

DAFTAR PUSTAKA

- Adib Rifqi Setiawan. *Lembar Kegiatan Literasi Sainifik untuk Pembelajaran Jarak Jauh Topik Penyakit Coronavirus-19*. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan (2019).
- Agus Nana Nuryana. *Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Dunia Pendidikan*. e-paper Kabar Priangan. (2020). (<https://kabar.kemenag.go.id/portal/read/dampak-pandemi-covid-19-terhadap-dunia-pendidikan>)
- Anonim. Pengumuman Penyelenggaraan Pembelajaran Semester Genap Tahun Ajaran 2020/2021 di Masa Pandemi Covid-19. (2020).
- Asmuni. *Problematika Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 dan Solusi Pemecahannya*. Jurnal Paedagogy: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan, Vol.7, No.4 (2020).
- Basrowi, Suwandi, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2009),
- Bonk, Graham. *Handbook Of Blended Learning*. (2006).
- Burhanuddin, “Tantangan Pembelajaran Daring, Luring Dan Tatap Muka Terbatas Dimasa Pandemi Covid19”, *Jurnal Pendidikan Guru 3*, No. 2, (Januari-Juni 2022).
- Falaq Yusuf. *Metodologi Penelitian Pendidikan IPS*. (Kudus: MASAIFA, 2021)
- Fatimah Dewi. *Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19*. (Jambi, 2021).
- Hadion Wijoyo. *Pembelajaran di Era Normal*. Purwokerto, Banyumas: CV. Pena Persada (2020).
- Helaludin Hengki Wijaya. *Analisis Data Kualitatif*. (Theologia Jaffray: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray, 2019). (https://books.google.com/books/about/Analisis_Data_Kualitatif_Sebuah_Tinjauan.html?hl=id&id=If7ADwAAQBAJ%0A%0A).
- Khusnul Khotimah dan Susi Darwati, “Aspek-aspek dalam Evaluasi Pembelajaran”, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, (2020).
- Kompyang Sri Wahyuningsih. *Problematika Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19*. Jurnal Pangkaja Program Pasca Sarjana Vol.24, No.1 (2021). <http://ejournal.ihdn.ac.id>
- Lale Gadung Kembang, “Perbandingan model pembelajaran tatap muka dengan model pembelajaran daring”, *Jurnal Pendidikan* (2020).
- Mardiah Kalsum Nasution, “Penggunaan Metode Pembelajaran Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa”, *Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan 11*, No. 1, (2017).

- Natalina Nilamsari. *Memahami Studi Dokumen Dalam Penelitian Kualitatif*. XIII, no. 2 (2014).
- Novitasari Tanuwijaya, Witarsa Tambunan, *Alternatif Solusi Model Pembelajaran Untuk Mengatasi Resiko Penurunan Capaian Belajar Dalam Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Di Masa Pandemic Covid 19*, 2021.
- Nurarita dan Dede Supendi, "Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Campaka", *Pedagogie 3*. No. 2, (Juli 2022).
- Nuzul Zuriah, M.Si., *Mentodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan* (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2006).
- Siti Faizatun Nissa, Haryanto Akhmad. *Implementasi Pembelajaran Tatap Muka di Masa Pandemi Covid-19*. Jurnal IKA Vol.8, No.2 (2020). <https://unars.ac.id/ojs/index.php/pgsdunars/index>
- Sri Budyartati, at. Al. *Probelmatika Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. (Magetan : CV. AE Media Grafika, 2016).
- Sugiyono. *Metode Penelitian Bisnis*. (Bandung: ALFABETA, 2018).
- Tenni Nurrita, "Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa", *Misykat 03*, No. 01, (Juni 2018).
- Usep Saepul Mustakim, dkk, "Efektifitas Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Dimasa Pandemi Covid-19 (Studi Empiris Terhadap Mahasiswa Di Stkip Syekh Manshur)", *Jurnal Al-Miskawaih 2*, No. 2, (Nopember 2021).
- Wahyu Aji Fatma Dewi. *Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring*. Jurnal ilmu Pendidikan, No.1 Th.II (2020).
- Zakiya Sakina, *Jurnal Pendidikan tentang Problematika Pembelajaran di Era New Normal*, (2021).