

## ABSTRAK

**Nisrina Nur Fauzia, NIM. 206020058, “Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam melalui Pembiasaan Ibadah Siswa sebagai Upaya untuk Mewujudkan *Religious Culture* di MTs NU Nurul Huda Kudus”, Program Strata 2 (S.2) Prodi Manajemen Pendidikan Agama Islam IAIN Kudus 2022**

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan adanya akibat dari pesatnya kemajuan teknologi di mana anak-anak lebih mengutamakan dan lebih senang dalam bermain gawai dan menjadi salah satu penyebab rendahnya minat anak terhadap baca tulis al-Quran dan kedisiplinan dalam melaksanakan ibadah. Di sinilah peran penting sebuah lembaga pendidikan sebagai wadah untuk mengajarkan dan memperdalam nilai-nilai agama. Penanaman nilai-nilai agama, tidak hanya melalui pembelajaran kognitif di kelas saja, namun nilai-nilai tersebut juga diimplementasikan dalam kegiatan ibadah sehari-hari.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tentang proses internalisasi nilai-nilai pendidikan agama Islam melalui metode pembiasaan serta untuk mengetahui upaya-upaya untuk mewujudkan *religious culture* melalui internalisasi nilai-nilai pendidikan agama Islam menggunakan metode pembiasaan di MTs NU Nurul Huda Kudus.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Di dalam pengumpulan data, penelitian ini menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Subyek dalam penelitian ini antara lain Kepala Madrasah, Wakil Kepala Kurikulum, Guru Rumpun PAI dan Siswa. Adapun teknik analisis datanya menggunakan teknik reduksi data, *display* data dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Dalam uji keabsahan data, dalam penelitian ini dilakukan uji kredibilitas, uji dependabilitas dan uji konfirmabilitas.

Setelah data-data terkumpul, penelitian ini menunjukkan beberapa temuan antara lain proses internalisasi nilai-nilai pendidikan agama Islam dengan melalui tahap-tahap internalisasi yakni tahap transformasi nilai, tahap transaksi nilai, tahap transinternalisasi nilai dan ditemukan juga nilai-nilai pendidikan agama Islam yang diinternalisasikan menggunakan metode pembiasaan yakni pembiasaan membaca al-Quran dan khotmil Quran, pembiasaan sholat Dhuha, pembiasaan berwudhu dari rumah dan pembiasaan sholat Dhuhur berjamaah. Adapun temuan kedua yakni tentang upaya-upaya mewujudkan *religious culture* melalui proses internalisasi nilai-nilai pendidikan agama Islam menggunakan metode pembiasaan di MTs NU Nurul Huda Kudus. Ciri dari terwujudnya *religious culture* di lembaga tersebut adalah terdapat indikator-indikator dalam mewujudkan *religious culture* yakni adanya perumusan, pelaksanaan dan adanya *action plan*. Indikator-indikator tersebut merupakan upaya-upaya dalam mewujudkan *religious culture* di MTs NU Nurul Huda Kudus.

**Kata Kunci :** *Internalisasi Nilai, Pembiasaan dan Religious Culture*

**ABSTRACT**

**Nisrina Nur Fauzia, NIM. 206020058, “Internalization of Islamic Religious Education Values through the Habituation of Student Worship as an Effort to Realize Religious Culture at MTs NU Nurul Huda Kudus”, Second Degree Program, Islamic Education Management Study Program IAIN Kudus 2022**

This research is motivated by the consequences of rapid technological advances where children prefer and prefer to play with gadgets and are one of the causes of children's low interest in reading and writing the Koran and discipline in carrying out worship. This is where the important role of an educational institution as a forum to teach and deepen religious values. Instilling religious values, not only through cognitive learning in class, but these values are also implemented in daily worship activities.

This study aims to find out about the process of internalizing the values of Islamic religious education through the habituation method and to find out the efforts to realize religious culture through internalizing the values of Islamic religious education using the habituation method at MTs NU Nurul Huda Kudus.

The type of research used is field research using a qualitative approach. In collecting data, this research uses the method of observation, interviews and documentation. The subjects in this study included the Head of Madrasah, Deputy Head of Curriculum, Islamic Education's Clump Teachers and Students. The data analysis technique uses data reduction techniques, data display and conclusion drawing or verification. In testing the validity of the data, in this study the credibility test, dependability test and confirmability test were carried out.

After the data is collected, this study shows several findings, including the process of internalizing Islamic religious education values through the internalization stages, namely the value transformation stage, the value transaction stage, the value transinternalization stage and also found internalized Islamic religious education values. using the habituation method, namely the habit of reading the Quran and khotmil Quran, habituation of Duha prayer, habituation of ablution from home and habituation of Dhuhur prayer in congregation. The second finding is about efforts to realize religious culture through the process of internalizing the values of Islamic religious education using the habituation method at MTs NU Nurul Huda Kudus. The hallmark of the realization of a religious culture in the institution is that there are indicators in realizing a religious culture , namely the formulation, implementation and existence of an action plan. These indicators are efforts in realizing a religious culture at MTs NU Nurul Huda Kudus.

**Keywords:** *Internalization of Values, Habituation and Religious Culture*

## الملخص

نسرين نور فوزية، ٢٠٠٥، ٢٠٠٦، ٢٠٠٨، استيعاب قيم التربية الدينية الإسلامية من خلال تعويد عبادة الطلاب كجهد لتحقيق الثقافة الدينية في المدرسة المتوسطة الإسلامية نور الهدى القدس، برنامج الدرجة الثانية، برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية

هذا البحث مدفوع بعواقب التقدم التكنولوجي السريع حيث يفضل الأطفال اللعب بالأدوات ويفضلون اللعب بها ، وهي أحد أسباب قلة اهتمام الأطفال بقراءة وكتابة القرآن والانضباط في ممارسة العبادة. هذا هو المكان الذي تلعب فيه المؤسسة التعليمية دورًا مهمًا كمنتدى لتعليم وتعميق القيم الدينية. غرس القيم الدينية ، ليس فقط من خلال التعلم المعرفي في الفصل ، ولكن يتم تطبيق هذه القيم أيضًا في أنشطة العبادة اليومية . تهدف هذه الدراسة إلى التعرف على عملية استيعاب قيم التربية الدينية الإسلامية من خلال طريقة التعويد ومعرفة الجهود المبذولة لتحقيق الثقافة الدينية من خلال استيعاب قيم التربية الدينية الإسلامية باستخدام طريقة التعويد في المدرسة الثانوية الإسلامية تحضة العلماء نور الهدى القدس.

نوع البحث المستخدم هو البحث الميداني باستخدام نهج نوعي. يستخدم هذا البحث في جمع البيانات أسلوب الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تضمنت الموضوعات في هذه الدراسة رئيس المدرسة ، ونائب رئيس المناهج ، ومدرس التربية الإسلامية والطلاب. تستخدم تقنية تحليل البيانات تقنيات تقليل البيانات وعرض ورسم الاستنتاج أو التحقق. عند اختبار صحة البيانات ، تم في هذه الدراسة إجراء اختبار المصادقية واختبار الوثوقية واختبار التحقق.

بعد جمع البيانات ، تُظهر هذه الدراسة العديد من النتائج ، بما في ذلك عملية استيعاب قيم التربية الدينية الإسلامية من خلال مراحل الاستيعاب ، أي مرحلة تحويل القيمة ، ومرحلة معاملة القيمة ، ومرحلة القيمة العابرة للدين ، وأيضًا العثور على تعليم ديني إسلامي داخلي. القيم .. باستخدام طريقة التعويد وهي عادة قراءة القرآن وختميل القرآن وتعويد صلاة الضحى وتعويد الوضوء من المنزل وتعويد الظهر على صلاة الجماعة. النتيجة الثانية تتعلق بالجهود المبذولة لتحقيق الثقافة الدينية من خلال عملية استيعاب قيم التربية الدينية الإسلامية باستخدام طريقة التعويد في المدرسة الثانوية الإسلامية تحضة العلماء نور الهدى القدس. السمة المميزة لتحقيق الثقافة الدينية في المؤسسة هي أن هناك مؤشرات في تحقيق الثقافة الدينية ، وهي صياغة وتنفيذ ووجود خطة عمل. هذه المؤشرات هي جهود لتحقيق ثقافة دينية في المدرسة الثانوية الإسلامية تحضة العلماء نور الهدى القدس.

الكلمات المفتاحية : استيعاب القيم ، التعويد والثقافة الدينية