

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti dapatkan mengenai penerapan metode CIRC (*Cooperative Integrated Reading Composition*) dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menulis bahasa inggris siswa di kelas V MI Darul Ulum 02 Ngembalrejo Bae Kudus tahun pelajaran 2021/2022, maka dapat peneliti simpulkan sebagai berikut:

1. Implementasi metode CIRC (*Cooperative Integrated Reading Composition*) dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menulis bahasa inggris siswa di kelas V MI Darul Ulum 02 Ngembalrejo Bae Kudus tahun ajaran 2021/2022 telah dilaksanakan dengan baik. Adapun tahapan pada pelaksanaan metode CIRC pada pembelajaran bahasa inggris dimulai dari tahap persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi. Dengan adanya implementasi metode CIRC (*Cooperative Integrated Reading Composition*) dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menulis bahasa inggris siswa di kelas V, kemampuan membaca dan menulis dapat meningkat meskipun tidak langsung signifikan.
2. Hambatan pada implementasi metode CIRC (*Cooperative Integrated Reading Composition*) dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menulis bahasa inggris siswa kelas V di MI Darul Ulum Ngembalrejo Bae Kudus tahun ajaran 2021/2022, yakni disebabkan oleh beberapa faktor seperti pengetahuan guru yang kurang matang dalam memahami implementasi metode CIRC (*Cooperative Integrated Reading Composition*). Minat siswa yang kurang menyebabkan peserta didik tidak memperhatikan guru sehingga mereka tidak fokus dengan apa yang dipelajari. Selain itu juga kemampuan siswa yang berbeda dalam menangkap dan memahami pelajaran sehingga membutuhkan waktu yang cukup lama.
3. Solusi yang dilakukan untuk meminimalisir hambatan pada implementasi metode CIRC (*Cooperative Integrated Reading Composition*) dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menulis bahasa inggris siswa kelas V di MI Darul Ulum Ngembalrejo Bae Kudus tahun ajaran 2021/2022, yaitu dengan memberi kesempatan guru untuk mengikuti beberapa pelatihan, seminar, workshop, dan lainnya yang bertujuan untuk

meningkatkan kompetensi guru. Solusi yang dapat diberikan untuk peserta didik adalah dengan cara membiasakan peserta didik untuk mendengar, membaca, dan menulis kosakata bahasa inggris, tidak hanya itu pendidik juga dapat senantiasa memberikan motivasi kepada peserta didik untuk belajar bahasa inggris dimanapun dan kapanpun tidak harus saat di sekolah saja.

B. Saran-saran

Berdasarkan penelitian yang peneliti lakukan dengan judul “Implementasi Metode CIRC (*Cooperative Integrated Reading Composition*) Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Dan Menulis Bahasa Inggris Pada Siswa V di MI Darul Ulum 02 Ngembalrejo Bae Kudus Tahun Ajaran 2021/2022”, peneliti memiliki saran-saran dengan harapan agar bisa bermanfaat dalam pendidikan, sebagai berikut:

1. Untuk madrasah

Diharapkan pihak madrasah bisa meperbanyak dan melengkapi sarana prasana sekolah agar dapat mendukung pembelajaran di kelas sehingga kegiatan belajar mengajar bisa berlangsung secara maksimal serta mampu meraih tujuan pembelajaran yang diharapkan.

2. Untuk guru

Diharapkan untuk guru agar selalu meningkatkan kreatifitas pada saat mengajar. Guru bisa mencoba berbagai metode pembelajaran untuk menghidupakn pembelajaran dengan tujuan agar menarik perhatian siswa saat belajar terlebih pada pelajaran bahasa inggris. Serta dapat membuat media yang menarik untuk mendukung penggunaan metode pembelajaran.

3. Untuk siswa

Diharapkan untuk peserta didik dapat selalu meningkatkan motivasi dalam belajar bahasa inggris. Dan juga tetap semangat dalam menuntut ilmu, semoga ilmu yang didapat bisa membawa keberkahan dan manfaat bagi diri sendiri dan orang lain.

4. Untuk peneliti selanjutnya

Disarankan kepada peneliti lainnya diharapkan dapat mengkaji lebih dalam mengenai metode CIRC (*Cooperative Integrated Reading Composition*) dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menulis siswa pada pelajaran bahasa inggris agar mendapatkan hasil yang lebih maksimal.