

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, selanjutnya dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan prestasi mata pelajaran Aqidah Ahklak di MA Silahul Ulum Asempapan Trangkil Pati yang diajarkan tanpa *E-Learning* dengan yang diajarkan menggunakan *E-Learning*. Hal ini ditunjukkan dengan hasil uji Kolmogorov-Smirnov $Z = 2.066$ dan p (Asymp. Sig.) $< 0,05$.
2. *E-Learning* ternyata efektif meningkatkan prestasi siswa pada mata pelajaran Aqidah Ahklak di MA Silahul Ulum Asempapan Trangkil Pati. Rata-rata peningkatan nilai mata pelajaran ini yang diajarkan dengan *E-Learning* lebih tinggi (7,5) dibanding dengan rata-rata peningkatan nilai yang diajar bukan dengan *E-Learning* (4,417).

B. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah diuraikan, selanjutnya dapat diberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. *E-Learning* sebagai salah satu alternatif media pembelajaran dapat digunakan oleh guru sebagai alat bantu proses belajar mengajar, sehingga siswa dapat lebih aktif dan termotivasi serta diharapkan mampu meningkatkan hasil belajar siswa MA khususnya siswa MA Silahul Ulum Asempapan Trangkil Pati.
2. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut untuk menerapkan metode pembelajaran dengan menggunakan *E-Learning* sebagai media pembelajarannya dalam populasi yang lebih luas, kelas tertentu dan mata pelajaran lainnya.