

ABSTRAK

Guntur Cahya Saputra, 1810610016, Pengembangan Materi Lingkaran Berbasis E-Modul Android Untuk Kelas VIII SMP 1 Mejobo, Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kudus.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya pemahaman peserta didik terhadap materi lingkaran yang dijelaskan dengan metode pembelajaran konvensional dan juga kurangnya pemanfaatan teknologi semisal gawai atau *smartphone* sebagai media pembelajaran. Berdasarkan permasalahan tersebut, maka perlu dikembangkan media ajar yang dapat menarik dan memanfaatkan teknologi, seperti e-modul.

Tujuan penelitian ini adalah mengembangkan e-modul android pada materi lingkaran berbantuan Smart Apps Creator yang memenuhi kriteria kevalidan dan keefektifan implementasi. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* dengan memodifikasi model penelitian 4-D menjadi model penelitian 3-D yaitu *define, design, dan development*.

Hasil penelitian ini adalah: 1) Pengembangan dilaksanakan dengan tiga tahapan yaitu *define* yang dimulai dengan penyebaran angket analisis kebutuhan kepada sampel peserta didik SMP 1 Mejobo dengan hasil bahwa peserta didik membutuhkan alternatif bahan ajar yang lebih fleksibel yaitu e-modul. Selanjutnya dilanjutkan dengan tahap *design* yang dilaksanakan dengan pemilihan media dan format yang akan digunakan serta mulai membuat rancangan awal e-modul berdasarkan hasil analisis kebutuhan peserta didik. Tahap terakhir yaitu *development* yang dilaksanakan dengan penyusunan e-modul yang dilanjutkan dengan validasi ahli dan uji coba di SMP 1 Mejobo; 2) Validasi e-modul dilakukan oleh 2 dosen tadris matematika IAIN Kudus dan 1 guru matematika SMP 1 Mejobo yang dibagi menjadi 2 ahli media dan 2 ahli materi. Hasil penilaian ahli media memperoleh nilai 71,50% dan penilaian ahli materi memperoleh nilai 83,50% sehingga e-modul dikategorikan “Valid”; 3) Uji coba kepraktisan dilaksanakan di SMP 1 Mejobo dan dibagi menjadi 2 tahap yaitu uji coba skala kecil dengan subjek 5 responden dan uji coba skala besar dengan 29 responden. Hasil uji coba memperoleh nilai 77,40% pada uji coba skala kecil dan 76,90% pada uji coba skala besar sehingga dikategorikan “praktis”. Berdasarkan hasil validasi dan hasil uji coba kepraktisan maka e-modul materi lingkaran praktis digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: *Pengembangan, E-Modul, Android, Lingkaran*