

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI ...	ii
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN MUNAQOSAH	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLATE ARAB LATIN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Sistematika Penulisan.....	7
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kajian Teori Terkait Judul	9
1. Penilaian Pembelajaran Anak Usia Dini	9
a. Pengertian Penilaian Pembelajaran Anak Usia Dini.....	9
b. Tujuan Penilaian Pembelajaran Anak Usia Dini	10
c. Manfaat Penilaian Pembelajaran Anak Usia Dini	11
d. Prinsip-Prinsip Penilaian Pembelajaran Anak Usia Dini.....	12
e. Subyek dan Sasaran Penilaian Pembelajaran Anak Usia Dini	14
f. Faktor yang Mempengaruhi Penilaian Pembelajaran Anak Usia Dini	14

g. Prosedur Penilaian Pendidikan Anak Usia Dini	15
2. Teknik Penilaian <i>Check List</i>	17
a. Pengertian Teknik Penilaian <i>Check List</i>	17
b. Skala Penilaian <i>Check List</i>	18
c. Tahap Pelaksanaan <i>Check List</i>	19
d. Kelebihan dan Kekurangan Teknik Penilaian <i>Check List</i>	19
e. Contoh Lembar Penilaian <i>Check List</i>	19
B. Penelitian Terdahulu	21
C. Kerangka Berpikir	25

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan.....	27
B. <i>Setting</i> Penelitian	27
C. Subyek Penelitian.....	28
D. Sumber Data	29
E. Teknik Pengumpulan Data	29
F. Pengujian Keabsahan Data.....	31
G. Teknik Analisis Data.....	33

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Objek Penelitian	36
1. Sejarah Berdirinya TK Dharma Wanita Tasikharjo	36
2. Letak Geografis.....	37
3. Visi, Misi, dan Tujuan.....	38
4. Struktur Kepengurusan	39
5. Sarana dan Prasarana	40
6. Keadaan Guru	40
7. Keadaan Peserta Didik	41
B. Deskripsi Data Penelitian	42
1. Pelaksanaan Penilaian Pembelajaran Anak Usia Dini Melalui Teknik <i>Check List</i> di TK Dharma Wanita Tasikharjo	42
a. Gambaran Penilaian <i>Check List</i> di TK Dharma Wanita Tasikharjo	47
b. Langkah-Langkah Guru di TK Dharma Wanita Tasikharjo dalam Melaksanakan Penilaian	52

c. Tujuan Guru di TK Dharma Wanita Tasikharjo dalam Melaksanakan Penilaian	52
d. Pendapat <i>Stakeholder</i> Terhadap Pelaksanaan Penilaian	53
2. Tantangan yang dihadapi Guru dalam Melaksanakan Penilaian <i>Check List</i> di TK Dharma Wanita Tasikharjo	57
a. Menyiapkan Instrumen Penilaian	57
b. Memberikan Penilaian Secara Obyektif	58
c. Karakteristik Anak Didik Yang Kurang Mendukung Kegiatan Pembelajaran	59
d. Melaporkan Perkembangan Hasil Belajar Anak Pada	
e. Orang Tua Secara Mendalam	59
C. Analisis Data Penelitian	62
1. Analisis Pelaksanaan Penilaian Pembelajaran Anak Usia Dini Melalui Teknik <i>Check List</i> di TK Dharma Wanita Tasikharjo	62
2. Analisis Tantangan Yang Dihadapi Guru Dalam Melaksanakan Penilaian <i>Check List</i> di TK Dharma Wanita Tasikharjo	72
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	79
B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu 23
Tabel 3.1 Identitas Subyek Penelitian 31
Tabel 4.1 Data Guru TK Dharma Wanita Tasikharjo 40
Tabel 4.2 Data Jumlah Siswa TK Dharma Wanita Tasikharjo 41
Tabel 4.3 Data Anak Kelas A TK Dharma Wanita Tasikharjo 41



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Format Penilaian <i>Check List</i>	20
Gambar 2.2	Kerangka Berfikir	26
Gambar 4.1	Letak TK Dharma Wanita Tasikharjo	37
Gambar 4.2	Bagan Susunan Kepengurusan TK Dharma Wanita Tasikharjo	39
Gambar 4.3	Penilaian Lembar Kerja Anak	43
Gambar 4.4	Penilaian Buku Raport Anak	46
Gambar 4.5	Penilaian Hasil Karya Anak	49
Gambar 4.6	Guru Melakukan Penilaian	50

