

ABSTRACT

Ni'ma Diana (1810510097). 2022. Implementing Role Play to Enhance EFL Students' Speaking Skills in New Normal Era at MTs Al-Alawiyah Karangrandu Pecangaan Jepara. Thesis. English Education Department, Tarbiyah Faculty, IAIN Kudus.

This research is based on the number of students have problems in speaking. There are several problems experienced by students in speaking English. The problems are students have difficulty in pronouncing English words, students have limited vocabularies, and students are afraid of making mistakes. These problems make them difficult to speak English. Because of this, the English teacher tried to use role play technique as a learning innovation in the new normal era to enhance students' speaking skills and also overcome the several problems experienced by students in speaking English. This research aimed to know the speaking skills of seventh grade class A students at MTs Al-Alawiyah Karangrandu. This research also to find out the process of implementing role play to enhance EFL students' speaking skills in new normal era as well as the advantages and disadvantages of using role play.

This research used qualitative approach. The subject in this research were the headmaster, the English teacher, and seventh grade class A students of MTs Al-Alawiyah Karangrandu. The data in this research were obtained through interview, observation, and documentation technique. After the data has been collected, the data were analysed using the model from Miles and Huberman namely data reduction, data display, conclusion drawing/verification.

The result of the study showed that the students speaking skills of seventh grade class A was relatively low. The factor that influenced the low students' speaking skills are students' motivation, and students' interest in English learning. The implementation of role play was divided into 3 steps, they are preparation, process of implementing role play, and evaluation. The use of role play has several advantages and disadvantages. The advantages of using role play are developing students' speaking skills, being more active, creating a fun learning, improving students' self confidence, and being more creative. Whereas the disadvantages of using role play are feeling pressured, taking a long time, disrupting learning activities in other classes, and requiring good preparation of both teacher and students.

Keywords: Speaking Skills, Role Play, New Normal Era

ABSTRAK

Ni'ma Diana (1810510097). 2022. Implementating Role Play to Enhance EFL Students' Speaking Skills in New Normal Era at MTs Al-Alawiyah Karangrandu Pecangaan Jepara. Skripsi. Prodi Tadris Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kudus.

Penelitian ini di dasari pada banyaknya siswa yang mempunyai permasalahan dalam berbicara bahasa inggris. Ada beberapa permasalahan yang dialami siswa dalam berbicara bahasa inggris. Permasalahan tersebut adalah siswa masih merasa kesulitan dalam melafalkan kata berbahasa inggris, siswa mempunyai kosa kata yang terbatas, dan siswa yang takut membuat kesalahan. Permasalahan-permasalahan tersebut membuat siswa kesulitan untuk berbicara bahasa inggris. Maka dari itu, guru mencoba untuk menerapkan teknik role play sebagai sebuah inovasi pembelajaran di masa new normal untuk meningkatkan kemampuan berbicara bahasa inggris siswa dan sekaligus untuk mengatasi berbagai permasalahan yang dialami siswa dalam berbicara bahasa inggris. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan berbicara bahasa inggris siswa kelas 7 A MTs Al-Alawiyah Karangrandu. Penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui proses implementasi role play dalam meningkatkan kemampuan berbicara bahasa inggris siswa di masa new normal sekaligus kelebihan dan kekurangan dari penggunaan role play.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru bahasa inggris, dan siswa kelas 7 A MTs Al-Alawiyah Karangrandu. Data dalam penelitian ini diperoleh melalui teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, data di analisis menggunakan model dari Miles dan Huberman yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan/ verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan berbicara bahasa inggris siswa kelas 7 A relatif rendah. Faktor yang mempengaruhi rendahnya kemampuan berbicara bahasa inggris siswa adalah motivasi siswa, dan minat siswa dalam belajar bahasa inggris. Implementasi role play terbagi menjadi 3 tahap yaitu persiapan, proses implementasi role play, dan evaluasi. Penggunaan role play mempunyai beberapa kelebihan dan kekurangan. Adapun kelebihan dari penggunaan role play adalah meningkatkan kemampuan berbicara bahasa inggris siswa, menjadi lebih aktif, menciptakan situasi pembelajaran yang menyenangkan, meningkatkan rasa percaya diri, dan menjadi lebih kreatif. Sedangkan kekurangan dari penggunaan role play adalah merasa di bawah tekanan, membutuhkan waktu yang lama, mengganggu kegiatan pembelajaran kelas lain, dan membutuhkan persiapan yang baik dari kedua pihak yaitu guru dan siswa.

Kata Kunci: Speaking Skills, Role Play, New Normal Era