

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Disebut pendekatan kualitatif karena penelitian ini menggunakan data kualitatif (deskriptif) atau penggambaran temuan dilapangan yang *naturalistic* atau apa adanya sesuai kondisi lapangan.¹ Penulis menggunakan jenis penelitian kualitatif (deskriptif) dikarenakan adanya data yang didapatkan berupa kata-kata atau tindakan, maka jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif, yaitu jenis penelitian yang hanya menggambarkan, meringkas berbagai kondisi atau variable.

Penelitian ini dilakukan dengan cara penelitian langsung ke lapangan untuk mengetahui keadaan dilapangan, yaitu di lembaga KB Menuju Sukses Undaan Kidul Kudus untuk mendapatkan data yang akurat dan jelas, sehingga dapat memudahkan dalam penyusunan laporan penelitian yang akan diajukan serta dapat dipertanggungjawabkan.

B. Setting Penelitian

Penelitian ini dilakukan di KB Menuju Sukses Undaan Kidul Kudus pada semester genap tahun ajaran 2021/2022. Penelitian ini dilakukan dilokasi tersebut karena dilembaga tersebut mengajarkan hafalan surah pendek dan do'a-do'a harian, maka dari inilah penulis ini mengetahui lebih lanjut tentang strategi pembelajaran membaca Al-Qur'an dengan pendekatan *student centered learning* yang sesuai dengan judul penulis buat, dengan tujuan agar memperoleh data lebih lengkap sebagai bahan penelitian.

C. Subyek Penelitian

Subyek Penelitian yang akan dilakukan oleh peneliti adalah pengelola (kepala sekolah), dan waka kurikulum, dan anak didik Kelompok Bermain yang berjumlah 60 anak didik di lembaga KB Menuju Sukses Undaan Kidul Kudus.

¹ Asep Kurniawan, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Bandung, PT Remaja Rosdakarya, November 2018) Hal. 29

D. Sumber Data

1. Sumber Data Primer

Sumber data primer dalam penelitian ini merupakan data yang berasal dari subjek penelitian dan dikumpulkan oleh peneliti. Data tersebut berupa hasil observasi dan wawancara selama penelitian berlangsung. Sumber data primer dalam penelitian ini diperoleh dari pengelola (kepala sekolah), waka kurikulum, dan anak didik di KB Menuju Sukses Undaan Kidul Kudus.

2. Sumber Data Sekunder

Sumber data sekunder dalam penelitian ini merupakan data pendukung yang menguatkan hasil dari data primer. Data tersebut berupa sumber tertulis yang meliputi catatan hasil wawancara, catatan hasil observasi, dan dokumen pendukung yang tidak berasal langsung dari subyek penelitian. Sumber data sekunder dalam penelitian ini berupa hasil wawancara dari waka kurikulum, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan (RPPM), Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH), dan berupa buku-buku yang dapat membantu dalam penusunan kajian pustaka sebagai bahan dasar penyusunan penelitian dilapangan di KB Menuju Sukses Undaan Kidul Kudus.

E. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data yaitu proses dimana peneliti mencari data yang akan dibutuhkan untuk menunjang penelitian dalam proses pengerjaan. Berdasarkan pendekatan yang akan digunakan dalam memperoleh data, maka teknik pengumpulan data yang akan digunakan yaitu :

1. Observasi

Observasi merupakan suatu kegiatan pengamatan yang dilakukan untuk memperoleh data informasi khususnya dalam data kualitatif. Pengamatan itu disesuaikan dengan tema dalam penelitian ini, penulis berusaha mengamati suatu objek yang dapat diambil sehingga data yang diperoleh merupakan data yang valid dan dapat dipertanggungjawabkan kebenarannya.

Metode observasi dalam penelitian ini, peneliti mengamati secara langsung bagaimana strategi pembelajaran membaca Al-Qur'an dengan pendekatan *student centered learning* pada anak usia dini. Metode observasi ini digunakan untuk menjawab dari rumusan masalah yang pertama yaitu bagaimana strategi pembelajaran membaca Al-Qur'an dengan pendekatan *student centered learning* di KB Menuju Sukses Undaan Kidul Kudus,

dengan mengamati secara langsung proses pelaksanaan pembelajaran dari awal sampai dengan akhir kegiatan.

2. Wawancara

Wawancara dalam penelitian ini bertujuan untuk mengumpulkan keterangan tentang anak didik dalam proses belajar. Peneliti melakukan wawancara dengan pengelola (kepala sekolah), waka kurikulum dan anak didik di lembaga KB Menuju Sukses Undaan Kidul Kudus. Dalam penelitian ini jenis wawancara yang digunakan peneliti yaitu menggunakan wawancara semi terstruktur. Peneliti menggunakan wawancara semi terstruktur bertujuan agar peneliti dapat menemukan suatu informasi secara lebih terbuka, mendalam dan peneliti juga mendapatkan suatu pendapat dan ide dari subjek yang dimintai keterangan.

3. Dokumentasi

Dokumentasi dalam penelitian ini bertujuan untuk merekam data yang dapat digunakan sebagai bukti tertulis, gambar maupun arsip-arsip yang berkaitan dalam persoalan penelitian. Metode dokumentasi ini juga digunakan untuk memperoleh data tentang kelembagaan, sumber daya manusia, sarana dan prasarana dalam sekolah yang dimiliki oleh lembaga KB Menuju Sukses Undaan Kidul Kudus.

F. Pengujian Keabsahan Data

Pemeriksaan data sangat diperlukan karena keabsahan data atau validitas data merupakan faktor penting dalam penelitian. Pengujian keabsahan data ini, peneliti menggunakan beberapa teknik dalam pengujian keabsahan data diantaranya sebagai berikut :

1. Uji Kredibilitas

Uji kredibilitas atau kepercayaan data dalam hasil penelitian kualitatif ini dapat dilakukan dengan berbagai langkah diantaranya sebagai berikut :

a. Perpanjangan Pengamatan

Perpanjangan pengamatan ini bertujuan untuk terbentuknya *rapport*, semakin akrab, semakin terbuka, saling percaya satu sama lain sehingga tidak ada data yang disembunyikan dan diragukan lagi disaat peneliti melakukan penelitian. Pengujian ini memfokuskan pada data yang sudah

dicek kembali benar atau tidaknya suatu data, jika data sudah selesai maka waktu pengamatan diakhiri.²

b. Triangulasi

Untuk membuktikan keabsahan data dalam teknik triangulasi, peneliti menggunakan triangulasi sumber. Triangulasi sumber untuk menguji kredibilitas data dapat dilakukan dengan cara mengecek data yang telah diperoleh melalui beberapa sumber.³ Keabsahan data dilakukan peneliti dengan cara mengecek jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan kepada kepala sekolah, waka kurikulum, dan anak didik dengan menggunakan beberapa prosedur triangulasi sumber diantaranya yaitu sebagai berikut :

- 1) Peneliti membandingkan data hasil pengamatan atau observasi di KB Menuju Sukses Undaan Kidul Kudus dengan mewawancarai langsung kepada pihak-pihak yang terlibat.
- 2) Peneliti membandingkan hasil wawancara antara kepala sekolah, waka kurikulum, dan anak didik, dengan isi suatu dokumen yang berkaitan dengan profil madrasah, manajemen pembelajaran, evaluasi strategi pembelajaran membaca Al-Qur'an dengan pendekatan *student centered learning* di KB Menuju Sukses Undaan Kidul Kudus.

c. Menggunakan Bahan Referensi

Bahan referensi yang dimaksud berupa alat bantu pendukung yang digunakan untuk membantu membuktikan data yang sudah diperoleh oleh peneliti yaitu dengan adanya rekaman wawancara atau gambaran suatu keadaan yang didukung dengan adanya foto-foto dan data *otentik*, sehingga data lebih dapat dipercaya.⁴

G. Teknik Analisis Data

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan teknik analisis data kualitatif dengan model analisis interaktif. Aktivitas dalam analisis data yaitu reduksi data, penyajian data dan kesimpulan atau verifikasi data.

² Umar Sidiq, Miftachul Choiri, *Metode Penelitian Kualitatif dibidang Pendidikan*, (Ponorogo, CV. Nata Karya, 2019) hal. 90

³ Umar Sidiq, Miftachul Choiri, *Metode Penelitian Kualitatif dibidang Pendidikan*, (Ponorogo, CV. Nata Karya, 2019) hal. 94

⁴ Umar Sidiq, Miftachul Choiri, *Metode Penelitian Kualitatif dibidang Pendidikan*, (Ponorogo, CV. Nata Karya, 2019) hal. 97

1. Tahap Reduksi Data

Reduksi data diartikan sebagai proses merangkum data yang pokok, dan memfokuskan data yang didapatkan di lapangan. Data yang diperoleh selama penelitian baik saat wawancara, observasi dan dokumentasi kepada kepala sekolah, waka kurikulum, maupun anak didik di lembaga KB Menuju Sukses Undaan Kidul Kudus.

2. Tahap Penyajian Data

Penyajian data merupakan pengumpulan data sebagai bahan informasi yang memberikan suatu pengambilan tindakan. Dalam penelitian ini, penyajian data diwujudkan dalam bentuk uraian teks narasi, setelah peneliti mendapatkan data yang berhubungan dengan strategi pembelajaran membaca Al-Qur'an dengan pendekatan *student centered learning* di KB Menuju Sukses Undaan Kidul Kudus.

Kemudian peneliti mendeskripsikan, menjelaskan, atau merapikan hasil temuan dalam wawancara dan diuraikan dalam bentuk pembahasan tentang strategi pembelajaran membaca Al-Qur'an dengan pendekatan *student centered learning* di KB Menuju Sukses Undaan Kidul Kudus.

3. Tahap Kesimpulan Data atau Verifikasi Data

Dalam tahap ini peneliti memberikan kesimpulan dari semua data yang telah diperoleh sebagai hasil dari penelitian. Peneliti melakukan penarikan kesimpulan dengan mengambil intisari dalam rangkaian hasil penelitian berdasarkan observasi, wawancara, dan dokumentasi dari hasil penelitian.

Kesimpulan akhir dalam penelitian ini yaitu berupa teks narasi yang mendeskripsikan mengenai sebuah analisis tentang strategi pembelajaran membaca Al-Qur'an dengan pendekatan *student centered learning* di KB Menuju Sukses Undaan Kidul Kudus. Proses tersebut dilakukan untuk mendapatkan keabsahan data dengan menelaah seluruh data yang ada dari berbagai sumber yang telah didapatkan dari lapangan berupa metode wawancara serta dokumentasi dari lembaga KB Menuju Sukses Undaan Kidul Kudus.