

BAB V SIMPULAN

A. Simpulan

Berdasarkan data yang diperoleh pada bab – bab sebelumnya maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Perencanaan Pembelajaran Kooperatif Melalui Pembuatan Hidroponik Meliputi:

Pengamatan atau observasi yang sesuai pada kondisi disekolah, serta membuat RPP, dan juga wawancara kepada guru pengampu, lalu pelaksanaan pembuatan hidroponik dan cara menanam atau perawatan yang benar, dilakukan ditempat sekolah terbukti menambah daya semangat, antusias, dan pemahaman siswa dalam pelajaran.

2. Pelaksanaan Pembelajaran Kooperatif Melalui Pembuatan Hidroponik Meliputi langkah – langkah seperti:

Siswa diperkenalkan dengan hidroponik beserta kegunaannya, setelah itu siswa dibagi menjadi kelompok kecil, siswa diperkenalkan dengan alat yang akan dipakai untuk pembuatan hidroponik terbukti sangat efektif karena siswa banyak yang patuh dan teratur saat pembelajaran berlangsung.

2. Pembelajaran Kooperatif Melalui Pembuatan Hidroponik Meliputi Penilaian Seperti:

Dengan cara membuat lembar observasi terbukti dari 31 siswa banyak yang tertarik dan siswa semangat dengan pembuatan hidroponik. Adapun siswa yang kurang minat sebanyak 4 siswa dari hasil tersebut maka respon siswa menunjukkan bahwa penelitian ini berhasil.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan maka saran yang dapat diberikan sebagai berikut :

1. Perlu dilakukannya penelitian lanjutan terhadap pembuatan hidroponik melalui pembelajaran kooperatif ini agar hasil yang nantinya dapat diterapkan oleh siswa lebih maksimal lagi dan untuk pembagian kelompok kalau bisa antara cewek dan cowok sehingga mereka bisa saling bertukar ide karena antara fikiran cewek dan cowok pasti sangat jauh berbeda sehingga mereka bisa saling melengkapi untuk memecahkan suatu masalah.

2. Untuk peneliti lain dalam pembelajaran kooperatif melalui hidroponik ini sebaiknya dilakukan hingga benar – benar siswa faham betul bahkan kalau perlu sampai sayuran yang sedang dihidroponik tumbuh dan panen, jadi siswa sudah benar – benar bisa dalam menerapkan hidroponik secara mandiri, untuk kelompok berhidroponik sebaiknya setiap kelompok diberikan ketua sebagai orang yang membagi tugas atau mererai saat ada masalah.
3. Sedangkan bagi peserta didik diharapkan mampu menanamkan peduli lingkungan baik disekolah maupun dirumah, diharapkan penelitian ini dapat menjadi bahan acuan untuk dijadikan sebuah referensi terkait deskripsi pembuatan hidroponik melalui pembelajaran kooperatif.

