

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang berjudul: **“Penerapan Metode Diskusi Kelompok Kecil dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VIII di MTs NU Miftahul Huda III Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2021/2022”** dapat diambil simpulan sebagai berikut:

1. Penerapan metode diskusi kelompok kecil dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran akidah akhlak di MTs NU Miftahul Huda III dawe kudus tahun pelajaran 2021/2022, dilaksanakan pada peserta didik yang terlibat langsung dalam pembelajaran, yaitu dengan kegiatan berdiskusi kelompok. Pembelajaran ini dilaksanakan pada ruang kelas. Semua kegiatan pembelajaran dikemas mulai dari penyampaian materi secara garis besar oleh guru, pembagian kelompok diskusi, proses diskusi untuk menyelesaikan tugas diskusi, presentasi hasil diskusi, kegiatan tanya jawab, serta membuat kesimpulan bersama guru tentang permasalahan yang didiskusikan. Kegiatan tersebut secara tidak langsung akan mengasah kemampuan berpikir kritis anak seperti saat kegiatan diskusi bersama kelompoknya untuk menyelesaikan permasalahan yang diberikan oleh guru, mereka akan mengutarakan pendapatnya apabila siswa tersebut menemukan jawaban yang berbeda dari pemikirannya. Sehingga dalam hal ini peserta didik mampu berpikir kritis dari apa yang telah mereka pelajari.
2. Faktor pendukung dan penghambat penerapan metode diskusi kelompok kecil dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran akidah akhlak di MTs NU Miftahul Huda III Dawe Kudus tahun pelajaran 2021/2022, ada tiga yaitu faktor pendukungnya antara lain: adanya antusiasme dari anak didik dalam mengikuti pembelajaran dengan metode pembelajaran selain ceramah, adanya media pembelajaran yang mendukung sehingga tujuan pembelajaran tercapai dengan baik, adanya sarana

prasarana yang menunjang pembelajaran. Sedangkan faktor penghambatnya ada tiga, yaitu: terdapat beberapa anak didik yang sulit dikondisikan, faktor pendidik, dan sarana prasarana yang kurang mendukung.

3. Keberhasilan peningkatan kemampuan berpikir kritis peserta didik di MTs NU Miftahul Huda III Dawe Kudus tahun pelajaran 2021/2022, dapat dilihat dari perubahan sikap dan perilaku peserta didik ketika disekolah meliputi berani mengutarakan pendapat dan memiliki keyakinan, mempunyai inisiatif sendiri dan bersifat ingin tahu, sering bertanya, mampu menghubungkan materi untuk menyelesaikan soal, mampu mempresentasikan pemahaman di depan kelas.

B. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dipaparkan oleh peneliti diatas, berikut ini beberapa saran yang dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan untuk meningkatkan kualitas sekolah khususnya peningkatan dalam proses kegiatan belajar mengajar yang dilaksanakan oleh pendidik di MTs NU Miftahul Huda III Dawe Kudus sebagai berikut:

1. Penerapan metode diskusi kelompok kecil dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik membutuhkan banyak waktu dan persiapan baik dari segi sarana dan prasarana. Sarana prasarana penunjang pembelajaran yang sudah tersedia dapat dikatakan sudah cukup memadai, namun masih diperlukan adanya penambahan sarana prasarana disamping guna peningkatan kualitas dan profesionalisme tenaga pendidik juga akan lebih meningkatkan mutu pembelajaran sehingga tujuan pembelajaran yang diharapkan akan tercapai dengan maksimal.
2. Bagi pihak sekolah yaitu MTs NU Miftahul Huda III Dawe Kudus, hendaknya lembaga pendidikan perlu terus melakukan perkembangan terhadap isi materi, yaitu melakukan kegiatan yang selama ini sudah direncanakan oleh lembaga. Mengingat perkembangan zaman yang serba teknologi perlu adanya terobosan dalam proses belajar mengajar didalam kelas maupun diluar kelas. Selain itu juga

lebih meningkatkan metode pembelajaran seperti metode diskusi kelompok kecil pada mata pelajaran lain yang dapat digunakan guru dalam mengajar. Turut serta membantu secara materil maupun moril dalam menciptakan iklim sekolah yang harmonis dan nyaman, sehingga mampu memberikan sumbangan terhadap kelancaran proses pembelajaran.

3. Bagi kepala madrasah, untuk selalu mengadakan diskusi atau evaluasi dan beberapa pelatihan kepada tenaga pendidik dengan rutin serta dapat mempertahankan kualitas lembaga yang sudah baik menjadi lebih baik lagi dengan memberikan motivasi dan dukungan
4. Bagi pendidik, agar selalu menempatkan pada posisi yang sesuai dengan tanggung jawab dan tugasnya sebagai pendidik. Hendaknya dengan kebijaksanaannya senantiasa meningkatkan kualitas pembelajaran akidah akhlak untuk meningkatkan pemahaman siswa dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan. Guru senantiasa memberikan motivasi belajar dan mengembangkan strategi, metode dan media pembelajaran yang bervariasi agar minat peserta didik semakin meningkat terhadap mata pelajaran akidah akhlak dengan mengeksplorasi aspek kognitif, afektif, dan psikomotor.
5. Bagi peserta didik, hendaknya tidak melalaikan tugas pokoknya yaitu belajar dengan baik. Apabila mengalami kesulitan dalam belajar hendaknya bisa meminta bantuan kepada teman atau guru yang bersangkutan, agar tujuan belajar dapat tercapai dengan baik.

C. Penutup

Alhamdulillah atas berkat rahmat Allah SWT, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Penerapan Metode Diskusi Kelompok Kecil dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs NU Miftahul Huda III Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2021/2022”. Peneliti sadar bahwa penyusunan skripsi ini masih belum bisa dikatakan sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat peneliti harapkan demi perbaikan dan kesempurnaan penulisan ini. Semoga penyusunan skripsi ini dapat memberikan manfaat, dan bahan

kajian bersama serta memberikan kontribusi keilmuan bagi peneliti khususnya.

Peneliti mengucapkan rasa syukur dan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah memberikan sumbangsih waktu, pikiran, moetivasi dan tenaga dalam proses penyusunan skripsi ini. Semoga Allah SWT memberikan pahala yang berlipat ganda, Amin. Akhirnya sebagai penutup, peneliti mohon maaf atas segala kekurangan dan kesalahan, peneliti hanya bisa berharap skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca pada umumnya.

