

ABSTRAK

Nurul Lailil Istiqomah, 1810410041, Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Dini melalui Pembiasaan Positif Anak dan Keteladanan Guru di KB Syamsa Auladina.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tentang (1) Pembiasaan positif anak sebagai upaya Pendidikan karakter anak usia dini di KB Syamsa Auladina, (2) Keteladanan guru sebagai upaya Pendidikan karakter pada anak usia dini di KB Syamsa Auladina, (3) Hambatan/kendala yang dihadapi dalam upaya Pendidikan karakter pada anak usia dini di KB Syamsa Auladina Kudus pada tahun ajaran 2021/2022.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Subjek penelitian ini berasal dari kepala KB Syamsa Auladina dan wali kelas TK B KB Syamsa Auladina yang terdiri dari 5 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Uji keabsahan data menggunakan triangulasi sumber, triangulasi teknik, triangulasi waktu. Teknik analisis data menggunakan data reduction (reduksi data), data display (penyajian data), concluding drawing or verivication (verifikasi data).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa di KB Syamsa Auladina Kudus menggunakan metode pembiasaan positif anak sebagai upaya penanaman nilai karakter disiplin, mandiri, dan religius yang meliputi pembiasaan mengucap salam dan salim ketika bertemu guru, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, pembiasaan wudhu dan sholat berjama'ah, pembiasaan mengucap maaf, tolong, permisi dan terimakasih, sikap demawan dan mau berbagi, datang sekolah tepat waktu, mencuci tangan sebelum makan, merapikan mainan setelah digunakan, tertib peraturan dan menunggu giliran bermain, makan sendiri, merapikan barang miliknya sendiri, menyelesaikan tugasnya sendiri, BAK dan BAB di kamar mandi tanpa bantuan orang lain. Keteladanan guru di KB Syamsa Auladina dilakukan dengan cara memberikan keteladanan dengan cara apa yang dilihat anak. Hambatan yang dihadapi KB Syamsa Auladina dalam upaya Pendidikan karakter adalah ketika terjadi miss komunikasi antara guru dan orang tua anak. Untuk mengatasi hal tersebut, pihak KB Syamsa Auladina mengadakan sharing atau parenting tentang tumbuh kembang anak selama di sekolah. Diperlukan adanya Kerjasama kolaborasi antara guru dengan orang tua anak yang menghasilkan komunikasi dua arah demi terwujudnya upaya Pendidikan karakter ini.

Kata Kunci : Pendidikan Karakter, Pembiasaan Positif, Keteladanna Guru