

## ABSTRAK

**Isna Lailatus Sa'diyah, NIM 1710310144, Implementasi Pembelajaran Olahraga pada Masa Pandemi Covid-19 di Kelas VI MI Darun Najah Ngemplak Kidul Tahun Pelajaran 2020/2021**

Pembelajaran secara virtual atau *online* sangat berpengaruh sebagai upaya pemerintah dalam menurunkan kasus penyebaran COVID-19 di Indonesia. Majunya perkembangan teknologi di zaman sekarang dapat mempermudah aktivitas pembelajaran *online* selama pandemi, akan tetapi tidak semua sekolah, pendidik, dan peserta didik dapat menggunakan teknologi secara sempurna. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana implementasi pembelajaran olahraga pada masa pandemi covid-19 di kelas VI MI.

Penelitian pada skripsi ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*Field Research*), pendekatan penelitian kualitatif Deskriptif. Kemudian data primer peneliti di dapatkan dari kegiatan wawancara langsung kepada pihak-pihak yang terkait yaitu kepala Madrasah, WAKA, guru pendidikan Islam, staff, dan peserta didik atau melalui observasi langsung ke MI Darun Najah. Data sekunder peneliti berasal dari kajian-kajian literatur serta dokumen-dokumen. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Pengujian keabsahan data dengan peningkatan ketekunan, triangulasi (teknik, sumber, dan waktu), menggunakan bahan referensi, *member check*. Teknik analisis data dengan Menggunakan *data reduction* (reduksi data), *data display* (penyajian data), dan *drawing/verification*.

Hasil penelitian yang diperoleh tentang penelitian ini yaitu: Dalam proses pembelajaran olahraga yang dilakukan secara daring Guru memiliki implementasi pembelajaran antara lain mengenai persiapan yang dilakukan selama berlangsungnya pembelajaran olahraga secara daring, pemberian evaluasi yang dilakukan selama proses pembelajaran daring, kendala-kendala yang dihadapi selama pembelajaran olahraga yang dilakukan secara daring, media-media yang digunakan selama pembelajaran olahraga dilakukan secara daring dan tanggapan mengenai selama proses pembelajaran yang dilakukan secara daring. Pembelajaran olahraga yang dilakukan secara daring dirasa kurang efektif dan terdapat banyak kendala. Akan tetapi, seluruh guru tetap optimis dan berinisiatif memberikan yang terbaik untuk kelancaran proses pembelajaran olahraga yang dilakukan secara daring ini.

**Kata kunci:** Pandemi Covid-19, Pelajaran olahraga, Pembelajaran online, guru MI