

## ABSTRAK

Yusril Amirudin, NIM: 1810910046, **“Implementasi Pembelajaran IPS Berbasis HOTS Di Mts NU Assalam Tanjungkarang Jati Kudus”**

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui kemampuan pendidik dalam mengimplementasikan pembelajaran IPS yang berbasis HOTS, (2) mengetahui kendala yang dihadapi pendidik dalam melaksanakan pembelajaran IPS berbasis HOTS di MTs NU Assalam Tanjungkarang Jati Kudus. Adapun jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Field Research*, dengan pendekatan yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini meliputi sumber data primer dan sekunder. Teknik yang digunakan terdiri dari observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan menggunakan teknik analisis data kualitatif induktif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi pembelajaran IPS berbasis HOTS di MTs NU Assalam Tanjungkarang Jati Kudus telah menggunakan perangkat pembelajaran yang disesuaikan dengan kemampuan kognitif peserta didik dan disesuaikan dengan aturan Permendikbud Nomor 37 Tahun 2020 Tentang KI dan KD pada Kurikulum 2013 Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah. Adapun metode pembelajaran yang digunakan seperti *Problem based learning* untuk mendukung pembelajaran IPS yang berbasis HOTS. Evaluasi pendidik menggunakan tiga aspek penilaian yaitu aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik. Kendala yang dihadapi pendidik dalam melaksanakan pembelajaran IPS berbasis HOTS seperti kurangnya budaya literasi peserta didik dan beragamnya kemampuan kognitif peserta didik.

**Kata kunci: implementasi, pembelajaran IPS, HOTS.**