

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Sistematika Penulisan	5
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Kedisiplinan Belajar	6
1. Pengertian Kesiplinan Belajar	6
2. Unsur-Unsur Kedisiplinan Belajar	9
3. Fakor-Faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan.....	10
4. Indikator Kedisiplinan Belajar	11
B. Hasil Belajar	11
1. Pengertian Hasil Belajar.....	11
2. Pembagian Hasil Belajar	15
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	19
4. Indikator Hasil Belajar	20
C. Pandemi Covid 19.....	22
1. Pengertian COVID-19.....	22
2. Proses Penyebaran COVID-19.....	24
3. Dampak COVID-19 terhadap Perekonomian	25
D. Pembelajaran Fiqih di MTs	29
1. Pengertian dan Ruang Lingkup Pembelajaran Fiqih MTs.....	29
2. Tujuan Pembelajaran Fiqih	30
3. Kurikulum Pelajaran Fiqih MTs.....	31

E. Hasil Penelitian Terdahulu.....	34
F. Kerangka Berfikir	37
G. Hipotesis	38
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	39
B. Populasi dan Sampel.....	40
C. Identifikasi Variabel	40
D. Variabel Operasional	40
E. Teknik Pengumpulan Data	41
F. Teknik Analisis Data	42
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	48
1. Gambaran Umum Kedisiplinan di MTs YATPI Godong Grobogan.....	48
2. Analisis Data.....	49
a. Hasil Uji Validitas.....	49
b. Hasil Uji Reliabilitas.....	50
c. Uji Asumsi Klasik.....	53
d. Hasil Uji Hipotesis.....	53
e. Analisis Regresi Sederhana.....	56
f. Uji t.....	57
g. Koefisien Determinasi.....	58
B. Pembahasan.....	59
1. Kedisiplinan Pada Praktik Pembelajaran Fiqh di Masa Pandemi Covid 19 Siswa Kelas VIII MTs YATPI Godong Grobogan.....	59
2. Hasil Belajar Materi Fiqh Siswa Kelas VIII MTs YATPI Godong Grobogan	61
3. Pengaruh Kedisiplinan terhadap Hasil Belajar	62
BAB V : PENUTUP	
A. Simpulan	64
B. Saran-Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Jenis, Indikator, dan Cara Evaluasi Prestasi	20
Tabel 2.2	Pemetaan Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD) Fiqih MTs Kelas VIII Semester Ganjil	32
Tabel 2.3	Pemetaan Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD) Fiqih MTs Kelas VIII Semester Ganjil	33
Tabel 4.1	Hasil Uji Validitas Instrumen Kedisiplinan	48
Tabel 4.2	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	48
Tabel 4.3	Hasil Uji Normalitas	49
Tabel 4.4	Hasil Uji Linearitas	50
Tabel 4.5	Hasil Uji Homogenitas	51
Tabel 4.6	Hasil Statistik Deskriptif Kedisiplinan	52
Tabel 4.7	Kategori Interval Kedisiplinan (X)	53
Tabel 4.8	Statistik Deskriptif Hasil Belajar (Y)	54
Tabel 4.9	Kategori Interval Hasil Belajar (Y)	55
Tabel 4.10	Hasil Analisis Regresi Sederhana	55
Tabel 4.11	Hasil Uji t	56
Tabel 4.12	Hasil Koefisien Determinasi	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Penelitian	39
Gambar 4.1 Hasil Uji Normalitas Variabel Kedisiplinan (X)	51
Gambar 4.2 Hasil Uji Normalitas Variabel Hasil Belajar (Y)	52

