

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan dalam bab-bab sebelumnya dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Pola asuh yang diterapkan oleh orang tua siswa/anak yaitu pola asuh demokratis, pola asuh otoriter dan pola asuh permisif. Pola asuh demokratis diterapkan oleh Ibu QH, Bapak AK dan Bapak MS ditunjukkan dengan memberi kebebasan kepada anak, beliau tidak tega kalau anak berada dalam tekanan karena tidak diberi kebebasan namun disamping itu tetap dalam pengawasan orang tuanya. Pola asuh otoriter diterapkan oleh Ibu ZI dan Ibu DN yang di tunjukkan dengan tidak semua hal dia bebaskan atau dia kabulkan semua kemauannya, karena ini juga bagian dari mendidik anak agar tidak manja. bagaimana anak bisa dewasa kalau semua kemauannya bisa ia dapatkan dengan mudah. Pola asuh permisif diterapkan oleh Bapak BL dan Bapak NM ditunjukkan dengan tidak menerapkan peraturan belajar anak, karena menurutnya RN sudah besar jadi sudah pasti bisa mengaturnya sendiri tanpa harus disuruh lagi. Bapak NM tidak melakukan pengecekan terhadap perilaku atau kegiatan yang dilakukan anaknya diluar rumah.

Pola asuh orang tua dalam mendukung pembelajaran PAI di Desa Ngelokulon Kecamatan Mijen Kabupaten Demak sudah baik, karna adanya perubahan tingkah laku anak, anak menjadi mandiri dan tidak bergantung pada orang tua maupun orang lain serta sadar bahwa belajar itu sangat penting.

2. Komunikasi antara orangtua dan guru dalam mendukung pembelajaran PAI pada jenjang Pendidikan Menengah di Desa Ngelo Kulon Kecamatan Mijen Kabupaten Demak tergolong dalam kategori baik. Komunikasi sebagai interaksi atau komunikasi dua arah, yaitu guru bisa berperan sebagai pemberi aksi atau penerima aksi. Sebaliknya orangtua bisa penerima aksi bisa pula pemberi aksi. Dialog akan terjadi antara guru dengan orangtua

siswa. Hal tersebut dibuktikan dengan cara berkomunikasi antara guru dan orangtua siswa berlangsung pada saat penerimaan rapor semester, pada saat siswa ada masalah, pada saat ada pengajian di sekolah, ada juga yang memakai cara memantau proses belajar siswa/anak disekolah dengan melakukan kerja sama kepada guru di kelas/wali kelasnya melalui *handphone*.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas peneliti dapat memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi Orang Tua

Sebagai orang tua harus memperhatikan perkembangan anak, memberikan pola asuh yang tepat ketika ada kesulitan bisa memberi solusi maupun motivasi, supaya anak memiliki semangat belajar yang tinggi serta memberikan dukungan penuh terhadap kegiatan positif anak.

2. Bagi Guru

Sebagai guru senantiasa membimbing dan mendidik siswa, memastikan siswa belajar dengan baik, menjalin komunikasi yang baik dengan orang tua siswa agar kemajuan belajar dan kendala yang dialami siswa dalam belajar dapat diatasi dengan baik dan benar, sabar didalam mengajar serta menjadi tauladan yang baik bagi siswanya.

3. Bagi Siswa/anak

Sebagai siswa senantiasa selalu menaati perintah yang baik dari orangtua dan guru, lebih giat lagi dalam belajar jangan membantah orangtua maupun guru dan jangan lupa menjalankan perintah agama serta menjauhi larangan agama.

C. Penutup

Syukur Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih banyak sekali kekurangannya meskipun penulis sudah berusaha semaksimal mungkin demi sempurnanya skripsi ini.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi diri penulis pada khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Dan dengan hati yang terbuka kepada semua pihak, penulis senantiasa mengharap kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

