

DAFTAR ISI

JUDUL	i
HALAMANN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Sistematika Penulisan Skripsi	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori Terkait Judul	12
1. Metode Diskusi Kelompok Kecil.....	12
a. Konsep Dasar Metode Diskusi Kelompok Kecil	12
b. Dasar-Dasar Metode Diskusi Kelompok Kecil	15
c. Langkah-Langkah Penerapan Metode Diskusi Kelompok Kecil	18
d. Tujuan Penerapan Metode Diskusi Kelompok Kecil	18
e. Kelemahan Dan Kelebihan Metode Diskusi Kelompok Kecil	21
2. Kemampuan Berpikir Kritis	23
a. Pengertian Kemampuan.....	23
b. Pengertian Berpikir Kritis.....	23
3. Mata Pelajaran Akidah Akhlak	29

a. Pengertian Mata Pelajaran Akidah Akhlak	29
b. Tujuan Pembelajaran Akidah Akhlak	31
c. Ruang Lingkup Pembelajaran Akidah Akhlak	32
B. Hasil Penelitian Terdahulu	32
C. Kerangka Berpikir	35

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian	38
B. Setting Penelitian	38
C. Subjek Penelitian	38
D. Sumber Data	39
E. Teknik Pengumpulan Data	40
F. Pengujian Keabsahan Data	43
G. Teknik Analisis Data	45

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Objek Penelitian	50
1. Sejarah Berdirinya MTs NU Miftahul Huda III Lau Dawe Kudus	50
2. Letak Geografis MTs NU Miftahul Huda III Lau Dawe Kudus	50
3. Visi, Misi dan Tujuan MTs NU Miftahul Huda III Lau Dawe Kudus	51
4. Struktur Organisasi MTs NU Miftahul Huda III Lau Dawe Kudus	52
5. Sarana Prasarana MTs NU Miftahul Huda III Lau Dawe Kudus	52
6. Keadaan Guru, Karyawan Dan Peserta Didik MTs NU Miftahul Huda III Lau Dawe Kudus	53
7. Kurikulum MTs NU Miftahul Huda III Lau Dawe Kudus	54
B. Deskripsi Data Penelitian	54
1. Data Perencanaan dan Pelaksanaan Metode Diskusi Kelompok Kecil dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs NU Miftahul Huda	

III Lau Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2021/2022.....	55
2. Data Faktor Pendukung dan Penghambat Metode Diskusi Kelompok Kecil dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs NU Miftahul Huda III Lau Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2021/2022.....	61
3. Data Keberhasilan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs NU Miftahul Huda III Lau Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2021/2022	61
C. Analisis Data Penelitian.....	64
1. Analisis Data Mengenai Perencanaan Dan Pelaksanaan Metode Diskusi Kelompok Kecil dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs NU Miftahul Huda III Lau Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2021/2022	65
2. Analisis Data Faktor Pendukung Dan Penghambat Metode Diskusi Kelompok Kecil dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs NU Miftahul Huda III Lau Dawe Kudus tahun pelajaran 2021/2022	74
3. Analisis Data Keberhasilan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Mts NU Miftahul Huda III Lau Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2021/2022	80
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	83
B. Saran-saran	84
C. Penutup	85

**DAFTAR PUSTAKA
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN
LAMPIRAN-LAMPIRAN**



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir 36
Gambar 3.1 Model Interaksi Analisis Data Kualitatif 49



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Aspek Kemampuan Berpikir Kritis	28
Tabel 4.1 Analisis Data.....	82

