

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dalam penelitian yang diambil oleh penulis dengan judul pelaksanaan supervisi klinis dengan pendekatan kolaboratif dan pendekatan keagamaan dalam meningkatkan kompetensi profesional guru PAI di MA Roudlotul Muhtadi'in Balekambang Nalumsari Jepara tahun pelajaran 2015/2016, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Konsep supervisi klinis dengan pendekatan kolaborasi dan pendekatan keagamaan menurut Tim Pengendali Mutu Pembelajaran (TPMP) MA Roudlotul Muhtadi'in Nalumsari Balekambang Jepara merupakan supervisi atau proses pengawasan dan controlling yang dilakukan oleh supervisor dalam hal ini tim pengendali mutu pembelajaran (TPMP), dimana masing-masing anggota TPMP melakukan supervisi ke guru sejumlah yang telah ditentukan dalam rapat TPMP yang bertujuan untuk meningkatkan dedikasi dan loyalitas guru sehingga merasa terbina dalam suasana aman, sehingga lahir inisiatif, aktivitas, kreatifitas untuk mencapai tujuan pembelajaran di MA Roudlotul Muhtadi'in Nalumsari Balekambang Jepara.
2. Persiapan yang dilakukan sebelum pelaksanaan supervisi klinis dengan pendekatan kolaboratif dan pendekatan keagamaan dalam meningkatkan kompetensi profesional guru Pendidikan Agama Islam di MA Roudlotul Muhtadi'in Nalumsari Balekambang Jepara adalah pembentukan Tim pengendali mutu pembelajaran (TPMP), dimana masing-masing anggota TPMP melakukan supervisi ke beberapa guru sesuai dengan rapat TPMP. Tim ini terdiri dari Ustad Arif Munzaki dengan jumlah guru yang disupervisi sebanyak 4 orang, Ustad M. Kamil Majid, S.Pd sebanyak 5 guru, Ustad Sulung Bagus Edi K, S.Pd sebanyak 6 guru, Ustad Alex

Wahyu W, S.Pd sebanyak 6 orang, serta Ustad Jamali, S.Pd sebanyak 5 guru.

3. Metode yang dipakai MA Roudlotul Muhtadi'in Nalumsari Balekambang Jepara dalam pelaksanaan supervisi klinis yaitu dengan menganalisis permasalahan yang muncul saat proses belajar dan mengajar dilaksanakan misalnya adanya siswa yang berbicara dengan siswa lain, adanya nilai siswa yang dibawah KKM dan lain sebagainya. Dengan adanya permasalahan tersebut kemudian dipecahkan dengan pendekatan kolaboratif yaitu secara direktif dengan memberikan masukan kepada guru pengampu mata pelajaran mengenai solusi permasalahan tersebut, sedangkan secara non direktif dilakukan dengan cara melakukan koreksi pada RPP (rencana pelaksanaan pembelajaran) dengan memasukkan metode lain guna mengurangi permasalahan belajar. Di samping itu juga dilakukan dengan pendekatan keagamaan yaitu dengan menghargai segala pendapat dan keluhan kesah guru pengampu mata pelajaran dengan menjadikan guru sebagai mitra dalam proses pembelajaran.
4. Evaluasi supervisi klinis dengan pendekatan kolaborasi dan pendekatan keagamaan dalam meningkatkan kompetensi profesional guru Pendidikan Agama Islam di MA Roudlotul Muhtadi'in Nalumsari Balekambang Jepara adalah dengan menggunakan form penilaian pengawasan yang memuat beberapa kompetensi yaitu kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial dan kompetensi professional yang kesemuanya bertujuan untuk memperbaiki proses belajar mengajar untuk meningkatkan mutu proses dan hasil mutu pembelajaran di MA Roudlotul Muhtadi'in Nalumsari Balekambang Jepara.

B. Saran

Setelah penulis membahas secara teoritis menganalisis data yang ada hubungannya dengan pembahasan skripsi ini, maka penulis menyampaikan

beberapa saran yang mungkin dapat menambah pengetahuan mengenai pelaksanaan supervisi klinis dengan pendekatan kolaboratif dan pendekatan keagamaan dalam meningkatkan kompetensi profesional guru :

1. Pada pihak guru pengampu mata pelajaran Fiqih diharapkan mampu menerapkan supervisi klinis dengan pendekatan kolaboratif dan pendekatan keagamaan dengan lebih baik lagi, sehingga kemampuan evaluasi guru dapat terus meningkat.
2. Kepada para siswa, diharapkan dapat meningkatkan motivasi belajarnya sehingga ketika terjun langsung di masyarakat, siswa mampu membaaur serta menerapkan apa yang diperoleh di sekolah.
3. Kepada Kepala MA Roudlotul Mubtadi'in Balekambang Nalumsari Jepara, diharapkan untuk lebih mempertahankan prestasi yang telah di capai serta meningkatkan mutu pelayanan kepada masyarakat.

C. Penutup

Alhamdulillah atas berkat rahmat Allah SWT, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “pelaksanaan supervisi klinis dengan pendekatan kolaboratif dan pendekatan keagamaan dalam meningkatkan kompetensi profesional guru PAI di MA Roudlotul Mubtadi'in Balekambang Nalumsari Jepara tahun pelajaran 2016/2017”.

Penulis sadar bahwa penyusunan skripsi ini kurang sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan demi perbaikan dalam penelitian ini. Dan semoga penyusunan skripsi ini dapat memberikan manfaat dan wawasan bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Akhirnya tak lupa penulis ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan memberikan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga mendapatkan balasan pahala berlipat dari Allah SWT. *Jazakumullah khoirol Jaza'. Amin ya Robbals Alamin.*