

ABSTRAK

Shoma Noor Firda Inayah. 206020053. Analisis Pelaksanaan Bimbingan Kelompok dengan Pendekatan Behavioristik Perspektif Islam dalam Menumbuhkan Sikap Percaya Diri Siswi Kelas XI di SMK NU Banat Kudus.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pelaksanaan bimbingan kelompok dengan pendekatan behavioristik perspektif Islam dalam menumbuhkan sikap percaya diri siswi kelas XI serta menemukan solusi atas kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan bimbingan kelompok di SMK NU Banat Kudus.

Metode penelitian yang digunakan ialah pendekatan kualitatif-deskriptif. Sumber data dalam penelitian ini mencakup sumber data primer dan sekunder. Sumber data primer diperoleh dari Guru Bimbingan dan Konseling (BK) dan enam siswi yang kurang percaya diri, sedangkan sumber data sekunder diperoleh dari Kepala Sekolah, Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan serta dokumentasi yang relevan. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan model *Miles and Huberman* yang terdiri dari reduksi data, *display* data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menyebutkan, *pertama*, pelaksanaan bimbingan kelompok pada siswi kelas XI menggunakan pendekatan behavioristik dengan teknik desensitisasi sistematis, penguatan positif dan latihan asertif yang dapat mengaktifkan dimensi psikis Islam yakni *al-aql* (kognitif), *al-qalb* (afektif) dan *al-nafs* (amalan) dalam pembentukan tingkah laku siswi yang kurang percaya diri menjadi percaya diri. *Kedua*, kendala yang dihadapi dalam bimbingan kelompok yakni mengenai hambatan waktu dan tidak tersedianya ruang BK sebagai tempat pelaksanaan bimbingan kelompok. Solusi yang dapat dilakukan oleh Guru BK ialah melakukan perencanaan waktu terkait layanan bimbingan kelompok, menjalin kerjasama antara guru dan siswi, serta merinci ruangan-ruangan di sekolah yang tidak terpakai sesuai dengan waktu pelaksanaan bimbingan kelompok.

Kata Kunci : Behavioristik, Bimbingan Kelompok, Percaya Diri, Perspektif Islam

ABSTRACT

Shoma Noor Firda Inayah. 206020053. Analysis of the Implementation of Group Guidance with a Behavioristic Approach from an Islamic Perspective in Growing Self-Confidence in Class XI Students at Vocational High School (SMK) Nadhatul 'Ulama (NU) Banat Kudus.

This research aims to analyze the implementation of group guidance with a behavioristic approach from an Islamic perspective in growing the self-confidence of class XI students and finding solutions to the obstacles encountered in implementing group guidance at Vocational High School (SMK) *Nadhatul 'Ulama* (NU) Banat Kudus.

The research method used is a qualitative-descriptive approach. Data sources in this study include primary and secondary data sources. Primary data sources were obtained from Guidance and Counseling Teachers (BK) and six students who lacked confidence, while secondary data sources were obtained from Pancasila and Civic Education (PPKn) teachers, and relevant documentation. This study uses data collection techniques in the form of observation, interviews, and documentation. The data analysis technique uses the Miles and Huberman model which consists of reduction data, display data, and conclusion drawing.

The results of the study stated: *First*, the implementation of group counseling for class XI students uses a behavioristic approach with systematic desensitization techniques, positive reinforcement, and assertive training that can activate the Islamic psychic dimension namely *al-aql* (cognitive), *al-qalb* (affective) and *al-nafs* (practice) in the building of behavior of female students who are less confident to be confident. *Second*, the obstacles faced in group guidance are time constraints and the unavailability of the Counseling Guidance (BK) room as a place for group guidance. The solution that can be done by Counseling Guidance (BK) teachers is to plan time related to group guidance services, establish collaboration between teachers and students, and detail the unused rooms in the school according to the time of group guidance.

Keywords: Behavioristic, Group Guidance, Confidence, Islamic Perspective

الملخص

صامنا نور فيردا إناية. ٢٠٦٠٢٠٠٥٣. تحليل تنفيذ إرشادات المجموعة مع النهج السلوكي في منظور الإسلامي في زيادة ثقة طلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية المهنية ، مَهْمَةُ الْعُلَمَاءِ بنات بقدس.

يهدف هذا البحث إلى تحليل التنفيذ إرشادات المجموعة بأسلوب سلوكي من منظور إسلامي في تنمية الثقة بالنفس لدى طلاب الصف الحادي عشر وإيجاد حلول للعقبات التي تواجههم في تنفيذ الإرشاد الجماعي في مدرسة مَهْمَةُ الْعُلَمَاءِ الثانوية المهنية بنات بقدس.

منهج البحث المستخدم هو منهج وصفي نوعي. تشمل مصادر البيانات في هذه الدراسة مصادر البيانات الأولية والثانوية. تم الحصول على مصادر البيانات الأولية من معلمي الإشراف والإرشاد (BK) وست طالبات يفتقرن إلى الثقة ، في حين تم الحصول على مصادر البيانات الثانوية من رئيس المدرسة و مدرس البنكاسيلا والتربية المدنية (PPKn) والوثائق ذات الصلة. تستخدم هذه الدراسة تقنيات جمع البيانات في شكل الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تستخدم تقنية تحليل البيانات نموذج *Miles and Huberman* الذي يتكون من تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج.

أشارت نتائج الدراسة ، أولاً ، يستخدم تطبيق الإرشاد الجماعي لطلاب الفصل الحادي عشر نهجًا سلوكيًا مع تقنيات إزالة التحسس المنهجية والتعزيز الإيجابي والتدريب الحازم الذي يمكن أن ينشط البعد النفسي الإسلامي وهو العقل (المعرفي) والقلب (العاطفي) والنفس (الممارسة) في بناء سلوك الطالبات اللائمي يقل ثقة في ثقتهن. ثانيًا ، تمثل العقبات التي تواجه إرشادات المجموعة في ضيق الوقت وعدم توفر غرف الاستشارة كمكان للإرشاد الجماعي. الحل الذي يمكن أن يقوم به معلم الإشراف والإرشاد هو تخطيط الوقت المتعلق بخدمات إرشادات المجموعة ، وإقامة تعاون بين المعلمين والطلاب ، وتفصيل الغرف في المدرسة التي لا يتم استخدامها وفقًا لوقت تنفيذ إرشادات المجموعة.

الكلمات المفتاحية: سلوكية ، إرشادات المجموعة ، ثقة بالنفس ، منظور إسلامي