

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai strategi guru dalam meningkatkan kualitas baca tulis Al-Qur'an siswa kelas III pada pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MI Maslakul Falah Jekulo Kudus yang telah peneliti selesaikan, maka peneliti memaparkan kesimpulan dan analisis data sebagai berikut :

1. Strategi dalam meningkatkan kualitas baca tulis Al-Qur'an di MI Maslakul falah ada 3 yakni menggunakan pembelajaran Aktif *Reading Aloud*, menggunakan metode meliputi ceramah, latihan dan penugasan, dan menggunakan teknik pembelajaran yakni memberi, membiasakan dan menghafal atau dapat dikatakan di teknik pembelajaran di MI Maslakul falah dengan menggunakan teknik Baca-Ulang-Ucap, Baca-Tulis, dan Lihat-Ucap.
2. Faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan kualitas baca tulis Al-Qur'an pada pembelajaran Al-Qur'an Hadits Siswa Kelas III di MI Maslakul Falah Jekulo. Faktor pendukungnya yakni *Pertama* Faktor keluarga. *Kedua* faktor di sekolah dan fasilitas memadai yang dimana MI Maslakul falah mempunyai aula yang dilengkapi LCD dapat diputar saat pembelajaran langsung dan *Ketiga* di dukung tempat mengaji siswa. Sedangkan faktor penghambat yaitu *Pertama* kurangnya perhatian. *Kedua* Malas, yang dimana siswa masih suka bergurau dengan temannya. *Ketiga*, Penggunaan Handphone terlalu bebas tanpa aturan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diuraikan, selanjutnya peneliti akan memberikan saran dan masukan yang sekiranya dapat memberikan sumbangsih pemikiran dalam mengembangkan strategi guru dalam meningkatkan kualitas baca tulis Al-Qur'an kelas III pada pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MI Maslakul Falah Jekulo Kudus. Adapun saran yang diberikan peneliti sebagai berikut :

1. Bagi Guru

Guru diharapkan mempertahankan pembelajaran aktif *Reading aloud*, sebab pembelajaran aktif *Reading Aloud* menurut peneliti sangat efektif digunakan siswa kelas III pada pembelajaran Al-Qur'an Hadits.

Guru diharapkan lebih menggunakan sarana dan prasarana yang ada di Madrasah yakni menggunakan LCD dalam pembelajaran hal ini akan sangat menarik bagi siswa dan lebih bersemangat.

2. Bagi Siswa

Siswa diharapkan lebih berpartisipasi saat guru melakukan kegiatan proses belajar mengajar, hal ini dapat siswa mempercepat daya ingat pengetahuan dari guru.

Siswa diharapkan tidak hanya membaca Al-Qur'an melainkan diimbangi pula menulis, hal ini akan berpengaruh dalam kemampuan membaca dan menulis Al-Qur'an.

3. Bagi pihak Madrasah

Alangkah baiknya madrasah lebih menyediakan fasilitas yang lengkap, yang mulanya papan tulisnya kapur menjadi papan tulis bertinta (Spidol).

4. Bagi peneliti selanjutnya

Peneliti selanjutnya, dapat lebih menggali kendala apa saja dalam strategi guru dalam meningkatkan kualitas baca tulis Al-Qur'an dan mengkaji apa saja kendala faktor pendukung dan penghambat dalam keadaan membaca dan menulis Al-Qur'an. Hasil penelitian ini bisa digunakan sebagai rujukan atau menjadikan wawasan dan pengetahuan tentang strategi guru dalam meningkatkan kualitas baca tulis Al-Qur'an pada pembelajaran Al-Qur'an Hadits, apabila peneliti lain menggunakan tema yang sama.