

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN MULOQ SULLAM
AT-TAUFIQ UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN
FIQH SISWA KELAS X DI MA DARUL ULUM
NGEMBALREJO BAE KUDUS
TAHUN AJARAN 2021/2022**



Sayyidatul Hasanah
NIM : 1810110164

**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
TAHUN 2022**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Conge Ngembalrejo Kotak Pos 51 kudus 59322

Telp, (0291) 432677 Fax. 441613

E-mail: kudus.iain@gmail.com Website: www.iainkudus.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi

saudara:

Nama : Sayyidatul Hasanah
NIM : 1810110164
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : "Implementasi Pembelajaran Mulok Sullam At-Taufiq
Untuk Meningkatkan Pemahaman Fiqih Siswa Kelas
X Di MA Darul Ulum Ngembalrejo Bae Kudus Tahun
Ajaran 2021/2022"

Benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak 28 Desember 2021 sampai dengan 2 Agustus 2022 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses munaqosyah

Kudus, 2 Agustus 2022
Pembimbing


Zaenal Arifin, M. S. I
NIP. 197904081008042016



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBİYAH
 Jl. Conge Ngembal Rejo Kode Pos 51 Kudus 59322
 Telepon (0291)432677, Website: www.iainkudus.ac.id

PENGESAHAN MUNAQOSYAH

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara/i:

Nama / NIM : SAYYIDATUL HASANAH/1810110164

Fakultas / Prodi : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam

Judul : Implementasi Pembelajaran Mulok Sullam At-Taufiq untuk Meningkatkan Pemahaman Fiqih Siswa Kelas X Di MA Darul Ulum Ngembalrejo Bae Kudus Tahun Ajaran 2021/2022

Telah diujikan pada **29 Agustus 2022** dan dinyatakan **LULUS** dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<u>Dr. H. Kisbivanto, S.Ag., M.Pd.</u> NIP. 197706082003121001 Ketua/ Penguji I	1/9 2022	
<u>Manijo, M.Ag.</u> NIP. 197203122007101002 Penguji II	1/9 2022	
<u>H. Saiful Mujab, M.S.I.</u> NIP. 197706111005042016 Sekretaris Sidang	2/9 2022	
<u>Zaenal Arifin, M. S. I</u> NIP. 197904081008042016 Dosen Pembimbing	1/9 2022	
<u>Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag, M.Si.</u> NIP. 197811012005011002 Dekan Fakultas Tarbiyah	5/9 2022	



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya Sayyidatul Hasanah, NIM : 1810110164 menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk keperluan apapun, dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini
3. Saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 2 Agustus 2022
Yang menyatakan



Sayyidatul Hasanah
NIM : 1810110164

MOTTO

وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنفِرُوا كَآفَّةً ۚ فَلَوْلَا نَفَرَ مِن كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَآئِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ
وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ

Artinya: “Dan tidak sepatutnya orang-orang mukmin itu semuanya pergi (ke medan perang). Mengapa sebagian dari setiap golongan di antara mereka tidak pergi untuk memperdalam pengetahuan agama mereka dan untuk memberi peringatan kepada kaumnya apabila mereka telah kembali, agar mereka dapat menjaga dirinya.”

(QS. At-Taubah (9): 122)¹



¹ Gramedia. Al-qur'an QS. At-Taubah 9:122

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang yang telah memberikan kesehatan, kekuatan dan ketabahan. sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Bapak Muhammad Arif dan Ibu Sumaryati kedua orangtua yang saya cintai, saya mengucapkan terimakasih telah mendoakan, memberikan semangat, dukungan yang sepenuhnya. Doa kalian semoga mengiringi di setiap langkahku menuju yang lebih baik.
2. Untuk kakak-kakakku Nining Rufi'ah dan Rachmatul Jannah, terimakasih telah kebersamai berjuang dalam membahagiakan keluarga.
3. Bapak Zaenal Arifin, M. S. I dosen pembimbing yang selalu sabar dalam membimbing dan mengarahkanku pada penyelesaian skripsi ini, penulis mengucapkan terimakasih yang sebanyak-banyaknya.
4. Bapak Drs. Ali Ahmadi selaku kepala sekolah MA Darul Ulum yang telah memberikan izin penelitian, menerima saya dengan sepenuh hati dan mendukung terhadap penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak/ Ibu Guru beserta staf Tata Usaha MA Darul Ulum yang selalu mensupport dan membantu penyelesaian skripsi ini.
6. Sahabat-sahabat saya yang selalu menemani saya dalam melaksanakan bimbingan dari awal sampai akhir. Sehingga saya lebih semangat dalam mengerjakan skripsi sampai selesai.
7. Teman seperjuangan kelas PAI-E, yang selalu kebersamai saya dari awal kuliah sampai sekarang dalam mencari Ilmu.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, dengan menyebut nama Allah SWT yang telah memberikan kenikmatan iman dan Islam, hidayah serta inayah nya dalam segala hal. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam tercurahkan kepada baginda Rasul Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga serta sahabat-sahabatnya.

Skripsi yang berjudul “ Implementasi Pembelajaran Mulok Sullam At-Taufiq untuk Meningkatkan Pemahaman Fiqih Siswa Kelas X Di MA Darul Ulum Ngembalrejo Bae Kudus Tahun Ajaran 2021/2022” merupakan hasil penelitian yang ditulis untuk memenuhi syarat mendapatkan gelas Sarjana (S1) program sarjana Institut Agama Islam Negeri Kudus. pendidik merupakan komponen penting dalam pendidikan yang berperan meningkatkan kualitas pendidikan. Pendidik dituntut mampu menciptakan suasana pembelajaran yang inovatif agar siswa mudah dalam menerima materi yang diberikan saat pembelajaran agar tercapai sasaran dan tujuan pendidikan, Yaitu membentuk generasi penerus yang beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT. Adanya pembelajaran Sullam At-Taufiq dalam proses belajar mengajar diperlukan sebagai tambahan bahan ajaran mata pelajaran fiqh di sekolah dengan menggunakan metode, bentuk, teknik untuk meningkatkan pemahaman fiqh siswa di madrasah.

Peneliti sadar bahwa masih banyak kekurangan-kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Terimakasih banyak kepada pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan serta bimbingan kepada penulis. Oleh karena itu dalam kesempatan ini peneliti sampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. H. Abdurrohman Kasdi, Lc. M.Si, selaku Rektor IAIN Kudus, beserta staf-stafnya yang telah memberikan fasilitas selama proses pembelajaran dan penelitian.
2. Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag., M.Si, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus yang telah memberikan bimbingan dan persetujuan penelitian skripsi.
3. Puspo Nugroho, M. Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kudus yang tak henti-hentinya memberikan motivasi, pengarahan dan bantuan agar skripsi ini terselesaikan.
4. Para dosen IAIN Kudus yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah memberikan kontribusi pada penyelesaian skripsi ini.
5. Kepala sekolah beserta seluruh dewan guru, staf, dan pegawai MA Darul Ulum Ngembalrejo Bae Kudus yang telah memberikan ijin,

- bimbingan, dan bantuan yang luar biasa kepada peneliti berupa informasi dan data terkait penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Muhammad Arif dan Ibu Sumaryati kedua orangtua yang saya cintai, saya mengucapkan terimakasih telah mendoakan, memberikan semangat, dukungan yang sepenuhnya. Doa kalian semoga mengiringi di setiap langkahku menuju yang lebih baik.
 7. Untuk kakak-kakakku Nining Rufi'ah dan Rachmatul Jannah, terimakasih telah kebersamai berjuang dalam membahagiakan keluarga.
 8. Bapak Zaenal Arifin, M. S. I dosen pembimbing yang selalu sabar dalam membimbing dan mengarahkanku pada penyelesaian skripsi ini, penulis mengucapkan terimakasih yang sebanyak-banyaknya.
 9. Sahabat-sahabat saya yang selalu menemani saya dalam melaksanakan bimbingan dari awal sampai akhir. Sehingga saya lebih semangat dalam mengerjakan skripsi sampai selesai.
 10. Teman seperjuangan kelas PAI-E, yang selalu kebersamai saya dari awal kuliah sampai sekarang dalam mencari Ilmu.

