

**STRATEGI PEMBELAJARAN MEMBACA  
AL-QUR'AN DENGAN PENDEKATAN *STUDENT  
CENTERED LEARNING* DI KELOMPOK BERMAIN  
“MENUJU SUKSES” UNDAAN KIDUL KUDUS  
2021/2022**



**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana (S1)  
dalam Bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)**

**Oleh :  
Hani' Nailul Chusnia  
NIM 1810410044**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBIYAH  
PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
TAHUN 2022**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBIYAH PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322 Telp.(0291)432677 Faks 441613  
Email: [Fakultas.tarbiyah@iainkudus.ac.id](mailto:Fakultas.tarbiyah@iainkudus.ac.id), [tarbiyahiainkudus@gmail.com](mailto:tarbiyahiainkudus@gmail.com),  
Website: [www.iainkudus.ac.id](http://www.iainkudus.ac.id)

---

### PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama : Hani' Nailul Chusnia  
NIM : 1810410044  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)  
Judul : **STRATEGI PEMBELAJARAN MEMBACA AL-QUR'AN  
DENGAN PENDEKATAN *STUDENT CENTERED LEARNING*  
DI KELOMPOK BERMAIN "MENUJU SUKSES" UNDAAN  
KIDUL KUDUS 2021/2022**

Benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak 8 November 2021 sampai dengan 30 Agustus 2022 dan disetujui untuk dapat diajukan ke proses Munaqosyah.

Dosen Pembimbing

**Prof Dr. H. Supa'at, M.Pd.**  
NIP. 196105031987031003

Kudus, 30 Agustus 2022  
Asisten Dosen Pembimbing

**Dzulfikar Sauqy Shidqi, M.Pd.**  
NIP. 199403052020121012



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
 FAKULTAS TARBIYAH  
 Jalan Conge Ngembalrejo Bae Kotak Pos 51 Kudus 59322 Telp.  
 (029) 432677 Fax. 441613,438818**

**PENGESAHAN MUNAQOSYAH**

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudari :

**NAMA** : **Hani' Nailul Chusnia**  
**NIM** : **1810410044**  
**Fakultas /Prodi** : **Tarbiyah/Pendidikan Islam Anak Usia D dini (PIAUD)**  
**Judul** : **STRATEGI PEMBELAJARAN MEMBACA AL-QUR'AN DENGAN PENDEKATAN STUDENT CENTERED LEARNING DI KELOMPOK BERMAIN "MENUJU SUKSES" UNDAAN KIDUL KUDUS 2021/2022**

Telah diujikan pada **16 November 2022** dan dinyatakan **LULUS** dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<b><u>Dr. Sulthon, S.Pd., M.Ag.</u></b> NIP. 197011032005011004 Ketua/Penguji I	28/11/2022	
<b><u>Dr. Ashif Az Zafi, M.Pd.I.</u></b> NIP. 199208192019031008 Penguji II	28/11/2022	
<b><u>Mohtarom, M.Pd.</u></b> NIP. 197909111011042016 Sekretaris Sidang	28/11/2022	
<b><u>Prof. Dr. H. Supa'at, M.Pd.</u></b> NIP. 196105031987031003 Dosen Pembimbing	29/11/2022	
<b><u>Dzulfikar Sauqy Shidqi, M.Pd.</u></b> NIP. 199403052020121012 Asisten Pembimbing	29/11/2022	
<b><u>Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag., M.Si.</u></b> NIP. 197811012005011002 Dekan Fakultas Tarbiyah	29/11/2022	



## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab saya Hani' Nailul Chusnia, NIM: 1810410044 menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan keperluan apapun, dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis oleh orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam proses skripsi ini.

Saya berani menjamin dan bersedia menerima sanksi apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 30 Agustus 2022

Yang menyatakan,



Hani' Nailul Chusnia

1810410044

## MOTTO

أَوْ زِدْ عَلَيْهِ وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا

Artinya : “atau lebih dari (seperdua) itu. Bacalah Al-Qur’an itu dengan perlahan-lahan”.





## PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil Alamin, dengan mengucapkan rasa syukur dapat terselesaikan skripsi ini. Penuh dengan kerendahan hati penulis, skripsi ini dipersembahkan kepada pihak-pihak yang telah mendukung kami dalam penyusunan penyelesaian skripsi ini yaitu kepada :

1. Kedua orangtua saya Bapak Nor Yasin dan Ibu Nor Saidah sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih, sayang dan cinta saya kepada beliau yang selalu memberikan dukungan, nasihat, cinta kasih, motivasi, semangat, dan do'a kepada saya dalam kelancaran penyelesaian skripsi ini.
2. Kakak saya Lia Amirotunnasichah, S.Pd, Aflah Mushoffa, S.Pd. I, serta adik saya Wildan Yazid Ilhami yang selalu memberikan cinta, nasihat, dukungan, motivasi, dan semangat yang luar biasa kepada saya.
3. Bapak Prof. Dr. H. Supa'at, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang selalu sabar dalam memberikan bimbingan, arahan, dorongan, dan motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
4. Bapak Dzulfikar Sauqy Shidqi, M.Pd., selaku asisten dosen pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan bimbingan, arahan dan motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
5. Kelompok Bermain Menuju Sukses Undaan Kidul Undaan Kudus yang telah memberikan kesempatan bagi saya untuk melaksanakan penelitian dan memperoleh data dengan mudah.
6. Sahabat-sahabat tercinta yang selalu memberikan semangat dan dukungannya serta menghibur saya ketika susah dalam belajar.
7. Dan kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang turut serta memberikan dukungan, dan motivasinya kepada saya dalam penyelesaian skripsi ini.

Syukur yang terus dipanjatkan dengan menyebut asma-Mu, hamdalah dengan merajut perjalanan penuh rintangan yang kini telah dapat saya lalui dan akan memulai babak yang baru lagi. sampaika

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Konsonan Tunggal						Vokal	
ب	B/b	ش	Sy/sy	ل	L/l	ا	tanpa tanda
ت	T/t	ص	Ṣ/ṣ	م	M/m	اَ..	A/a
ث	Ṣ/s	ض	D/ḍ	ن	N/n	...ِ	I/i
ج	J/j	ط	T/ṭ	و	W/w	اُ..	U/u
ح	H/h	ظ	Z/ẓ	ه	H/h	Mādd	
خ	KH/kh	ع awal	‘A/a	ء akhir	A’/a’	بَا	Bā
د	D/d	ع akhir	A’/a’	ء awal	A/a	بِي	Bī
ذ	Z/z	غ	G/g	ي	Y/y	بُو	Bū
ر	R/r	ف	F/f	Tasydīd		Yā’ nisbah	
ز	Z/z	ق	Q/q	أَب	abb	فَلَكَيِّ	falakiy
س	S/s	ك	K/k	رَب	rabb	عَالَمِيِّ	‘alamiy
‘Ain/Hamzah di Belakang		‘Ain/Hamzah di-waqf		اَلْ		Vokal Rangkap	
قَرَع	qara’a	الْفُرُوعُ	al-furu’	القَمَرُ	al-qamar	غَيْرِي	gairī
قَرَاءَ	qara’a	القَضَاءُ	al-qaḍā’	الشَّمْسُ	al-syams	سَيِّئُ	syai’un
Kata Majemuk dirangkai			Kata Majemuk dipisah			Tā’ Marbūṭah	
جَمَالُ الدِّينِ		Jamaluddīn	جَمَالُ الدِّينِ		Jamal al-Dīn	سَاعَةٌ	sa’ah

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Segala puji bagi Ilahi Rabbi yang telah memberikan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya serta segenap cinta kasih sayang dalam setiap kehidupan makhluk-makhluk-Nya. Sholawat serta salam senantiasa dilimpahkan kepada beliau junjungan kita Nabi Agung, Nabi Akhirul zaman Muhammad SAW yang senantiasa kita harapkan syafa'atnya di hari akhir hayat nanti.

Pada kesempatan kali ini penulis dapat menyelesaikan skripsinya yang berjudul: **“STRATEGI PEMBELAJARAN MEMBACA AL-QUR’AN DENGAN PENDEKATAN *STUDENT CENTERED LEARNING* DI KELOMPOK BERMAIN “MENUJU SUKSES” UNDAAN KIDUL KUDUS 2021/2022”**. pada dasarnya penelitian ini disusun untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 (S.1) Pendidikan Islam Anak Usia Dini Institut Agama Islam Negeri Kudus.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak memperoleh bimbingan, saran-saran, dan bantuan dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Maka dari itu penulis menyampaikan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Abdurrahman Kasdi., Lc.M.Si. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kudus
2. Bapak Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag., M.Si., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah
3. Bapak Ahmad Fatah, S.Pd., M.S.I., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Institut Agama Islam Negeri Kudus
4. Bapak H. Nur Said., MA., M.Ag., selaku kepala perpustakaan Institut Agama Islam Negeri Kudus beserta staf perpustakaan yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan sebagai bahan pendukung dalam pembuatan skripsi ini.
5. Bapak Prof. Dr. H. Supa’at, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang selalu sabar dalam memberikan bimbingan, arahan, dorongan, dan motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
6. Bapak Dzulfikar Sauqy Shidqi, M.Pd., selaku asisten dosen pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan bimbingan, arahan dan motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar.



7. Ibu Rida Faiqoh, SE.Sy, S.Pd., selaku kepala sekolah KB Menuju Sukses Undaan Kidul Undaan Kudus yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk melaksanakan penelitian dan memperoleh data dengan mudah
8. Seluruh pendidik dan staf KB Menuju Sukses Undaan Kidul Undaan Kudus yang telah memberikan dukungan secara moral dan motivasi dan semangat kepada penulis dalam menguatkan proses serta mengarahkan penulis dalam pengembangan data.
9. Kedua orangtua penulis Bapak Nor Yasin dan Ibu Nor Saidah dan kakak saya Lia Amirotunnasichah, S.Pd, Aflah Mushoffa, S.Pd. I, serta adik saya Wildan Yazid Ilhami yang selalu memberikan cinta, nasihat, dukungan, motivasi, dan semangat yang luar biasa kepada penulis.
10. Sahabat-sahabat seperjuangan PIAUD angkatan 2018 terutama kelas B, serta teman satu bimbingan seperjuangan selama mengikuti bimbingan skripsi ini.
11. Serta semua pihak yang telah membantu dalam menyusun skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT meridhoi pengorbanan beliau semua yang penulis sebutkan diatas dan memberikan balasan kebaikan yang berlipat ganda. Untuk akhir kata, penulis ucapkan terimakasih banyak kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, motivasi, semangat dan do'a. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan bagi siapa saja yang membacanya. Aamiin...

Kudus, 30 Agustus 2022  
Penulis

**Hani' Nailul Chusnia**  
**NIM. 1810410044**