstrim, mengamalkan sikap saling menghormati dan sebagainya.

B. Saran – saran

Berdasarkan penelitian mengenai “Implementasi Moderasi Beragama di SMP Negeri 1 Todanan” terdapat beberapa saran yang perlu penulis sampaikan untuk beberapa pihak, antara lain;

1. Bagi Sekolah

Diharapkan SMP Negeri 1 Todanan membuat kebijakan secara resmi yang mengatur tentang moderasi beragama. Dengan tujuan penanaman nilai-nilai moderasi beragama lebih ditekankan di lingkungan sekolah, walaupun selama ini tidak ada problem mengenai moderasi beragama.

2. Bagi Guru

Guru Pendidikan Agama Islam, diharapkan untuk terus mendidik dengan telaten dan gigih, karena mengajarkan agama

yang menjadi pedoman dan pegangan dalam diri sendiri kemudian akan menjadi contoh sekaligus panutan bagi peserta didik di SMP Negeri 1 Todanan.

3. Bagi Peserta didik

Diharapkan semakin memahami perbedaan yang ada di lingkungan SMP Negeri 1 Todanan, semakin menjadi orang yang rendah hati, dan tidak merasa paling benar beragamanya. Dengan mengamalkan sikap moderasi beragama, proses belajar mengajar akan damai dan kondusif.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian yang dilakukan oleh peneliti ini, dirasa masih terdapat banyak kekurangan. Diharapkan ada peneliti baru yang dapat mengkaji lebih dalam mengenai moderasi beragama yang ada di SMP Negeri 1 Todanan.

