

BAB V KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang dilakukan mengenai pelaksanaan penilaian pembelajaran pada anak usia dini di TK Dharma Wanita Tasikharjo Kaliori Rembang dapat disimpulkan bahwa :

1. Pelaksanaan penilaian pembelajaran di TK Dharma Wanita Tasikharjo Kaliori Rembang dilakukan oleh guru dengan menggunakan teknik skala capaian perkembangan anak atau disebut *check list*, yaitu dengan menuliskan bintang 1-4 pada lembar kerja dan mencentang kolom BB, MB, BSH, atau BSB pada lembar penilaian. Penilaian dilakukan sesuai dengan prosedur penilaian anak usia dini. Namun dalam pelaksanaannya, ada beberapa prinsip penilaian yang belum terpenuhi, sehingga menyebabkan guru mengalami kendala atau tantangan dalam melaksanakan penilaian. Pelaksanaan penilaian oleh guru akan lebih baik lagi jika teknik penilaian yang digunakan tidak hanya *check list* saja, sehingga perkembangan hasil penilaian pembelajaran anak dapat dijelaskan secara lebih mendalam kepada orang tua dengan bukti penilaian menggunakan catatan anekdot dan hasil karya anak. Oleh karena itu, guru perlu meningkatkan kompetensinya agar dapat melaksanakan penilaian secara ideal.
2. Tantangan yang dihadapi guru dalam melaksanakan penilaian anak usia dini di TK Dharma Wanita Tasikharjo Kaliori Rembang, sebagai berikut:
 - a. Menyiapkan instrumen penilaian
 - b. Memberikan penilaian secara nyata dan obyektif
 - c. Karakteristik anak didik yang kurang mendukung kegiatan pembelajaran
 - d. Melaporkan perkembangan hasil belajar anak pada orang tua secara mendalam

B. Saran-saran

Adapun saran yang ingin peneliti sampaikan setelah melakukan penelitian adalah :

1. Bagi Lembaga
 - a. Peneliti berharap agar pihak lembaga dapat memberikan pelatihan-pelatihan terhadap pendidik terkait pelaksanaan penilaian pembelajaran di TK Dharma Wanita Tasikharjo yang lebih baik lagi sesuai dengan ketentuan.
 - b. Peneliti berharap agar pihak lembaga lebih sering mengadakan pertemuan dengan orang tua guna menyampaikan perkembangan belajar anak.
2. Bagi Pendidik
 - a. Peneliti berharap agar pendidik meningkatkan kompetensinya dalam melaksanakan penilaian pembelajaran pada anak.
 - b. Peneliti berharap agar pendidik dapat menyampaikan hasil belajar anak pada orang tua secara mendalam sesuai perkembangan anak.
3. Bagi Anak Didik
 - a. Peneliti berharap agar anak didik lebih semangat mengikuti pembelajaran sehingga aspek perkembangannya meningkat dan mendapat penilaian yang baik.