

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>v</b>
<b>MOTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian .....	6
C. Rumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
F Sistematika Penulisan .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A.Kajian Teori Terkait Judul .....	9
1. Pendidikan Agama Islam.....	9
a. Pengertian PAI.....	9
b. Ruang Lingkup dan Tujuan PAI .....	12
c. Peran dan Fungsi PAI .....	14
d. Metode Pembelajaran PAI .....	15
2. Pembentukan Karakter Religius .....	17
a. Pengertian Karakter Religius .....	17
b. Indikator Karakter Religius.....	23
c. Metode Pembentukan Karakter Religius .....	25
3. Anak Berkebutuhan Khusus .....	29
4. Pembelajaran PAI dalam Pembentukan Karakter Religius pada Anak Berkebutuhan Khusus.....	36
B.Penelitian Terdahulu.....	46
C.Kerangka Berfikir.....	52

**BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	55
B. Setting Penelitian.....	56
C. Subyek Penelitian .....	56
D. Sumber Data.....	56
E. Teknik Pengumpulan Data .....	57
F. Pemeriksaan Keabsahan Data .....	59
G. Teknik Analisis Data.....	62

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Gambaran Obyek Penelitian.....	65
1. Visi dan Misi SLB N Rembang .....	65
2. Tujuan Sekolah .....	66
3. Profil SLB N Rembang .....	66
4. Data Siswa .....	66
5. Sarana dan Prasarana SLB N Rembang.....	67
6. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	68
7. Struktur Organisasi Sekolah .....	68
B. Deskripsi Data Penelitian .....	69
1. Pembelajaran pendidikan agama Islam di SLB N Rembang .....	70
2. Pembelajaran pendidikan agama Islam dalam membentuk karakter religius siswa.....	89
3. Faktor Pendukung dan penghambat Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Religius Anak Berkebutuhan Khusus.....	102
C. Analisis Data Penelitian .....	114
1. Pembelajaran pendidikan agama Islam pada Anak Berkebutuhan Khusus di SLB N Rembang .....	114
2. Pembelajaran pendidikan agama Islam dalam membentuk karakter religius siswa.....	127
3. Faktor Pendukung dan penghambat Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Religius Anak Berkebutuhan Khusus.....	137

**BAB V PENUTUP**

A.Simpulan .....	147
B.Saran .....	149

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**DAFTAR RIWAYAT PENULIS**



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 : Penelitian Terdahulu .....	50
Tabel 4.1 : Jumlah Siswa Berdasar Tingkat Pendidikan .....	67
Tabel 4.4 : Indikator Karakter Religius.....	91



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Kerangka Berpikir .....	54
Gambar 4.1 : Struktur Organisasi Sekolah .....	69

