

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN TESIS	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Rumusan Masalah	11
D. Tujuan Penelitian	11
E. Manfaat Penelitian	11
F. Sistematika Penulisan	12
BAB II KAJIAN TEORI	13
A. Bimbingan Kelompok	13
1. Pengertian Bimbingan dan Kelompok	13
2. Tujuan Bimbingan Kelompok	16
3. Asas-asas Bimbingan Kelompok	18
4. Materi Bimbingan Kelompok	19
5. Tahap-tahap Kegiatan Bimbingan Kelompok	21
B. Pendekatan Behavioristik	22
1. Pandangan tentang Manusia	23
2. Konsep Dasar	25
3. Tujuan Pendekatan Behavioristik	27
4. Behavioristik dalam Psikologi Islam	28
5. Arus Pembentukan Perilaku dalam Islam	35
C. Sikap Percaya Diri	39
1. Pengertian Sikap dan Percaya Diri	39
2. Aspek-aspek Percaya Diri	41
3. Faktor yang Mempengaruhi Percaya Diri	43
4. Ciri Individu yang Percaya Diri	45
D. Penelitian Terdahulu	49
E. Kerangka Berfikir Penelitian	58
BAB III METODE PENELITIAN	60

A. Jenis Penelitian	60
B. Pendekatan Penelitian	60
C. Lokasi Penelitian	60
D. Subyek dan Obyek Penelitian	61
E. Sumber Data.....	62
F. Teknik Pengumpulan Data.....	63
G. Pengujian Keabsahan Data	65
H. Analisis Data	69
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	74
A. Gambaran Umum SMK NU Banat Kudus	74
1. Sejarah dan Perkembangan SMK NU Banat Kudus	74
2. Visi, Misi dan Tujuan SMK NU Banat Kudus	76
3. Keadaan Guru, Karyawan dan Siswi di SMK NU Banat Kudus.....	78
4. Struktur Organisasi SMK NU Banat Kudus	79
5. Sarana dan Prasarana	80
B. Deskripsi Data Penelitian	80
1. Pelaksanaan Bimbingan Kelompok dengan Pendekatan Behavioristik dalam Menumbuhkan Sikap Percaya Diri Siswi Kelas XI di SMK NU Banat Kudus Perpektif Islam	80
a. Pelaksanaan Bimbingan Kelompok	80
b. Bimbingan Kelompok dengan Pendekatan Behavioristik	84
c. Sikap Percaya Diri Siswi Kelas XI	86
d. Bimbingan Kelompok dalam Menumbuhkan Sikap Percaya Diri dengan Pendekatan Behavioristik Perspektif Islam	93
2. Kendala yang Dihadapi dalam Pelaksanaan Bimbingan Kelompok di SMK NU Banat Kudus	95
C. Analisis Data Penelitian	101
1. Analisis Pelaksanaan Bimbingan Kelompok dengan Pendekatan Behavioristik dalam Menumbuhkan Sikap Percaya Diri Siswi Kelas XI di SMK NU Banat Kudus Perspektif Islam.....	101
2. Analisis Solusi Mengenai Kendala yang Dihadapi dalam Pelaksanaan Bimbingan Kelompok di SMK NU Banat Kudus	108
BAB V PENUTUP	111
A. Simpulan	111
B. Saran-saran	111
DAFTAR PUSTAKA	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xxiv
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	lxiv

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Segi Empat Dimensi Psikis Manusia	36
Gambar 2.2 Kubus Psikis Manusia.....	37
Gambar 2.3 Kerangka Berfikir	59
Gambar 3.1 Triangulasi dengan tiga sumber data	67
Gambar 3.2 Triangulasi dengan tiga teknik pengumpulan data	67
Gambar 3.3 Komponen dalam analisis data (<i>interactive model</i>)	71
Gambar 3.4 Ilustrasi reduksi data, penyajian data dan verifikasi	72
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMK NU Banat Kudus Periode 2021/ 2022.....	79



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Meta Analisis Persamaan dan Perbedaan Antara Penelitian Terdahulu dan Penelitian Sekarang	55
Tabel 4.1	Faktor Siswi Kurang Percaya Diri	92



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman, Observasi, Wawancara dan Dokumentasi	xxiv
Lampiran 2. Hasil Studi Observasi, Transkrip Wawancara dan Dokumentasi.....	xxvi
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian	lix
Lampiran 4. Surat Bukti Penelitian.....	lx
Lampiran 5. Hasil Pengecekan Plagiarism	lxi
Lampiran 6. Sertifikat TOEFL	lxii
Lampiran 7. Sertifikat Martikulasi	lxiii
Lampiran 8. Daftar Riwayat Hidup	lxiv

