

ABSTRAK

Umi Ubaidah, 1810910095, dengan judul “Internalisasi Nilai Karakter Nasionalisme (Hubbul Wathon) Pada Peserta Didik MTs Ismailiyyah Nalumsari Jepara”.

Penelitian ini dilatarbelakangi mengenai permasalahan mulai pudarnya jiwa nasionalisme atau hubbul wathon pada karakter generasi muda bangsa Indonesia saat ini. Peserta didik harus mendapat perhatian lebih, sebagai generasi penerus bangsa yang harus memiliki karakter bermoral dan berkualitas (*good citizens*). Dalam membentuk jiwa nasionalis pada karakter peserta didik dapat dilakukan saat pembelajaran, termasuk pada saat pembelajaran IPS. Termasuk di MTs Ismailiyyah Nalumsari selalu berupaya menanamkan pendidikan karakter kepada peserta didiknya termasuk nilai nasionalisme (hubbul wathon). Melalui hal tersebut, dilakukan penelitian dengan tujuan penelitian yaitu; Untuk mengetahui dan menganalisis internalisasi nilai nasionalisme (hubbul wathon) di MTs Ismailiyyah, tahap pelaksanaan internalisasi nilai nasionalisme (hubbul wathon) dalam pembelajaran IPS serta faktor pendorong dan penghambat internalisasi nilai nasionalisme (hubbul wathon).

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yang mana peneliti terjun langsung ke lapangan untuk melakukan penelitian dan pengamatan. Adapun pendekatan yang digunakan yaitu pendekatan deskriptif kualitatif untuk memperoleh data mengenai internalisasi nilai nasionalisme (hubbul wathon) pada karakter peserta didik MTs Ismailiyyah dalam pembelajaran IPS. Teknik yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Untuk uji keabsahan data, teknik yang digunakan yaitu teknik triangulasi (triangulasi sumber, triangulasi teknik dan triangulasi waktu). Setelahnya menganalisis data menggunakan teknik pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini yaitu; 1) Di MTs Ismailiyyah nilai karakter nasionalisme (hubbul wathon) telah diinternalisasikan atau diterapkan setiap harinya. 2) Pelaksanaan internalisasi nilai nasionalisme (hubbul wathon) pada karakter peserta didik MTs Ismailiyyah dalam pembelajaran IPS berlangsung melalui tiga tahapan, yaitu; tahap transformasi nilai, tahap transaksi nilai dan tahap transinternalisasi nilai. 3) Adapun faktor pendukung dan faktor penghambat dalam pelaksanaan Internalisasi Nilai Nasionalisme (Hubbul Wathon).

Kata kunci : Nasionalisme, Pendidikan Karakter, Pembelajaran IPS.

ABSTRACT

Umi Ubaidah, 1810910095, with the title "Internalization of Nationalism Values (Hubbul Wathon) in the Characters of MTs Ismailiyyah Nalumsari Jepara Students in Social Studies Learning".

This research is based on the problem of the fading of the spirit of nationalism or hubbul Watton in the character of the young generation of the Indonesian nation today. In this matter, the students who must receive more attention, as the next generation of the nation, must have moral and quality characters (good citizens). In forming a nationalist spirit in the character of students, it can be done during learning, including during social studies learning. Including at MTs Ismailiyyah Nalumsari always tries to instill character education to its students, including the value of nationalism (hubbul wathon). Through this, research is carried out with the research objectives, namely; To find out and analyze the internalization of the value of nationalism (hubbul watton) at MTs Ismailiyyah, the implementation stage of the internalization of the value of nationalism (hubbul watton) in social studies learning as well as the driving and inhibiting factors for the internalization of the value of nationalism (hubbul watton).

The type of research used in this research is field research, in which researchers go directly to the field to conduct research and observations. The approach used is a descriptive qualitative approach to obtain data regarding the internalization of the value of nationalism on the character of MTs Ismailiyyah students in social studies learning. The technique used is observation, interview and documentation. To test the validity of the data, the technique used is triangulation technique (source triangulation, technical triangulation and time triangulation). After that, analyze the data using data collection techniques, data reduction, data presentation and drawing conclusions.

The results of this study are; 1) At MTs Ismailiyyah, the values of the character of nationalism (hubbul wathon) have been internalized or applied every day. 2) The implementation of the internalization of the value of nationalism (hubbul wathon) on the character of MTs Ismailiyyah students in social studies learning takes place through three stages, namely; value transformation stage, value transaction stage and value transinternalization stage. 3) The supporting factors and inhibiting factors in the implementation of the Internalization of Nationalism Values (Hubbul Wathon).

Keywords: Nationalism, Character Education, Social Studies Learning.