

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan peneliti terhadap Implementasi Pembelajaran Muatan Lokal Sullam At-Taufiq Untuk Meningkatkan Pemahaman Fiqih Siswa Kelas X Di MA Darul Ulum Ngembalrejo Bae Kudus Tahun Ajaran 2021/2022 dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Implementasi mata pelajaran kitab Sullam At-Taufiq merupakan mata pelajaran tambahan yang di kemas dalam pelajaran muatan lokal sebagai bentuk pelajaran tambahan untuk mata pelajaran fiqih yang ada Di MA Darul Ulum yang dilaksanakan dalam alokasi waktu 2 jam dalam seminggu. Yang diampu oleh guru yang mempunyai kemampuan dalam membaca kitab kuning dan dilaksanakan menggunakan metode bandongan. metode tersebut dapat meningkatkan pemahaman siswa dengan bukti terjadinya peningkatan prestasi belajar siswa.
2. Pemahaman fiqih siswa kelas X Di MA Darul Ulum sebelum adanya muatan lokal Sullam At-Taufiq banyak siswa yang kurang memahami materi pada mata pelajaran fiqih. Hal ini disebabkan terbatasnya alokasi waktu serta pembahasan materi pelajaran fiqih. Dibuktikan dengan hasil nilai siswa di bawah KKM. Setelah adanya penambahan materi Sullam At-Taufiq terjadi peningkatan pemahaman siswa tentang pelajaran fiqih. Hal ini dibuktikan dengan peningkatan hasil nilai.
3. Pembelajaran muatan lokal Sullam At-Taufiq berimplikasi pada peningkatan pemahaman fiqih siswa kelas X. hal ini dibuktikan dengan hasil belajar siswa meningkat. Dengan demikian, penambahan muatan lokal Sullam At-Taufiq sebagai solusi alternatif yang menunjang proses pembelajaran fiqih Di MA Darul Ulum Ngembalrejo Bae Kudus.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan di atas, maka peneliti menyampaikan beberapa saran yang kiranya dapat memberikan manfaat kepada pihak-pihak yang terkait atas hasil penelitian ini. Adapun saran-saran yang dapat peneliti sampaikan adalah sebagai berikut:

1. Kepala Sekolah

Sebagai pemangku tertinggi di madrasah diharapkan dapat meningkatkan sarana/fasilitas yang lebih baik kepada siswa maupun guru. Sehingga adanya peningkatan sarana prasarana tersebut dapat mendukung pembelajaran Sullam At-Taufiq bagi siswa dan tercapai tujuan yang diinginkan.

2. Guru Mata Pelajaran Fiqih

Sebagai pelaksana pembelajaran diharapkan dapat meningkatkan kualitasnya sebagai pengajar agar dapat menjadi seorang guru yang profesional dalam bidangnya, sehingga dapat memberikan wawasan yang lebih luas kepada siswa.

3. Guru Sullam At-Taufiq

Sebagai pelaksana pembelajaran muatan lokal diharapkan dapat menciptakan suasana pembelajaran yang inovatif, sehingga siswa lebih semangat dalam mengikuti pembelajaran di kelas serta minat belajar siswa bertambah.

4. Siswa

Sebagai objek dalam kegiatan pembelajaran diharapkan selalu bersungguh-sungguh dalam menuntut ilmu, serta berusaha menjalankan syariat Islam sesuai yang telah dipelajari dalam pembelajaran Sullam At-Taufiq.

C. Penutup

Dengan mengucap *Alhamdulillah* dan mengharap ridha Allah SWT, serta sholawat dan salam tak lupa saya curahkan kepada Nabi Muhammad SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan yang jauh dari kesempurnaan, demi terwujudnya kesempurnaan skripsi ini kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan. Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan semua pihak. *Amin yaa Rabbal 'Alamin.*