

ABSTRAK

Nurul Aulia Dewi, 1811010044, “*Implementasi Teknik Self Management Untuk Peserta didik Mts Ribhul Ulum Demak Tahun Ajaran 2021/2022*”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Implementasi Teknik Self Management Untuk Peserta Didik Mts Ribhul Ulum Demak, bentuk Implementasinya melalui tiga tahapan yaitu: tahap awal (tahap mendefinisikan masalah), Tahap inti (tahap kerja), tahap akhir (tahap perubahan dan tindakan).

Jenis penelitian ini menggunakan jenis penelitian field research (penelitian lapangan) dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan datanya yaitu melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi, peneliti melakukan kunjungan selama 5x yang pertama yaitu melakukan observasi dan izin, melakukan pengamatan terkait dengan bentuk teknik self manajemen, ikut serta dalam proses konseling menggunakan teknik self manajemen yang diikuti oleh 11 siswa yang dijadikan 3 kelompok, evaluasi dan pembuatan grafik tingkat keterlambatan. Subyek penelitian ini diantaranya yaitu kepala sekolah, guru bimbingan dan konseling, dan siswa kelas yang mempunyai tingkat keterlambatan tinggi. Data dianalisis dengan cara mereduksi data, menyajikan data, dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) implementasi metode self manajemen untuk Peserta didik MTs Ribhul Ulum Demak sudah berjalan sesuai dengan RPL (Rencana Pelaksanaan Layanan). Dimana di dalamnya memuat tiga tahap yaitu tahap awal (tahap mendefinisikan masalah), tahap inti (tahap kerja), dan tahap akhir (tahap perubahan dan tindakan). (2) perubahan perilaku siswa setelah melakukan konseling menggunakan metode self manajemen dapat dilihat bahwasannya sudah sedikit siswa yang terlambat setiap harinya. (3) Faktor yang mendukung dalam penerapan metode self manajemen untuk mengurangi keterlambatan siswa yaitu besarnya kontribusi, kerjasama serta kesadaran wali murid dan juga siswa dalam proses konseling menggunakan metode self manajemen yang dilakukan oleh guru bimbingan dan konseling. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu sikap pasif siswa yang membuat konseling terlihat monoton dan tidak ada feedback dari siswa.

Kata kunci : *Teknik Self Manajemen, Peserta Didik, MTs Ribhul Ulum.*