

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

COVID-19 merupakan sebuah pandemi yang menyebar secara global. Virus ini membuat semua aktivitas menjadi lumpuh, karena sifat penularannya yang sangat mudah melalui pernafasan atau sentuhan dengan individu yang terjangkit COVID-19. Adanya pandemi ini juga membuat masyarakat membatasi diri dalam beraktifitas di luar rumah. Hal tersebut tentu saja membuat masyarakat sangat berhati-hati dalam berinteraksi dengan orang lain.¹ Lumpuhnya aktivitas masyarakat akibat adanya pandemi COVID-19 ini berdampak pada menurunnya kegiatan di bidang perekonomian, social, kewirausahaan, pekerjaan serta tidak terkecuali berdampak pada bidang pendidikan. Bidang pendidikan merupakan salah satu yang terdampak adanya penyebaran virus ini yang memaksa para pelaku pendidikan yaitu pendidik dan murid untuk melaksanakan aktifitas belajar mengajar di rumah secara virtual.² Pembelajaran secara virtual atau *online* sangat berpengaruh sebagai upaya pemerintah dalam menurunkan kasus penyebaran COVID-19 di Indonesia. Sekolah dasar/ Madrasah Ibtidaiyah (SD/MI) merupakan salah satu jenjang pendidikan yang terdampak adanya pandemi ini. Seperti yang diketahui bahwa materi dalam pembelajaran tidak hanya terdapat muatan teori saja, namun juga terdapat praktek dalam mengaplikasikan materi pembelajaran. Salah satu materi pelajaran yang didominasi dengan praktek adalah materi olahraga. Pendidikan olahraga atau sering disebut dengan pendidikan jasmani ini merupakan mata pelajaran yang mencakup unsur penggunaan aktivitas fisik, kebugaran jasmani, kesehatan, dan berkreasi.³

Adanya sistem belajar dari rumah atau pembelajaran *online* membuat pendidik dan murid harus beradaptasi dengan teknis

¹ Sri Rahayu Pudjiastuti, , Sopian, and Nestiyanto Hadi, "The Effect of Corona Virus on the Global Climate," *Jhss (Journal of Humanities and Social Studies)* 4, no. 2 (2020): 130–36, <https://doi.org/10.33751/jhss.v4i2.2456>.

² Pudjiastuti, , and Hadi, "The Effect of Corona Virus on the Global Climate.,21"

³ Andry Setiawan, "Efektivitas Pembelajaran Daring PJOK Pada Masa Pandemi Covid-19," *Journal Of Physical Activity and Sports (JPAS)*, Vol. 1 No. (2021), 8.

pembelajaran yang berbeda. Selain bertujuan untuk memutus penyebaran virus COVID-19 sistem belajar dari rumah secara *online* juga bertujuan sebagai pemenuhan standar pendidikan yang menggunakan teknologi. Adapun media teknologi yang dapat digunakan sebagai media pembelajaran melalui aplikasi *whatsapp grup*, *google classroom*, *zoom meeting*, dan lain sebagainya. Majunya perkembangan teknologi di zaman sekarang dapat mempermudah aktivitas pembelajaran *online* selama pandemi, akan tetapi tidak semua sekolah, pendidik, dan peserta didik dapat menggunakan teknologi secara sempurna.⁴ Dalam penerapan pembelajaran online ini terdapat kendala yang masih kurang efektif seperti, pemberian materi pembelajaran yang disampaikan oleh guru, penguasaan teknologi yang minim dari beberapa pendidik, orang tua, dan peserta didik. Dari hal tersebut diperlukan kesiapan dari pihak sekolah, guru maupun orang tua dalam menemani anak-anak belajar secara *online*.⁵ Di masa pandemi ini menjadi tantangan bagi pendidik dan orang tua tersendiri dalam kegiatan belajar mengajar. Beberapa pendapat menyebutkan bahwa adanya sistem pembelajaran daring selama pandemi ini terdapat kelebihan dan kekurangan. Adapun salah satu contoh kelebihan pembelajaran secara *online* adalah mengajarkan siswa untuk mandiri dan terampil dalam menggunakan teknologi. Sedangkan kekurangan dari proses pembelajaran secara *online* salah satu contohnya adalah kurangnya tingkat pemahaman siswa terhadap materi pelajaran yang disampaikan oleh guru melalui media *online*, termasuk materi pembelajaran olahraga.⁶

Materi pembelajaran olahraga merupakan kegiatan pembelajaran yang menggunakan teknis praktek fisik anggota tubuh. Selama pandemi ini tentu saja pembelajaran olahraga hanya dapat dilakukan melalui online. Dalam penelitian yang dilakukan Moh Husni Thamrin mengenai dampak COVID-19 dan pengaruhnya terhadap pembelajaran olahraga secara online menunjukkan bahwa adanya kesulitan yang dialami oleh pendidik dalam memberikan materi olahraga, pendidik juga

⁴ Ileana Aulia Narfin, "Ileana Aulia Narfin, Perkembangan Pendidikan Indonesia Di Masa Pandemi Covid-19," *Jurnal Ilmu Pendidikan Research of Learning*, Vol.3, No. (2021), 456.

⁵ Jagad Aditya Dewantara, "Efektifitas Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19," *Jurnal Basicedu*, Vol.5, No.1 (2021), 356.

⁶ Jagad Aditya Dewantara, "Efektifitas Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19, hlm 375

dituntut untuk bervariasi dalam memberikan materi pembelajaran olahraga yang dilakukan secara online sehingga harus memperlakukan strategi secara khusus.⁷ Maka dari itu kajian dari penelitian tersebut berusaha menggali informasi mengenai apa saja strategi yang dilakukan oleh pendidik dalam menerapkan pembelajaran olahraga secara online. Sistem pembelajaran tatap muka atau sering disebut dengan *luring* yang berubah menjadi pembelajaran *online* atau *daring* selama pandemi memunculkan kendala-kendala bagi pelaku pendidikan.

Dari hasil observasi yang dilakukan oleh peneliti melalui wawancara pada seorang pendidik di MI Darun Najah menyatakan bahwa adanya kesulitan ketika menyampaikan materi pelajaran olahraga kepada siswa, adanya keluhan dari orang tua sebagai pendamping siswa ketika belajar secara online mengenai minimnya pengetahuan penguasaan teknologi, adanya keluhan dari siswa sendiri mengenai banyaknya tugas yang diberikan oleh guru, dan kurangnya pemahaman siswa dalam menerima materi yang disampaikan oleh guru termasuk materi pelajaran olahraga.⁸ Maka dari permasalahan yang ditemui, dalam hal ini peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan kajian pengalaman pada guru-guru terhadap pelajaran olahraga secara online di MI Darun Najah kelas VI Ngeplak Kidul.

B. Fokus Penelitian

Dari uraian latar belakang di atas maka peneliti memfokuskan penelitian ini hanya mengenai Pandemi COVID-19 dan Implementasi pelajaran olahraga secara online. Penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui implementasi guru sekolah dasar dalam mengajar pada mata pelajaran olahraga secara *online* selama pandemi COVID-19.

C. Rumusan Masalah

1. Bagaimana Implementasi Pembelajaran Olahraga pada Masa Pandemi Covid-19 di Kelas VI MI Darun Najah Ngeplak Kidul Tahun Pelajaran 2020/2021?

D. Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui implementasi guru madrasah ibtidaiyah dalam pembelajaran olahraga di masa pandemi Covid-9 di

⁷ Muh Khusni Tamrin, *Dampak Covid-19 Dalam Implementasi Pembelajaran PJOK Di Sekolah Dasar*, Skripsi Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta (Yogyakarta, 2021), hlm 34 .

⁸ Hasil Observasi Awal 30 Agustus 2021, Pukul 09.00 WIB

kelas VI MI Darun Najah Ngemplak Kidul Tahun Pelajaran 2020/2021

E. Manfaat Penelitian

1. Manfaat teoritis

Secara umum penelitian ini diharapkan dapat dijadikan bahan pertimbangan penelitian sejenis dan dapat memberikan sumbangan ilmu pengetahuan khususnya mengenai pandemi COVID-19 dan dampak terhadap guru madrasah ibtidaiyah.

Penelitian ini diharapkan mampu memberikan sumbangan pengetahuan kepada:

a) Pendidik, Orang tua dan Masyarakat

Penelitian ini dapat dijadikan sebagai tambahan pengetahuan serta wawasan baru bagi guru, orang tua dan masyarakat mengenai pandemi COVID-19 dan dampak terhadap guru madrasah ibtidaiyah. Sehingga, peneliti dapat mengaplikasikan ilmu serta dapat berpikir secara kritis dan sistematis dalam memecahkan sebuah masalah.

b) Peneliti.

Penelitian dijadikan sebagai kajian ilmiah yang pernah didapat serta diaplikasikan di dunia nyata dengan harapan dapat bermanfaat bagi pihak-pihak lain yang ingin mengetahui secara lebih mendalam mengenai pandemi COVID-19 dan dampak terhadap guru madrasah ibtidaiyah.

c) IAIN Kudus

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat dan sebagai pemasukan referensi kepustakaan terkait dengan pandemi COVID-19 dan dampak terhadap guru madrasah ibtidaiyah.

F. Sistematika Penulisan Skripsi

Agar penelitian ini dapat dipahami secara utuh dan berkesinambungan, maka perlu disusun sistematika pembahasan sebagai berikut:

BAB I : PENDAHULUAN

Pada bab ini berisi tentang latar belakang masalah, fokus penelitian, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian dan sistematika penulisan skripsi.

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

Dalam kajian pustaka ini terdiri dari:

1. Deskripsi Teori

- a) Pada deskripsi teori akan membahas mengenai pandemi COVID-19, yang di dalamnya memuat pengertian Implementasi, implementasi pembelajaran, pengertian pandemi, pengertian COVID-19 dan dampak pandemi COVID-19 terhadap pendidikan.
 - b) Selain itu juga membahas mengenai guru SD/MI, yang di dalamnya memuat pengertian guru, pengertian sekolah dasar, dampak pandemi COVID-19 terhadap guru SD/MI.
 - c) Selanjutnya membahas mengenai pembelajaran luring dan daring yang di dalamnya membahas mengenai pengertian pembelajaran, pengertian pembelajaran *luring*, pengertian pembelajaran *daring*.
2. Hasil penelitian terdahulu, yang didalamnya terdapat referensi sejenis dari judul penelitian penulis.

3. Kerangka berpikir

BAB III : METODE PENELITIAN

Pada bab ini didalamnya membahas tentang jenis dan pendekatan penelitian, *setting* penelitian, subjek penelitian, sumber data, teknik pengumpulan data, pengujian keabsahan, dan teknik analisis data.

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Pada bab ini di dalamnya berisi tentang deskripsi umum mengenai objek penelitian, hasil penelitian, dan analisis penelitian yang diperoleh di lapangan selama penelitian. Hal tersebut bertujuan untuk menjawab rumusan masalah yang sesuai dengan judul penelitian yaitu implementasi pembelajaran olahraga di masa pandemi covid-19.

BAB V : PENUTUP

Pada bab ini di dalamnya terdapat kesimpulan, saran, dan penutup.