

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis Penelitian**

Jenis penelitian yang akan peneliti gunakan dalam penelitian ini yaitu jenis penelitian lapangan. Penelitian lapangan itu dilakukan dalam kehidupan yang sebenarnya, dan yang dimaksud dengan kehidupan sebenarnya adalah kehidupan yang nyata. Hal tersebut hahikatnya adalah metode yang dilakukan atau metode penelitian yang bertujuan untuk menemukan secara realistis dan spesifik tentang apa yang terjadi di suatu tempat (di kehidupan masyarakat). Jadi, diadakannya penelitian lapangan mengenai beberapa masalah aktual yang kini sedang terjadi dan mengekspresikan diri dalam bentuk gejala atau prosessosial.<sup>1</sup>

Berdasarkan pada permasalahan yang diteliti, Adapun jenis pendekatan yang digunakan peneliti adalah penelitian kuantitatif, yang dimaksud dengan kuantitatif adalah metode penelitian yang mana data dengan nuansa angka-angka dalam Teknik pengumpulan data dilapangan. Jenis penelitian yang digunakan peneliti disini adalah korelasional. Penelitian korelasi itu sendiri adalah penelitian yang melibatkan hubungan satu atau lebih variable lain yang terjadi pada satu kelompok.

Pada penelitian korelasi ini melibatkan satu variable bebas dan satu variable terikat. Pada penelitian korelasi apakah ada hubungan antara variable satu dengan variable lainnya. Penelitian korelasi dilakukan saat peneliti ingin mengetahui tentang ada atau tidaknya dan kuat atau tidaknya suatu hubungan variable yang gterkait sama objek atau subjek yang diteliti.

#### **B. Sumber Data**

##### **1. Waktu Penelitian**

Penelitian dilakukan dalam waktu kurang lebih dua bulan lamanya (Desember 2021-Januari 2022, disesuaikan dengan kebutuhan peneliti) .

---

<sup>1</sup> Mardalis, *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*, (Jakarta : Bumi Aksara, 2003), 28

## 2. Tempat Penelitian

Tempat yang akan dijadikan tempat penelitian adalah santri di taman Pendidikan al-falah Soco Kesamben Plumpang Tuban.

## C. Populasi dan Sampel

### 1. Populasi

Dalam suatu penelitian, populasi adalah himpunan umum yg terdiri dari objek atau subjek yg menjadikan jumlah serta karakteristik tertentu yang digunakan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian dibuat kesimpulannya. Populasi merupakan himpunan semua nilai yang memungkinkan atau mungkin, apakah itu di dapat hasil perhitungan atau juga ukuran kuantitatif atau kualitatif dari beberapa karakteristik yang terkait dengan sejumlah atau sekumpulan objek yang lengkap.

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek atau subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang telah ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulan. Jadi populasi bukan hanya orang, tetapi benda-benda alam yang lain. Populasi juga bukan sekedar jumlah yang ada pada objek atau subjek yang dipelajari, tetapi meliputi karakteristik atau sifat yang dimiliki oleh subjek atau objek itu.<sup>2</sup> Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah seluruh santri-santri taman Pendidikan al-qur'an al-falah soco yang terdiri sebanyak 20 populasi (keseluruhan santri).

### 2. Sampel

Sampel merupakan Sebagian dari jumlahh serta karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Jika dirasa populasi besar, serta peneliti tidak memungkinkan mempelajari keseluruhan yg terdapat di populasi, seperti dikarenakan terbatasnya anggaran dana, dan waktu serta tenaga, jadi peneliti bisa juga menggunakan sampel yg diambil dari populasi itu.

---

<sup>2</sup> Sugiyono, *Statistik untuk Penelitian* ( cet. IV ; Bandung : CV. Alfabeta, 2002), h. 55

Serelah mempelajari rentang sampel itu, kesimpulannya akan diiberlakukan untuk populasi. Untuk itu sampel diambil dari populasi harus benar-benar refrenatatif (mewakili).<sup>3</sup> Adapun yang menjadi sampel dari penelitian ini dilihat dari tabel krejcie yang menggunakan taraf keyakinan 95% terhadap populasi adalah sebanyak 19 sampel dari 20 populasi .

#### D. Instrumen Penelitian

Instrument yang digunakan dalam penelitian ini dimaksudkan untuk menghasilkan data yang akurat yaitu dengan menggunakan skala *Likert*. Sugiyono dalam bukunya menyatakan bahwa “ skala *Likert*” digunakan untuk mengukur suatu sikap, pendapat dan persepsi seseorang atau sekelompok orang tentang suatu fenomena social”. Dalam penelitian kali ini, peneliti menggunakan jenis instrumen angket atau kuesioner dengan pemberian skor sebagai berikut:

- |        |                       |               |
|--------|-----------------------|---------------|
| 1. SS  | : Sangat Setuju       | Diberi skor 5 |
| 2. S   | : Setuju              | Diberi skor 4 |
| 3. N   | : Netral              | Diberi skor 3 |
| 4. TS  | : Tidak Setuju        | Diberi skor 2 |
| 5. STS | : Sangat Tidak Setuju | Diberi skor 1 |

#### E. Teknik Analisi Data

##### 1. Dokumentasi

Dalam proses pencarian atau pengumpulan data, Penelitiann ini dengn menggunakann teknikk dokumentasi agar mendapatkan informasii dserta berbagai dataa sekunderr atau data tidak skunder/siap yg terkaitt dengn masalah yg diteliti dann tentu data yg diterima sudahh dianggapp falid.

##### 2. Angket/kuesioner

Teknik ini yaitu Teknik yang dimana cara mengumpulkan datanya dengan membuat dan memberikan angket atau pertanyaan dan pernyataan tertuliss kpada seseorang yang dijadikan respondennya agar mencatat dan menjawabnya. Angket ini disebarakan kepada seluruh ampel

---

<sup>3</sup> *Ibid.*, 56

yang sedang dalam proses penelitian atau yang akan diteliti serta di yakini bisa menjadi wakil dari populasi itu sendiri

## F. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas

### 1. Uji Validitas

Pengujian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana atau apakah jumlah item yang berada di angket bisa digunakan dalam pengambilan data penelitian atau tidak.

Hasil uji validitas dapat diketahui bahwa pertanyaan tersebut valid dengan membandingkan  $r$  tabel yang sesuai dengan tingkat signifikansi dengan  $r$  hitung. Untuk mencari *degree of freedom* (df), yaitu  $df=n-k$ ,  $n$  merupakan sampel, dan  $k$  merupakan konstruk. Pertanyaan dikatakan valid apabila memiliki  $r$  hitung yang besarnya lebih kecil dari  $r$  tabel. Dengan bantuan olah data dari SPSS 26, diperoleh hasil bahwa pertanyaan yang terdapat pada penelitian ini valid. Dibuktikan dengan uji validitas pada 20 non responden sebelumnya.

### 2. Uji Reliabilitas

Reliabilitas adalah suatu nilai yang mengungkapkan konsistensi suatu alat ukur didalam mengukur gejala yang sama. Instrumen suatu konstruk atau variabel disebut reliabel apabila nilai yang diperoleh dalam proses pengujian dengan statistik *Cronbach Alpha* ( $\alpha$ )  $> 0,60$ . Dan apabila *Cronbach Alpha* menunjukkan angka koefisien  $< 0,60$  maka dapat dianggap tidak reliabel.<sup>4</sup> Peneliti menggunakan analisis statistik SPSS 26 dalam menguji reliabilitasnya. Instrumen pada penelitian ini dinyatakan reliabel dibuktikan dengan adanya olah data sebelumnya kepada 20 non responden dengan *Cronbach Alpha*  $> 0,60$ .

---

<sup>4</sup> Masrukin, *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (Kudus: Media Ilmu Press, 2009) 171.

Uji validitas x

		Correlations										
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	TOTAL
P1	Pearson Correlation	1	.716	.691	1.00	.537	.268	.537	.617	.413	.268	.795
	Sig. (2-tailed)		.000	.001	.000	.015	.254	.015	.004	.070	.254	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P2	Pearson Correlation	.716	1	.708	.716	.598	.657	.598	.609	.531	.657	.889
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.005	.002	.005	.004	.016	.002	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P3	Pearson Correlation	.691	.708	1	.691	.392	.131	.392	.564	.221	.131	.649
	Sig. (2-tailed)	.001	.000		.001	.088	.581	.088	.010	.349	.581	.002
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P4	Pearson Correlation	1.00	.716	.691	1	.537	.268	.537	.617	.413	.268	.795
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.001		.015	.254	.015	.004	.070	.254	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P5	Pearson Correlation	.537	.598	.392	.537	1	.536	1.00	.646	.743	.536	.839
	Sig. (2-tailed)	.015	.005	.088	.015		.015	.000	.002	.000	.015	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P6	Pearson Correlation	.268	.657	.131	.268	.536	1	.536	.440	.690	1.00	.699
	Sig. (2-tailed)	.254	.002	.581	.254	.015		.015	.052	.001	.000	.001
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P7	Pearson Correlation	.537	.598	.392	.537	1.00	.536	1	.646	.743	.536	.839
	Sig. (2-tailed)	.015	.005	.088	.015	.000	.015		.002	.000	.015	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P8	Pearson Correlation	.617	.609	.564	.617	.646	.440	.646	1	.499	.440	.778
	Sig. (2-tailed)	.004	.004	.010	.004	.002	.052	.002		.025	.052	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P9	Pearson Correlation	.413	.531	.221	.413	.743	.690	.743	.499	1	.690	.755
	Sig. (2-tailed)	.070	.016	.349	.070	.000	.001	.000	.025		.001	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P10	Pearson Correlation	.268	.657	.131	.268	.536	1.00	.536	.440	.690	1	.699
	Sig. (2-tailed)	.254	.002	.581	.254	.015	.000	.015	.052	.001		.001
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
TOTAL	Pearson Correlation	.795	.889	.649	.795	.839	.699	.839	.778	.755	.699	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.002	.000	.000	.001	.000	.000	.000	.001	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

Correlations											
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	TOTAL
**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).											
*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).											

**Uji reliabel x**

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.924	10

**Uji validitas Y**

Correlations												
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	TOTAL
P1	Pearson Correlation	1	.716	.691	1.00	.716	.268	.537	.617	.691	1.00	.886
	Sig. (2-tailed)		.000	.001	.000	.000	.254	.015	.004	.001	.000	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P2	Pearson Correlation	.716	1	.708	.716	1.00	.657	.598	.609	.708	.716	.929
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000	.002	.005	.004	.000	.000	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P3	Pearson Correlation	.691	.708	1	.691	.708	.131	.392	.564	1.00	.691	.799
	Sig. (2-tailed)	.001	.000		.001	.000	.581	.088	.010	.000	.001	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P4	Pearson Correlation	1.00	.716	.691	1	.716	.268	.537	.617	.691	1.00	.886
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.001		.000	.254	.015	.004	.001	.000	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P5	Pearson Correlation	.716	1.00	.708	.716	1	.657	.598	.609	.708	.716	.929
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000		.002	.005	.004	.000	.000	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P6	Pearson Correlation	.268	.657	.131	.268	.657	1	.536	.440	.131	.268	.547
	Sig. (2-tailed)	.254	.002	.581	.254	.002		.015	.052	.581	.254	.012
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P7	Pearson Correlation	.537	.598	.392	.537	.598	.536	1	.646	.392	.537	.705
	Sig. (2-tailed)											
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

Correlations												
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	TOTAL
	Sig. (2-tailed)	.015	.005	.088	.015	.005	.015		.002	.088	.015	.001
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P8	Pearson Correlation	.617	.609	.564	.617	.609	.440	.646	1	.564	.617	.756
	Sig. (2-tailed)	.004	.004	.010	.004	.004	.052	.002		.010	.004	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P9	Pearson Correlation	.691	.708	1.00	.691	.708	.131	.392	.564	1	.691	.799
	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.000	.001	.000	.581	.088	.010		.001	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P10	Pearson Correlation	1.00	.716	.691	1.00	.716	.268	.537	.617	.691	1	.886
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.001	.000	.000	.254	.015	.004	.001		.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
TOTAL	Pearson Correlation	.886	.929	.799	.886	.929	.547	.705	.756	.799	.886	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.012	.001	.000	.000	.000	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).												
*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).												

**UJI RELIABEL Y**

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.942	10