

ABSTRAK**Uswatun Chasanah (1810910020). “Analisis Problematika Pembelajaran Pada Masa Pandemi di MTs NU Nahdlatul Athfal”.**

Tujuan dalam penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui bagaimana problematika pada pembelajaran daring dan PTM terbatas siswa kelas VII di MTs NU Nahdlatul Athfal. 2) Untuk mengetahui apa faktor permasalahan dan dampaknya pada pembelajaran siswa kelas VII di MTs NU Nahdlatul Athfal. 3) Untuk mengetahui bagaimana upaya yang dilakukan oleh pihak sekolah dalam menangani masalah pembelajaran di kelas VII di MTs NU Nahdlatul Athfal.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan. Teknik yang digunakan dalam penelitian ini dengan wawancara, observasi dan dokumentasi secara langsung pada lokasi penelitian. Teknik analisis menggunakan kodifikasi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Problematika pada pembelajaran daring dan PTM terbatas tepatnya pada siswa kelas VII di MTs NU Nahdlatul Athfal adalah siswa sulit untuk memahami materi yang di sampaikan oleh guru dan siswa merasa bosan dalam pembelajaran daring. Banyak tugas yang di berikan oleh guru tetapi siswanya tidak memahami materi yang di sampaikan oleh guru karena pembelajarannya lewat online melalui grup WhatsApp, dan kurangnya konsentrasi dalam belajar. 2) Faktor permasalahan pembelajaran terbatas pada siswa kelas VII di MTs NU Nahdlatul Athfal adalah menjadikan pembelajaran terhambat sehingga menimbulkan banyaknya masalah pada pembelajaran, siswa merasa susah dalam mencapai materi, siswa merasa bosan dalam pembelajaran daring, kurangnya konsentrasi siswa saat pembelajaran daring. Masalah lain yaitu pembelajaran kurang efektif karena disebabkan oleh susah sinyal, gangguan di rumah, dan kurangnya interaksi antara guru dan siswa. 3) Upaya yang dilakukan oleh pihak sekolah dalam menangani masalah pembelajaran di kelas VII di MTs NU Nahdlatul Athfal adalah Guru di tuntut bisa membuat video pembelajaran lalu di kirim ke grup WA dan bisa menggunakan aplikasi zoom, Menggunakan metode ceramah, terus bisa di kombinasikan dengan aplikasi Zoom, Saat pembelajaran siswa di minta untuk mengikuti pembelajaran akan tetapi tempatnya harus bisa menjangkau, yang belum bisa membaca di haruskan untuk mengikuti pembelajaran dengan datang ke rumah temannya terdekat untuk mengikuti pembelajaran bersama dan saat pembelajaran guru harus sering memperhatikan murid dan guru juga harus bisa menggunakan metode pembelajaran yang efektif, dan siswa yang sering mengantuk pada waktu pembelajaran PTM terbatas dan sering terlambat berangkat sekolah maka pihak sekolah memiliki tata tertib yang harus di taati oleh semua siswa, pastinya di semua jenjang pendidikan pasti ada tata tertib.

Kata Kunci: Problematika Pembelajaran, PTM Terbatas, Masa Pandemi.