

## ABSTRAK

**Muhimmatun Niswah, 1810410032, Pelaksanaan Penilaian Pembelajaran Anak Usia Dini Melalui Teknik Check List di TK Dharma Wanita Tasikharjo Kaliore Rembang Tahun Ajaran 2021/2022**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh tidak lengkapnya penggunaan teknik penilaian oleh guru di TK Dharma Wanita Tasikharjo Kaliore Rembang. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dan menganalisis pelaksanaan penilaian pembelajaran anak usia dini di TK Dharma Wanita Tasikharjo sesuai pedoman penilaian pembelajaran anak usia dini dari Kemendikbud. Penelitian ini menggunakan jenis pendekatan field research dengan menggunakan studi kasus. Data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan data primer dan sekunder yang diperoleh dari observasi, wawancara, dan dokumentasi yang berkaitan dengan penelitian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa langkah-langkah guru dalam melaksanakan penilaian pembelajaran di TK Dharma Wanita Tasikharjo dengan menggunakan teknik *check list* sudah sesuai dengan prosedur yang telah ditentukan. Namun dalam pelaksanaannya, ada beberapa prinsip penilaian yang belum dapat dilakukan oleh guru. Sehingga, guru mengalami beberapa tantangan atau kendala dalam melaksanakan penilaian. Oleh karena itu, perlu dilakukan peningkatan kompetensi yang dimiliki oleh guru agar dapat melaksanakan penilaian pembelajaran pada anak usia dini secara ideal dengan menggunakan teknik penilaian yang lengkap.

**Kata Kunci :** *Penilaian Pembelajaran Anak Usia Dini, Teknik Check List*