

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti melalui teknik observasi, wawancara dan dokumentasi mengenai “Implementasi Program Pembelajaran Kitab *Aqidatul Awwam* Untuk Meningkatkan Perilaku Moderasi Beragama di MA NU Lasem Rembang”. Dengan problem-problem yang menjadi tumpuan dalam penelitian yang dilakukan oleh peneliti, dengan hal tersebut peneliti menyimpulkan sebagai berikut:

Pelaksanaan Program pembelajaran kitab *Aqidatul Awwam* di MA NU Lasem Rembang yaitu pembelajaran yang dilaksanakan 1 minggu dua kali pada hari selasa dan sabtu, sebelum pembelajaran dimulai semua murid melakukan doa bersama kemudian dilanjutkan membaca asmaul husna, kemudian al-fatihah setelah itu pembelajaran dimulai. Pelaksanaan pembelajaran kitab *aqidatul awwam* menggunakan nadhoman yang bersyair agar peserta didik mudah dalam menghafal, jika nadhoman tidak menggunakan syair akan menyulitkan siswa dalam menghafal. Pembelajaran kitab ini ditekankan untuk menghafal. Program ini merupakan cara agar siswa lebih dekat dengan Allah Swt, lebih mengenal sifat-sifat Allah Swt, Rasul dan Malaikat. Dengan mempelajari kitab ini, akan lebih terjaga imannya, lebih paham akan ilmu tauhid, dan lebih tau mana yang baik dan buruk. Pembelajaran *aqidatul awwam* mengajarkan bagaimana beraqidah yang benar sesuai dengan al-qur'an dan hadist.

Perilaku Moderasi beragama di MA NU Lasem Rembang. Perilaku menjadi hal yang penting untuk melihat sisi baik dan buruk seseorang, di MA NU Lasem masih banyak siswa yang melanggar peraturan dimadrasah seperti: tidak memakai pakaian yang rapi, membolos saat jam pelajaran, tidak memperhatikan saat guru sedang mengajar dan bermain hp saat pembelajaran berlangsung. dengan pelanggaran tersebut pendidik juga memberikan hukuman dengan membaca asmaul husna sampai selesai hukuman tersebut sebagai tanda jera agar peserta didik tidak mengulangi perbuatan yang melanggar aturan. Perilaku moderasi beragama bisa ditanamkan di MA NU Lasem agar peserta didik lebih menghargai guru, lebih taat dengan aturan yang ada dan lebih mengerti mana yang baik dan buruk. Di lingkungan madrasah pasti banyak yang berbeda pendapat, pemikiran, dan sikap. Kita bisa

menanamkan moderasi beragama di lingkungan madrasah, karena moderasi ini bukan perilaku yang menyimpang dan bukan radikal akan tetapi moderasi menjadi jalan pintas atau pendamai, adil dalam bersikap, menghargai pendapat orang lain serta tidak membeda-bedakan dan toleransi. MA NU Lasem ini merupakan madrasah di bawah naungan lembaga pendidikan Ma'arif NU Lasem yang sesuai dengan *Ahlusunnah wal jamaah* yang beregang teguh pada aqidah. NU dan Muhammadiyah menolak dengan adanya pemahaman ekstremisme dan radikal.

Pengaruh Pembelajaran Kitab *Aqidatul Awwam* terhadap Perilaku Moderat di MA NU Lasem. pembelajaran kitab *Aqidatul Awwam* yang mengajarkan tentang aqidah, jika kita bisa memahami isi dari kitab ini sehingga iman kita menjadi kuat, lebih paham tentang ketauhidan lebih paham tentang aqidah dan dapat memahami nadhom ke 19 yang ada di kitab *Aqidatul Awwam* . Dengan memahami isi kitab *aqidatul awwam* dan bisa mengamalkan isinya kita akan memiliki sikap moderat, perilaku moderasi beragama yang sudah ada pada diri peserta didik akan timbul sikap saling menghargai, saling menerima pendapat orang lain, adil dalam bersikap, gotong royong dan toleransi. Pengaruh pembelajaran kitab *aqidatul awwam* sangat besar dalam menciptakan perilaku moderasi beragama pada anak didik, karena dengan adanya pembelajaran kitab ini anak didik lebih paham ajaran tauhid, lebih kuat imannya dan lebih menjaga keyakinan yang ada pada dirinya. Sehingga jika kita sudah menanamkan aqidah pada anak dengan pengaruh yang besar juga.

B. Saran-saran

Melihat lingkungan madrasah yang terjadi ketika peneliti melakukan observasi, maka peneliti memiliki beberapa saran bagi pihak yang terlibat dalam penelitian ini, yaitu:

1. Bagi Kepala Sekolah

Agar selalu menciptakan lingkungan madrasah yang sesuai dengan tujuan atau visi misi madrasah dan selalu memberikan pengawasan atau perhatian yang lebih kepada peserta didik agar terciptanya akhlakul karimah yang sesuai dengan *ahlusunnah wal jamaah*.

2. Bagi Bapak / Ibu Guru

Hendaknya menjadi teladan atau panutan dalam pembelajaran kitab *aqidatul awwam* untuk meningkatkan perilaku moderasi beragama peserta didik, serta menjadi

pembimbing yang selalu sabar sehingga menjadikan siswa terbiasa untuk dilakukan dalam kehidupan sehari-hari.

3. Bagi Peserta Didik

Semangat dalam belajar kitab *Aqidatul Awwam* ini dan tetap istiqomah dalam belajar kitab *aqidatul awwam* yang artinya agar kuat imannya, agar paham ajaran tauhid dan tertanamkan keyakinan dengan sungguh-sungguh, agar dapat meneladani serta mengamalkan kitab *aqidatul awwam* serta selalu taat dan patuh pada perintah bapak/ibu guru.

4. Bagi Orang Tua

Orang tua merupakan pendidikan awal bagi anaknya dan mengarahkan anaknya untuk hal yang positif. Pendidikan dari orang tua sangatlah penting bagi anak, karena orang tua adalah yang menjadi awal dari terciptanya akhlak atau perilaku, sehingga orang tua harus benar-benar mendidik anaknya sebaik mungkin, agar hasil dari didikan orang tua tidak sia-sia. Tidak dilihat dari satu sisi saja tetapi orang tua juga harus memperhatikan dari berbagai sisi, dari psikomotoriknya, dari segi psikisnya, dari sisi keimanannya.

5. Bagi Peneliti

peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan maupun kosa kata. Saran bagi peneliti supaya penelitian ini dapat menjadi bahan untuk dikaji serta dapat dilengkapi dan disempurnakan lagi dalam berbagai aspek di dalamnya, terutama dalam pembelajaran kitab *aqidatul awwam* untuk meningkatkan perilaku moderasi beragama.

C. Penutup

Alhamdulillahirabbil'alamin. Segala puji bagi Allah yang telah memberikan ridho dan rahmatnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan dalam penyusunan skripsi dengan judul **“Implementasi Program Pembelajaran Kitab *Aqidatul Awwam* Untuk Meningkatkan Perilaku Moderat Peserta Didik di MA NU Lasem Rembang”** peneliti sadar bahwa dalam menyusun skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu, kritik dan sarandari berbagai pihak yang bersifat membangun, dengan kritik dan saran peneliti harapkan untuk memperbaiki dan menyempurnakan skripsi ini, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat sekaligus menambah pengetahuan bagi pembaca terkhusus bagi peneliti.

Peneliti mengucapkan terimakasih pada semua pihak yang bersangkutan serta membantu dalam penyelesaian susunan skripsi ini. Semoga Allah Swt memberikan balasan yang terbaik, amin ya rabbal'alamin.

