

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengamatan dalam penelitian dan pembahasan mengenai strategi pembelajaran membaca Al-Qur'an dengan pendekatan *student centered learning* di KB Menuju Sukses Undaan Kidul Kudus. Maka dapat diambil beberapa kesimpulan yaitu sebagai berikut:

1. Sebelum pelaksanaan pembelajaran KB Menuju Sukses menyusun strategi pembelajaran yang disesuaikan dengan kurikulum yang ada seperti prota, prosem, rppm, rpph, dalam penerapan strategi pembelajaran membaca Al-Qur'an di KB Menuju Sukses dalam menyampaikan pembelajaran di kelas menggunakan dua model yaitu klasikal dan sorogan. Menggunakan metode pengajaran bermain, bercerita dan tanya jawab, serta guru juga menggunakan media dalam pengajarannya seperti hiasan dinding huruf hijaiyah, papan tulis kecil, *puzzle* huruf hijaiyah, kolase huruf hijaiyah, majalah islami, buku prestasi dan buku pegangan yaitu buku yanbu'a, dan anak didik dibiasakan setiap pagi mendengarkan murotal surat pendek, do'a harian dan narasi kartun mengaji di area bermain anak, serta sebelum bel masuk anak diperbolehkan bermain. Pembelajaran membaca Al-Qur'an dengan metode yanbu'a yang dirasa lebih efektif dan bisa menghasilkan pencapaian yang lebih baik pada anak didik.
2. Dalam pelaksanaan pembelajaran membaca Al-Qur'an dengan pendekatan *student centered learning* di KB Menuju Sukses Undaan Kidul Kudus terdapat dua faktor yaitu faktor pendukung diantaranya: kualitas guru yang baik dan semangat untuk mengajarkan Al-Qur'an pada anak usia dini. Metode pembelajaran membaca Al-Qur'an, Media atau bahan pembelajaran, serta lingkungan yang kondusif berupa dukungan dari masyarakat, keluarga terutama orang tua. Faktor penghambat diantaranya yaitu kurangnya guru yang sudah berijazah dengan metode yanbu'a, serta ada beberapa orang tua yang masih kurang dalam memperhatikan anaknya dalam berpendidikan.
3. Berdasarkan hasil pembelajaran membaca Al-Qur'an dengan pendekatan *student centered learning* di KB Menuju Sukses Undaan Kidul Kudus tahun pelajaran 2021/2022 yaitu sebelum bel masuk anak didik dibiasakan mendengarkan murotal dan narasi huruf hijaiyah dan surat pendek. Sebelum pembelajaran dimulai anak didik melafalkan surat pendek dan do'a harian. pembelajaran

membaca Al-Qur'an dengan sistem klasikal dan sorogan serta menggunakan metode yanbu'a. semua pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang anak didik lakukan menggunakan pendekatan *student centered learning*.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan oleh peneliti, maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah KB Menuju Sukses Undaan Kidul Kudus diharapkan bahwa sistem pendidikan yang ada tetap dipertahankan dengan baik dan perlu peningkatan dalam strategi pembelajaran, model pembelajaran yang diterapkan, serta perlu adanya peningkatan kualitas pendidik yang sudah berijazah dengan metode yanbu'a.
2. Bagi Pendidik diharapkan agar meningkatkan kemampuan ketrampilannya dalam mengajarkan pembelajaran membaca Al-Qur'an dengan pendekatan *student centered learning* agar anak tidak merasa bosan.
3. Bagi orang tua anak, diharapkan dapat bekerjasama dan mendampingi anaknya dirumah.
4. Bagi peneliti mendatang, diharapkan untuk menindak lanjuti penelitian ini dengan pemahaman yang lebih mendalam tentang strategi pembelajaran membaca Al-Qur'an dengan pendekatan *student centered learning* pada anak usia dini.