

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian skripsi yang berjudul “Implementasi Layanan Bimbingan Kelompok Menggunakan Teknik Diskusi Kelompok Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pasca Pandemi *Covid-19* di MTs Negeri 2 Pati” dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pembelajaran yang dilaksanakan di MTs. Negeri 2 Pati ada dua yaitu pembelajaran daring dan tatap muka terbatas. Motivasi belajar peserta didik saat pembelajaran daring rendah. Hal tersebut disebabkan adanya problematika yang dialami selama pelaksanaan pembelajaran daring berlangsung. Motivasi belajar peserta didik selama pembelajaran tatap muka berlangsung baik. Pembelajaran lebih efektif ketika dilaksanakan dengan tatap muka. Motivasi belajar peserta didik selama pembelajaran tatap muka dikasanakan dipengaruhi oleh adanya faktor ekstrinsik pada peserta didik. Peserta didik lebih aktif ketika pembelajaran tatap muka dilaksanakan meskipun dengan waktu yang terbatas.
2. Layanan bimbingan kelompok menggunakan teknik diskusi kelompok dengan tema motivasi belajar yang dilaksanakan di kelas VII C MTs Negeri 2 Pati dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik. Adapaun tingkat keakuratan dalam pelaksanaan bimbingan kelompok dengan tema motivasi belajar siswa adalah di taraf yang baik.

B. Saran-saran

Berdasarkan dari hasil penelitian dan simpulan diatas, maka dapat disimpulkan saran sebagai berikut:

1. Kepala Madrasah
Kepala madrasah hendaknya selalu mengontol jalannya layanan bimbingan dan konseling di sekolah. Sehingga jika ada kekurangan dapat diselesaikan bersama-sama.
2. Guru BK
 - a). Program BK yang dilaksanakan di sekolah suadh cukup baik, akan lebih baik lagi apabila program BK dilaksanakan secara terjadwal. Mulai dari program harian, mingguan, bulanan, semester dan tahunan.

- b).Program BK di sekolah bukan hanya fokus untuk menyelesaikan masalah, akan tetapi juga fokus dalam pengembangan kepribadian peserta didik.
3. Peserta didik
Selaku penerima program layanan, peserta didik senantiasa bersemangat dalam mengikuti berbagai layanan BK yang dilaksanakan di sekolah. Peserta didik diharapkan selalu menjaga motivasi belajar agar tetap baik.
4. Peneiti selanjutnya
Penelitian ini masih jauh dari kata sempurna dan hanya fokus membahas mengenai implementasi layanan bimbingan kelompok sebagai upaya dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik, sehingga diharapkan untuk penelitian selanjutnya dapat dapat mengembangkan lebih dalam mengenai penelitian ini dan menghasilkan penelitian yang lebih beragam dan baru.

